

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Радужный Санкт-Петербург»

(развивающая игра
для детей от 3 до 7 лет)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Кравченко Людмила Александровна

Цели и задачи:

- Развитие познавательных способностей (изучение истории, архитектуры, скульптуры города Санкт-Петербурга)
- Развитие сенсорных способностей (восприятие формы, цвета, величины)
- Развитие психических процессов (внимание, память, мышление, творческое воображение, речь)
- Развитие творческих способностей (придумывание рассказов по собранным сюжетным картинкам)

Комплект игры:

- 5 картинок с видами и описанием памятников архитектуры и скульптуры города
- 35 прозрачных цветных пластин с фрагментами памятников архитектуры и скульптуры города.
- Описание игры

Задания, игры

Два обязательных правила:

1. Пластины накладываются друг на друга всей плоскостью.
2. не допускается совмещение (пересечение) цветных элементов при наложении.

Рекомендации:

- Детям 3-4 лет можно предложить складывать картинки из 2-х пластин
- Детям 4-6 лет можно предложить складывать картинку из 3-х пластин
- Детям 6-7 лет можно предложить складывать картинку из 4-5 частей
- В игре могут принимать участие 1-5 детей

Варианты игр:

Вариант №1

1. Ведущий предлагает детям выбрать картинку с изображением памятника архитектуры или скульптуры (образец).
2. Ведущий называет памятник и зачитывает информацию о нем (на обороте картинки).
3. Детям предлагается собрать картинку из цветных прозрачных пластин по выбранному образцу, путем накладывания пластин друг на друга.
4. Побеждает тот, кто соберет свою картинку быстрее других.

Вариант №2

1. Дети вытаскивают по жребию картинку с изображением памятника скульптуры и архитектуры.
2. Ведущий предлагает по данному образцу собрать, например: Петербург на рассвете (на розовых пластинах), или Петербург днем (на желтых пластинах, или Петербург вечером (на зеленых пластинах), или Петербург ночью (на синих пластинах).
3. Побеждает тот, кто соберет свою картинку быстрее других.

Вариант №3

1. Ведущий предлагает детям выбрать картинку (образец) с изображением памятника скульптуры или архитектуры, или дети вытаскивают картинку (образец) по жребию.
2. Ведущий предлагает по данному образцу собрать, например, розовый Петербург, или желтый Петербург, или зеленый Петербург и т.п.
3. После того, как картинка собрана, дети называют то, что на ней изображено.
4. Побеждает тот, кто первым соберет картинку и правильно назовет изображенный на ней памятник.