

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Литературный праздник по сказкам К.И. Чуковского

(конспект)

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Иванова Елена Васильевна

Цель развлечения:

- В игровой форме повторить и закрепить содержание сказок К.Чуковского.
- Развивать творческие способности детей, зрительные, моторные и речедвигательные координации на материале произведений К. Чуковского.
- Формировать и совершенствовать коммуникативные и речевые навыки детей через театральную деятельность.

Оборудование:

- Портрет К. Чуковского, «чудо-дерево» с картинками – портретами героев из сказок К. Чуковского: карты с символами сказок, атрибуты сказок (таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста, тарелка, кастрюля, ложка, стакан, градусник, вата, фонендоскоп, шприц); костюмы героев, «волшебный ящик», в котором лежат калоша, мочалка, коробок спичек, воробушек, воздушный шар, книжки; атрибуты для драматизации сказок, телефон.

Предварительная работа

- Чтение произведений К. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон», «Чудо – дерево», «Закаляка».
- Драматизация сказок Чуковского.
- Игры: «Угадай, из какой сказки иллюстрации», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети», «Подскажи словечко», «Будь внимательным».

Ход развлечения

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы люблю слушать и читать сказки. А хотите попасть в страну сказок? Сегодня мы отправимся в волшебную страну, где живут волшебные сказки К.И. Чуковского. Дедушка Корней, так любят его называть дети, написал много сказок для детей, А какие сказки Чуковского вы знаете?
(Ответы детей.)

Ведущий: Молодцы! Теперь я точно знаю, что мы попадем в сказочную страну. Для этого надо выучить сказочный язык, повторяйте за мной!

Речевая игра «Сказочный язык»

Дети повторяют за педагогом слова, при этом внимательно следят за ритмом, темпом и силой голоса.

О пери-тики-томба.

О муса-муса-муса.

О лео-лео-лео.

О пики-ляо-беби.

Последняя строчка повторяется 2 раза.

Ведущий: А теперь закройте глазки, кто ручками, кто ресничками и не подглядывайте. Раз, два, три – глазки в сказку отвори.
В центре зала ставят «чудо-дерево».

Ведущий: Вы узнали это дерево? Кто знаком со сказкой «Чудо-дерево»? Кто автор этой сказки? (Ответы детей.)

Ведущий: Как у наших ворот
Чудо-дерево растет.
Чудо, чудо, чудо, чудо
Расчудесное.

Вспомните, что росло на чудо-дереве? (Ответы детей.)

Ведущий: Верно! Не листочки на нем,
Не цветочки на нем,
А чулки да башмачки,
Словно яблоки.

А это что такое? На дереве какие-то картинки...

Игра «Узнай по портрету»

Дети по одному подходят к «чудо-дереву», снимают по одной картинке, узнают и называют и называют героя и сказку.

Дети: Мойдодыр – это умывальник, который рассердился на мальчика-грязнулю из сказки «Мойдодыр». Муха-Цокотуха – это именинница, которая купила самовар из сказки «Муха-Цокотуха». Комарик – это... Бармалей – это... Тараканище – это... Федора – это...

Игра-соревнование.

На столе лежат атрибуты из разных сказок К. Чуковского. Дети собирают карту с символами сказки (например, умывальник – Мойдодыр) отбирают те предметы, которые подходят к их сказке:

«Мойдодыр» - таз, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста;

«Федорино горе» - тарелка, кастрюля, ложка, стакан;

«Муха-Цокотуха» - чашка, самовар, крендельки, мед;

«Доктор Айболит» - градусник, вата, фонендоскоп, шприц.

Игра проводится 2 – 3 раза.

Ведущий: Ребята, слышите, кто-то уже спешит на нашу сказочную поляну.

Входит Доктор Айболит.

Айболит: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня?

Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться,
И корова, и волчица,
И жучок, и паучок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор...

Дети: Айболит!

Айболит: Правильно! Я доктор Айболит. А из какой сказки я к вам пришел? А кто написал эту сказку? (Ответы детей.)

Айболит: Молодцы!

Звонит телефон. Айболит читает отрывок из сказки «Телефон»

Дети отвечают на вопросы по тексту.

Айболит: У меня зазвонил телефон.
Кто говорит?

Дети: Слон

Айболит: Откуда?

Дети: От верблюда

Айболит: Что вам надо?

Дети: Шоколада.

Айболит: Для кого?

Дети: Для сына моего.

Он у меня еще маленький.

Айболит: Вы узнали эту сказку?

Молодцы! (*Звонит звонок.*) Ой! Опять звонок! Это не телефон. Это в дверь звонят. Надо открыть.

Входит мальчик – Грязнуля.

Грязнуля: Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка как лягушка,
Ускакала от меня.
Я за свечку –
Свечка в печку.
Я за книжку –
Та бежать,
И вприпрыжку под кровать.

Грязнуля плачет.

Айболит: Ребята, вы узнали, из какой сказки этот мальчик? Как ему помочь?
(*Ответы детей.*)

Айболит: Правильно!
Надо, надо умываться
По утрам и вечерам.
А нечистым трубочистам
Стыд и срам! Стыд и срам!

Айболит: (*обращается к Грязнуле.*)
Ну что, вы поняли, что нужно делать?

Грязнуля: Да здравствует мыло душистое!
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок.
Да! Я обязательно стану чистюлей!

Мальчик убегает. Опять звонит звонок.

Айболит: Ну что такое? Не уже ли
Ваши дети заболели
Ладно, ладно побегу
Вашим детям помогу

Айболит прощается и уходит. Звонит звонок, и вносят посылку.

Игра «Волшебный ящик»

Ведущий задает детям вопросы по сказкам К. Чуковского, дети отвечают, демонстрируя соответствующие предметы.

