

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Путешествие в страну математики»

(конспект непрерывной образовательной деятельности  
по математическому развитию,  
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
Гурдюмова Виктория Константиновна

Цели и задачи:

- Образовательные:
  - Закреплять умение составлять задачи.
  - Закреплять умение делить предметы на равные части;
  - Закреплять понятие симметрии;
  - Совершенствовать умение считать до десяти;
  - Совершенствовать умение находить место в числовом ряду, соседние числа;
  - Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости;
- Развивающие:
  - Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
  - Создать условия для развития логического мышления, внимательности;
  - Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитательные:
  - Воспитывать любознательность, усидчивость, аккуратность в при работе с рабочим листом;
  - Воспитывать дружеские взаимоотношения и умение работать в коллективе;

### Оборудование:

- Картинки героев из мультфильма «Лунтик», доска;
- смайлики 8 штук;
- круги  $d = 15$  см (по количеству детей);
- листы с заданием количественного состава числа «ножки жуку» (по количеству детей);
- карандаши (по количеству детей);
- цифры от 1 до 10;
- плоские геометрические фигуры разных цветов;
- листы с заданиями на сравнение (по количеству детей);
- медалики (по количеству детей).

### Ход образовательной деятельности

#### 1 часть:

*Дети стоят полукругом перед воспитателем.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране «Математика» с вашим любимым героем. А с кем, узнаете, отгадав загадку.

Он сиреневый такой,  
Машет весело рукой.  
Он свалился к нам с луны-  
Его любят малыши.

Воспитатель: Конечно, это Лунтик (*демонстрация изображения героя*)

В стране «Математика» друзья Лунтика нам приготовили задания и игры. За каждое правильно выполненное задание мы будем зарабатывать по смайлику. К концу путешествия у нас должно быть 8 смайликов. Если мы их все соберем, то Лунтик и его друзья примут нас в «Знатоки математики». Вы готовы к путешествию? Тогда начинаем наше путешествие.

Воспитатель: А кого первого мы встретим, вы узнаете, отгадав загадку.

Что это за молодец?  
По травинкам скок да прыг  
Длинноногеникий кузнец  
Сидеть он просто не привык.

*(Демонстрация изображения героя Кузи)*

**Воспитатель:** Да. Вот и Кузя. Ребята, перед Кузей три дорожки. Кузя хочет узнать, как называются эти дорожки? И по какой дорожке он быстрее доберется до Лунтика. Ответим вначале на первый вопрос Кузи.

**Отвечают по одному, 3 ребенка:** Синяя дорожка называется кривой.

Желтая дорожка называется прямой.

Красная дорожка называется ломаной.

**Воспитатель:** А по какой дорожке Кузя доберется быстрее?

**Воспитатель:** Молодцы. Справились с заданием. Кузя остался довольным от ваших ответов. Он вам дает смайлик, вы его заслужили. Отправляемся дальше.

**2 часть:**

*Дети стоят полукругом перед воспитателем.*

**Упражнение «Бусы для Милы»**

**Воспитатель:** Слушаем следующую загадку, о ком она!

Это, что за девочка  
Ходит в платье красном?  
Косы вверх, как стрелочки  
Голосок прекрасный.

*(Демонстрация изображения героя Милы)*

**Воспитатель:** Ребята, Мила хотела надеть бусы, но они у нее порвались, теперь она грустная. Поможем Миле собрать бусы?

Давайте сначала посмотрим из чего состоят бусы. Да, состоят из геометрических фигур. А каких фигур? Квадраты, треугольники, круги, прямоугольники.

Ребята, у вас на рабочих местах лежат различные геометрические фигуры разных цветов и изображение первой половины бус. Вам необходимо собрать бусы согласно рисунку. *(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Молодцы. Какие красивые бусы у нас получились. *(Задаются вопросы некоторым детям)* С какой геометрической фигуры ты начал собирать свои бусы? Между которыми геометрическими фигурами находится круг? Мила за вашу помощь дает вам смайлик.

### **3 часть:**

*Дети стоят у столов.*

#### ***Упражнение «Пирог для гостей»***

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку.

