

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад №115 Невского района
Санкт-Петербурга

Зимние каникулы



Младшая группа №5

Воспитатель: Иванова Е.В.

2016 год

Что такое каникулы в детском саду

Слово «каникулы» в переводе с латинского языка означает перерыв занятий в учебных заведениях. Отдых детям необходим, ведь жизнь детей в каникулярные дни совершенно не такая, как в другое время, - немного загадочная, насыщенная необычным, удивительным и сказочным, но в тоже время, дети должны приобретать новые и закрепить уже имеющиеся знания. Зимние каникулы предусматривают разные виды игр, театрализованную, конструктивную и художественно – творческую деятельность, коллективный труд и максимальное пребывание на свежем воздухе

Помимо дел, организованных непосредственно педагогом, в дни каникул больше внимания уделяется самостоятельным формам детской деятельности. Для стимулирования различных видов деятельности детей обеспечили благоприятную обстановку: заранее подготовили игровой и наглядно-практический материал, например атрибуты для сюжетно-ролевых игр, занятий физическими упражнениями, игрушки, настольно-печатные игры, иллюстрированные альбомы, наборы открыток и др.

В процессе самостоятельной деятельности дети сами выбирают себе занятие, реализуют свои замыслы. Однако это не значит, что ребенок предоставлен самому себе. Меняется характер руководства взрослого.

Основной формой детской деятельности в каникулы, безусловно, должна быть игра. Учитывая важную роль положительных эмоций, больше внимания мы уделили всевозможным забавам и развлечениям.

*Не закончился наш праздник,
И каникулы идут,
Много игр веселых, разных
Всем ребятам принесут..*

Цель каникул:

Организовать продуманный активный отдых детей;

Способствовать развитию творческой инициативы детей и педагогов;

Организовать интересную познавательную разнообразную деятельность детей;

Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей посредством двигательной, игровой и познавательной деятельности;

Доставить детям радость и эмоциональное удовольствие от каникул.

Предварительная работа:

Продумать план проведения каникул;

Продумать их содержание, форму организации, место проведения

Подобрать книги, мультфильмы, музыку;

Подготовить игровой и наглядно-практический материал, например: атрибуты для сюжетно-ролевых игр, игрушки, настольно-печатные игры, раскраски, иллюстрированные альбомы и т.д.



Каникулы, каникулы - веселая пора!
Танюшка Расскажи нам как ты их провела.

1 день

Зимняя сказка

Основные задачи:

- * создание эмоционально положительного настроения;
- * развитие интереса к сказкам, сказочным героям;
- * развитие воображения.

Игровые персонажи:

педагог в образе Снегурочки, снеговичок - игрушка.

УТРО

Сюрпризный момент: детей встречает Снегурочка
Утренняя гимнастика «Снеговик в лесу пропал.»
П/и на развитие чувства ритма «Снеговики и снежинки»

ДЕНЬ

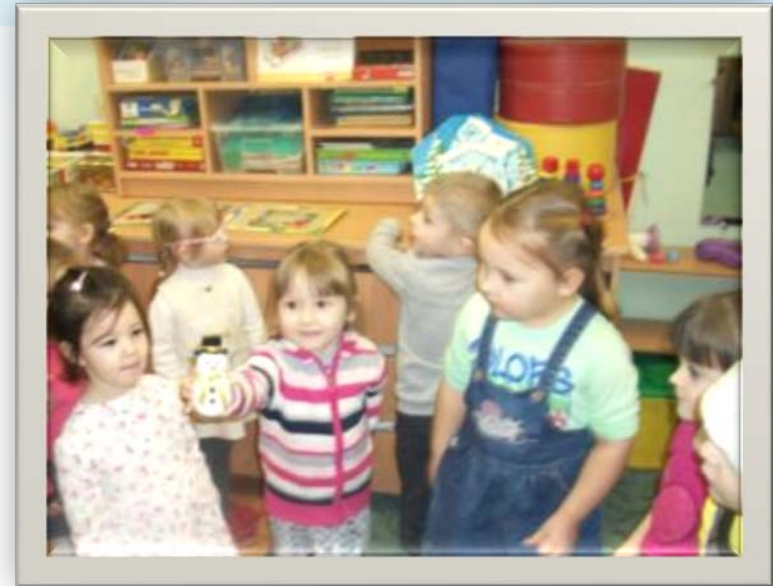
Лепка «Снеговик»

Пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»
Сюжетно-ролевая игра «Снегурочка в гостях»
Дидактическая игра «Подбери пару»
Р/н игра «Колпачок»

ВЕЧЕР

Обыгрывание сказки «Заюшкина избушка»
Р/н заличка «Морозушка-мороз»
Упражнение «Соберем бусы»

Мы идём, идём, идём
по следам снеговика найдём.



Раз – рука, два – рука,
Лепим мы снеговика.
Вот ведёрко и морковка,
Да ушенье и сноровка –
И готов снеговичок.
Очень милый толстячок!





Сказку слушай расскажу, а ещё и покажу.
Обыгрывание сказки « Заюшкина избушка»



Все задания Снегурочки выполнили:
бусы собрали, варежкам пару выбрали.

2 день

В гостях у Дедушки Мороза

Основные задачи:

- * развить конструктивные способности;
- * закрепить ранее полученные знания в разных видах деятельности;
- * развить эстетические чувства;
- * сформировать игровую активность.

