

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Угощение для Зайки»

(конспект совместной деятельности
по формированию элементарных математических представлений,
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Гурдюмова Виктория Константиновна

Цель:

- Учить детей устанавливать отношения между понятиями «один», «много», «мало», «ни одного»

Задачи:

- Учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов;
- Развивать ориентировку в пространстве, внимание, память;
- Употреблять в речи слова «один», «ни одного», «много», «мало»;
- Согласовывать числительное «один» с существительными в роде и числе;
- Воспитывать умение сопереживать, желание оказывать посильную помощь.

Оборудование:

- игрушка Заяц, раздаточный материал - морковка, игрушка Белка, елки высокая и низкая

Ход совместной деятельности

1 часть: Организационная.

(Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель читает стихотворение)

Воспитатель: Зайчишка – трусишка по лесу бежал,
В огород забежал.
Капустку нашел, морковку нашел.
Сидит, грызет.
Ай, кто-то идет.
Зайку кто-то испугал.
Зайка прыг и убежал.

2 часть: Основная.

Воспитатель: Идет Заинька, плачет. Как вы думаете, почему он плачет?

Дети: Он трусишка; он хочет кушать.

Воспитатель: Верно, он кушать хочет. Голодный. Не дали Заиньке поесть. Жалко Заиньку? Как же ему помочь?

Дети: Дать ему морковку.

Воспитатель: Давайте Заиньку накормим! Что любит Заинька кушать?

Дети: Морковку, капусту

Воспитатель: Есть у нас огород.
Там у нас морковь растет.
Вот такой ширины,
Вот такой вышины.

(Подвожу детей к столу, на котором лежит раздаточный материал – морковка. Предлагаю детям взять по одной морковке.)

Воспитатель: Скажи мне, сколько морковок ты взял? *(спрашиваю каждого ребёнка).* А сколько морковок у Зайчика?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: Правильно, ни одной. Давайте угостим Зайчика морковкой. Положите морковки в тарелку, которая стоит перед Зайчиком. Вова клади свою морковку, сколько морковок ты положил? *(Спрашиваю каждого ребенка, сколько морковок он положил)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько стало морковок у Зайчика?

Дети: Много.

Воспитатель: А сколько морковок осталось у вас?

Дети: Ни одной.

Воспитатель: Как получилось, что у Зайчика стало много морковок?

Дети: Мы его угостили.

Воспитатель: Каждый положил по одной морковке. Получилось много. Зайчик покушал, теперь он сытый и довольный. И зовет нас гулять. Пойдемте гулять с Зайчиком в лес.

Игра «Маленькие ножки»

Маленькие ножки шагают по дорожке.
Топ-топ-топ-топ.
Большие ноги шагают по дороге.
ТОП-ТОП-ТОП-ТОП.

Воспитатель: Пришли в лес. Что в лесу растёт?

Дети: Деревья, ёлки.

Воспитатель: Посмотрите, деревья одинаковые по высоте?

Дети: Нет. (Высокие и низкие)

Воспитатель: Озорница Белка прискакала. Куда она села?

Дети: Под низкую елку.

Воспитатель: А сейчас где она сидит?

Дети: На высокой елке.

3 часть: Заключительная.

Воспитатель: Погуляли в лесу, пора возвращаться в группу.

Игра «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке,	(Дети идут друг за другом)
По ровненькой дорожке.	
Шагают наши ножки.	(Идут широким шагом)
По камешкам, по камешкам.	(Прыгают с одной ноги на другую)
В ямку бух! Вылезли.	(Присели)
Вот наш дом, здесь мы живем.	(Встали)

Воспитатель: Ну вот, мы и вернулись в группу. Зайка, говорит, что ему очень понравилось с вами играть, однако ему пора возвращаться домой, но он ещё придет к нам в гости. Давайте скажем Зайчику досвидания.

(Дети прощаются.)

Воспитатель: А вам, дети, понравилось играть с Зайкой? Давайте вспомним, как началась игра?

Дети: Мы кормили Зайку.

Воспитатель: Верно, Сколько морковок было у зайки? А по сколько морковок было у вас? По сколько морковок вы дали Зайке? Сколько морковок стало у Зайки? Какие вы молодцы!