Вот пчела, ну так пчела,  
Очень добрая она  
И готовит, убирает,  
Пирожками угощает.

*(Демонстрация изображения героя бабы Капы)*

**Воспитатель:** Баба Капа испекла для гостей пирог, но не знает, как его разделить на всех поровну... Давайте ей поможем разделить пирог. А на сколько частей его надо разделить, если всего к ней пришло 7 гостей?

Верно, разделить надо на 8 частей, 7 гостей и плюс баба Капа будет 8.

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к работе, разомнем пальчики:

Две сестрички, две руки  
Рубят, строят, роют,  
Рвут на грядке сорняки  
И друг дружку моют  
Месят тесто две руки -  
Левая и правая,  
Воду моря и реки  
Загребая плавая.

**Воспитатель:** Приступаем к заданию, перед вами лежат листы круглой формы, вам надо сложить его пополам так чтобы края совпали, затем листы полукруглой формы мы сложим еще раз пополам и еще раз сложим нашу четвертинку. Раскрываем наш пирог и посчитаем, на сколько частей мы разделили пирог? *(на 8 частей)* Посмотрите, какие получились части? Что больше целый пирог, или одна часть из восьми?

**Воспитатель:** Молодцы. Справились с заданием быстро. Баба Капа оставляет нам еще один смайлик.

#### **4 часть:**

*Дети сидят за столами.*

#### **Упражнение с рабочим листом: «Дорисуй жука»**

**Воспитатель:** Продолжаем путешествие. Послушайте следующую загадку.

А она в пруду живет,  
Всем прохода не дает,  
Капризна, своевольна,  
Обвиняет, недовольна.

*(Демонстрация изображения героя пиявки).*

**Воспитатель:** Да, пиявка она такая. Поэтому она вам приготовила сложные задачи. Вы готовы с ними справиться?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на упражнения в рабочем листе (*изображение жука с 3-мя ножками*), слушаем внимательно задание.

Майский жук надел на ножки  
Разноцветные сапожки:  
Три зеленых плюс три красных -  
Вместе смотрятся прекрасно!  
Ты же сосчитай пока,  
Сколько ножек у жука.

**Воспитатель:** Дорисуйте недостающие ножки.

**Воспитатель:** Справились и с этой не легкой задачей. А следующую задачу вам надо составить самим по картинке. (*Демонстрация двух сюжетных картинок. На первой картине изображение Лунтика с 5-тью конфетами, а на второй картине изображение Лунтика с 3-мя конфетами*)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте как я составлю задачу. У Лунтика было пять конфет, две конфеты он съел. Сколько всего конфет осталось у Лунтика? О чем была задача? А что я сделала, чтобы решить задачу?

**Воспитатель:** А если мы поменяем местами картинки, какую еще задачу можно составить? На первой картинке Лунтик изображен с двумя конфетами, а на второй картинке с пятью конфетами. *(Вызывается ребенок для составления задачи. У Лунтика было две конфеты, Кузя ему принес еще три конфеты. Сколько всего конфет стало у Лунтика?)*

**Воспитатель:** Хорошую задачу составил, молодец. У Лунтика было две конфеты, Кузя принес еще три. Что надо сделать, чтобы решить задачу? Ребята, а сколько стало конфет у Лунтика больше или меньше, после того как добавили еще три?

**Воспитатель:** Пиявка, хоть всегда и не довольная, но осталась довольна составленными вами задачами, и дает вам смайлик.  
Сколько стало у вас смайликов?

### **5 часть:**

*Дети стоят полукругом перед воспитателем.*

### **Игровое упражнение «Постройся по порядку»**

**Воспитатель:** Отправляемся зарабатывать остальные смайлики. Слушаем загадку.

В лесу у пня  
Суета, беготня  
Народ рабочий  
Весь день хлопочет,  
Дом повыше  
Построить хочет.