Игровые персонажи:

Дед Мороз, снеговичок.

УТРО

Сюрпризный момент : следы Деда Мороза.
Утренняя гимнастика «Путь к Деду Морозу»
п/и « Я мороз – красный нос»

ДЕНЬ

Конструирование «Какие разные бывают ёлки»
Физкультминутка «Наша ёлка»
Подвижная игра «Змейка вокруг елочек»

Прогулка

Наблюдение за снегом
Игра-путешествие «В зимнем сказочном лесу»
Подвижная игра «Бегите ко мне»

ВЕЧЕР

Инсценировка на фланелеграфе «Лиса и заяц»
Игра со строительным материалом «Построим дом для зайчика»
Подвижная игра «Зайцы, ёлочки, пенёчки»



Конструирование «Какие разные бывают ёлочки»



Подвижная игра «Змейка вокруг елочек»



Маленькой ёлочке
холодно зимой,
Её снежком укутаем –
будет ей тепло.

Самое заветное желание –
Дедушке Морозу.



3 день

Зимние забавы

Основные задачи:

- * развить художественно-творческие способности;
- * создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;
- * укрепить здоровье детей;
- * активизировать имеющиеся знания и умения детей

Игровой персонаж:

снежный зайчик.

УТРО

Сюрпризный момент: снежный зайчик.

Утренняя гимнастика «Как-то утром на лужайке...»

П/и «Заморожу»

ДЕНЬ

Рисование с элементами аппликации «Подарок для Деда Мороза»

Пальчиковая гимнастика «Вышли зайцы погулять»

Сюжетно-ролевая игра «Обед для Деда Мороза»

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Прогулка

Наблюдение за деревьями.

Украшение елки на участке детского сада

Хоровод вокруг елки

Подвижная игра «Не заморозь руки»

ВЕЧЕР

Чтение сказки «Какая бывает зима?»

Дидактическая игра «Зимние загадки»

Подвижная игра с речевым сопровождением

«Зимний хоровод»



Подарок для Дедушки
«Лоскутное одеяло»





Раз, два, три, четыре, пять –
Будем елку наряжать.

Потом всех за руки возьмём
И хоровод свой заведём.

Ёлочка, ёлка,
Колкая иголка!
Где ты выросла?
- В лесу.
- Что ты видела?
- Лису.
- Что в лесу?
- Морозы,
Голые берёзы,
Волки да медведи-
Вот и все соседи.



4 день

Зимние забавы

Основные задачи:

развивать художественно-творческие способности;
формировать игровую активность;
укреплять здоровье детей;
активизировать имеющиеся знания и умения детей;

Игровой персонаж:

лисичка из рукавички.

Сюрпризный момент: лисичка приносит письмо.

Д/и «Передай письмо»

Утренняя гимнастика «Вот пришли мы зимний лес...»

ДЕНЬ

Рисование «Ёлочка красавица-деткам очень нравится»

Физкультминутка «Попляшите»

Дидактическое упражнение «Как принимать гостей»

Стихи для ёлочки

Прогулка

Наблюдение за снегом.

Игры со снегом. Строим горку.

Подвижная игра «Как у Дедушки Мороза...».

ВЕЧЕР

Р/н потешка «Вдоль по улице метелица метёт...»

Чтение русской народной сказки «Рукавичка»

Игра с речевым сопровождением «Два зайчика»

Ёлочка пушистая,
Ёлочка зелёная.
Светится, искрится,
Будто заколдованная.
Огоньки сверкают,
Шарики горят,
Будто приглашают
В хоровод ребят.



Рисование «Ёлочка красавица –
деткам очень нравится.»



Сколько снега намело,
Стало всё белым – бело.



Надо нам лопату взять,
Снег в большой сугроб собрать.

Добрый Дедушка Мороз
Эту ёлочку принёс.
Сам под ёлочкой стоит,
На ребяток он глядит.



5 день

Прощание с ёлочкой

Основные задачи:

- * развивать художественно-творческие способности;
- * Формировать игровую активность;
- * развивать эстетические чувства;;
- * активизировать имеющиеся знания и умения детей;

Игровой персонаж:

сорока и педагог в образе Снегурочки.

Сюрпризный момент: прилетает сорока приносит весть о ёлке в лесу.

Утренняя гимнастика «Лесные гости».

П/и «Во берлоге, во лесу»

ДЕНЬ

Индивидуально-подгрупповая работа по изобразительности «Раскрась кого-нибудь из лесных животных»(по выбору)

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

Наблюдение из окна за кормушкой «Кто к нам пролетает»

Ёлочное представление «Прощание с елкой»

ВЕЧЕР

Поисковая игра « Парад ёлок»

С/р игра «Праздник елки в кукольном доме»

Рассказали новость волки,
Принесла сорока весть,
Что в лесу дремучем ёлка
Разукрашенная есть.



Услыхали новость звери,
Побежали по лесам.
Каждый хочет сам проверить,
Посмотреть на ёлку сам.



В лесу заснеженном живу,
Среди сугробов белых,
Я рыжих белочек кормлю
И зайчиков несмелых,
Ко мне зверушки прибегут,
Мы вместе поиграем.



Спасибо за внимание!