Ведущий: В ящике то, что просили прислать цапли из сказки «Телефон». Что это?

Дети: Капли.

Ведущий: В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Что это?

Дети: Колоша.

Ведущий: В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр»

Дети: Мочалка.

Ведущий: В ящике то, чем решили поиграть лисички из сказки «Путаница». Что это?

Дети: Коробок спичек.

Ведущий: В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище». Что это?

Дети: Воздушный шарик

Ведущий: В ящике то, что просили прислать мартышки из сказки «Телефон». Что это?

Дети: Книжки.

Ведущий: Молодцы! А сейчас ребята вы увидите одно из сказок К.И. Чуковского. Какую? Попробуйте отгадать? Сказка наша оживает, и дружить нам помогает.

Под музыкальное сопровождение дети парами выходят в середину зала и представляют своих героев.

Бабочки: Мы бабочки-красавицы.
Летаем тут и там.
Мы бабочки-красавицы,
Порхаем по цветам.

Выполняют танцевальные движения.

Лягушки: Ква-ква-ква,
Ква-ква-ква!
Прискакали мы сюда!

Прыгают, изображают лягушек.

Лисички: Мы – лисички, две сестрички.
Хвостиками машем,
Весело мы пляшем.

Выполняют танцевальные движения.

Утята: Кря-кря-кря,
Кря-кря-кря
Мы пришли сюда не зря!

Машут «крыльями», изображают утиную походку.

Котятa: Мяу-мяу, у котенка
Хвост пушистый,
Голос звонкий.

Изображают котят мимикой и жестами.

Свинки: Мы – две свинки -
Розовые спинки. Хрю!

Изображают свинок мимикой и жестами.

За дверью раздается шум.

Ведущий: Вы слышите, что творится за дверью! Все звери о чем-то спорят, шумят.
Да они же все перепутались! Смотрите, что получилось! Это же...

Дети: (хором) Путаница!

Ведущий и дети, изображающие соответствующих героев, читают стихотворение.

Ведущий: Замяукали котятa...
Котятa: Надоело нам мяукать!
Мы хотим как поросята,
Хрюкать!

Ведущий: А за ними и утятa:
Утятa: Не желаем мы больше крякать!
Мы хотим, как лягушата, квакать!

Ведущий: Свинки замяукали...
Свинки: Мяу, мяу!

Ведущий: Кошечки захрюкали...
Кошечки: Хрю, хрю!

Ведущий: Уточки заквакали...
Уточки: Ква, ква!

Ведущий: А лягушки вдруг закрякали...
Лягушки: Кря, кря!

Под музыку выходит Воробышек.

Ведущий: Воробышек прискакал
И коровой замычал...

Воробышек: Му-у-у!

Под музыку выходит Медведь.

Ведущий: Прибежал медведь,
И давай реветь...
Медведь: Ку-ка-ре-ку!

Под музыку выходит Заинька.

Ведущий: Только зайнька
Был паинька:
Не мяукал
И не хрюкал -
Под капустою лежал,
По-заячьи лопотал
И зверюшек неразумных
Уговаривал
Заинька: Кому велено чирикать –
Не мурлыкайте!
Кому велено мурлыкать -
Не чирикайте!
Не бывать вороне коровою,
Не летать лягушкам
под облаком.

Ведущий: Но веселые зверята -
Поросята, медвежата -
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.

Дети танцуют под веселую музыку.

Ведущий: А лисички...

Под музыку выходят Лисички на фоне «синего моря» - голубой ткани.

Ведущий: Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,

«Море» становится красным (красная ткань).

Ведущий: Выбежал из моря кит...
Кит: Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!

Ведущий:

Долго-долго крокодил..

Появляется «крокодил» с корзиной, в которой лежат пироги, грибы, фрукты и т.п.

Море синее тушил -
Пирогам, и блинами,
И сушеными грибами.
Тушат, тушат - не потушат.
Заливают – не зальют.

Дети имитируют тушение пожара – дуют, машут на «огонь».

Ведущий:

Тут бабочка прилетела...

Под музыку выходит Бабочка и машет крылышками - «тушит пожар».

Ведущий:

Крылышками помахала,
Стало море потухать -
И потухло.
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели!
Все дети выполняют движения и произносят
звукоподражания по тексту.
Ушками захлопали:
раз, два, три!
Ножками затопали:
раз, два, три!
Кошки замурлыкали: мур, мур!
Птички зачирикали: чик-чирик!
Лягушата квакают: ква-ква!
А утята кричат: кря, кря!
То-то рада детвора,
Сказка кончилась...

Дети: (хором)

Ура!

Все герои сказки выходят на поклон.

Дети поют песню «До свидания, до свидания, вот и сказочки конец...»

Ведущий: Ребята, сказка закончилась, но как нам снова вернуться в детский сад.
(Ответы детей.)

Правильно, нам нужно снова сказать волшебные слова.

Речевая игра «Сказочный язык»

Ведущий: Вот мы и снова в нашем любимом детском саду. Понравилось ли вам путешествие? Ну, что это? Чемоданчик Доктора Айболита? А в нем лучшее лекарство от всех болезней – шоколад.

Литература:

- Быстрова Г. А., Сизова Э. А., Шуйская Т. А.. Логопедические игры и задания – СПб.: Каро, 2002
- Курицина Э. И., Тарасова Л. А.. Игры на развитие связной речи – М.: Росмэн, 2007
- Сухин И.Г. Литературные викторины для маленьких читателей. – М.: Рольф, 2001
- Сухин И.Г. Литературные викторины, тесты, сказки, загадки для дошкольников и младших школьников. – Минск: Новая школа, 1998