*(Демонстрация изображения героев муравьев).*

**Воспитатель:** Муравьи для вас приготовили игру. Слушаем внимательно правила. Ребята, у каждого из вас на столе лежит цифра. Ваша задача выстроиться так, чтобы получился цифровой ряд от 1 до 10. Выходим по порядку. Начинаем игру.  
*(Дети называют свою цифру, выходят и строятся друг за другом)*

**Воспитатель:** Построились. Сейчас рассчитайтесь по порядку. *(Дети рассчитываются, первый, второй, третий и т.д.)*

Ребята, будьте внимательны чье число я назову, тот делает шаг вперед и называет своих соседей справа и слева. *(Называется несколько цифр)*

**Воспитатель:** Вот мы и поиграли. Присаживаемся на свои места. За игру мы получаем еще один смайлик. Который по счету? (*Пятый*)

**6 часть:**

*Дети стоят полукругом перед воспитателем.*

**Зарядка для глаз**

**Воспитатель:** Послушайте загадку, о ком она!?

В прошлом был он генерал,  
И красавец и удал.  
Он спасал когда-то мир.  
Помнит кто его мундир?

*(Демонстрация изображения героя из мультфильма «Лунтик» дядя Шер)*

**Воспитатель:** Дядя Шер для вас приготовил зарядку для глаз, чтобы наши глазки отдохнули и оставались здоровыми. Смотрим внимательно на картинки. Молодцы. Все поработали глазками. За это получайте еще смайлик. Сколько смайликов заработали? (*Шесть*)

**7 часть:**

*Дети стоят полукругом перед воспитателем.*

**Игра «Цветочная поляна»**

**Воспитатель:** Идем дальше. Следующая загадка.

Рано утром он встает  
И кипит работа,  
Два ведра с собой берет  
Собирает туда мед.

*(Демонстрация изображения героя Пчеленка)*

**Воспитатель:** Ребята, Пчеленок находится на цветочной поляне. Но давайте вспомним, как называются цветы: лилия, колокольчик, подсолнух, мак, ромашка, одуванчик. (*Вызываются дети*)

**Воспитатель:** Все назвали правильно. Приступаем к заданию, послушайте внимательно. Нам надо определить, где находится каждый цветок по отношению к Пчеленку:

- Лилия находится справа от Пчеленка.
- Мак находится спереди Пчеленка.
- Колокольчик находится сзади Пчеленка.
- Одуванчик находится под Пчеленком.
- Ромашка находится над Пчеленком.
- Подсолнух находится слева от Пчеленка.

**Воспитатель:** Пчеленок остался довольным от вашего ответа. Вы заработали еще один смайлик, который он по счету? (*Седьмой*)

### **8 часть:**

*Дети стоят полукругом перед воспитателем.*

### **Игра «Отгадай загадку»**

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку, и отгадайте о ком она.

Он в земле живет, там дом  
Местный он, он наш земляк  
Попрощаться вот с дождем  
Выполз дождевой ...

*(Демонстрация изображения героя мультфильма дяди Корнея)*

**Воспитатель:** Дядя Корней тоже приготовил для вас задание, а точнее загадки. Вы готовы? Тогда слушайте загадки и отгадывайте:

Три угла, три стороны  
Могут разной быть длинны... (*треугольник*)

Гибко шейку изгибает,  
И красива, и стройна,  
Ловко хвостик поднимает,  
Что за цифра? Цифра... (*два*)



В школе надо не лениться:  
Рисовать, писать, учиться,  
На уроках отвечать  
И в дневник поставят... (пять)

Не овал я и не круг,  
Треугольнику не друг.  
Прямоугольнику я брат,  
А зовут меня ... (квадрат)

Необычна цифра эта,  
Круглолица, так и знай.  
И на букву З похожа,  
Что за цифра? Отгадай! (три)

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки угадали, дядя Корней очень рад, и даёт вам смайлик.

**Воспитатель:** Вот и получили мы последний смайлик. Наше путешествие по стране «Математика» подошло к концу. Давайте вспомним, кого мы встретили. (Кузю, Бабу Капу, Пчеленка, Пиявку, Дядю Шера, Милу, Муравьев, дядя Корней) А сколько смайликов мы заработали? (Восемь)

**Воспитатель:** Значит, мы справились с заданиями. Молодцы! Друзьям Лунтика вы очень понравились и они вас принимают в «Знатоки математики». (Детям раздают медальки. Звучит тихая музыка из мультфильма «Лунтик».)