

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Путешествие в страну математики»

(конспект непрерывной образовательной деятельности
по математическому развитию,
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
Гурдюмова Виктория Константиновна

Цели и задачи:

- **Образовательные:**
 - Закреплять умение составлять задачи.
 - Закреплять умение делить предметы на равные части;
 - Закреплять понятие симметрии;
 - Совершенствовать умение считать до десяти;
 - Совершенствовать умение находить место в числовом ряду, соседние числа;
 - Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости;
- **Развивающие:**
 - Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
 - Создать условия для развития логического мышления, внимательности;
 - Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать любознательность, усидчивость, аккуратность в при работе с рабочим листом;
 - Воспитывать дружеские взаимоотношения и умение работать в коллективе;

Оборудование:

- Картинки героев из мультфильма «Лунтик», доска;
- смайлики 8 штук;
- круги $d=15$ см (по количеству детей);
- листы с заданием количественного состава числа «ножки жуку» (по количеству детей);
- карандаши (по количеству детей);
- цифры от 1 до 10;
- плоские геометрические фигуры разных цветов;
- листы с заданиями на сравнение (по количеству детей);
- медалики (по количеству детей).

Ход образовательной деятельности

1 часть:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране «Математика» с вашим любимым героем. А с кем, узнаете, отгадав загадку.

Он сиреневый такой,
Машет весело рукой.
Он свалился к нам с луны-
Его любят малыши.

Воспитатель: Конечно, это Лунтик (*демонстрация изображения героя*)

В стране «Математика» друзья Лунтика нам приготовили задания и игры. За каждое правильно выполненное задание мы будем зарабатывать по смайлику. К концу путешествия у нас должно быть 8 смайликов. Если мы их все соберем, то Лунтик и его друзья примут нас в «Знатоки математики». Вы готовы к путешествию? Тогда начинаем наше путешествие.

Воспитатель: А кого первого мы встретим, вы узнаете, отгадав загадку.

Что это за молодец?
По травинкам скок да прыг
Длинноногеникий кузнец
Сидеть он просто не привык.

(Демонстрация изображения героя Кузи)

Воспитатель: Да. Вот и Кузя. Ребята, перед Кузей три дорожки. Кузя хочет узнать, как называются эти дорожки? И по какой дорожке он быстрее доберется до Лунтика. Ответим вначале на первый вопрос Кузи.

Отвечают по одному, 3 ребенка: Синяя дорожка называется кривой.

Желтая дорожка называется прямой.

Красная дорожка называется ломаной.

Воспитатель: А по какой дорожке Кузя доберется быстрее?

Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием. Кузя остался довольным от ваших ответов. Он вам дает смайлик, вы его заслужили. Отправляемся дальше.

2 часть:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

Упражнение «Бусы для Милы»

Воспитатель: Слушаем следующую загадку, о ком она!

Это, что за девочка
Ходит в платье красном?
Косы вверх, как стрелочки
Голосок прекрасный.

(Демонстрация изображения героя Милы)

Воспитатель: Ребята, Мила хотела надеть бусы, но они у нее порвались, теперь она грустная. Поможем Миле собрать бусы?

Давайте сначала посмотрим из чего состоят бусы. Да, состоят из геометрических фигур. А каких фигур? Квадраты, треугольники, круги, прямоугольники.

Ребята, у вас на рабочих местах лежат различные геометрические фигуры разных цветов и изображение первой половины бус. Вам необходимо собрать бусы согласно рисунку. *(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: Молодцы. Какие красивые бусы у нас получились. *(Задаются вопросы некоторым детям)* С какой геометрической фигуры ты начал собирать свои бусы? Между которыми геометрическими фигурами находится круг? Мила за вашу помощь дает вам смайлик.

3 часть:

Дети стоят у столов.

Упражнение «Пирог для гостей»

Воспитатель: Послушайте следующую загадку.

Вот пчела, ну так пчела,
Очень добрая она
И готовит, убирает,
Пирожками угощает.

(Демонстрация изображения героя бабы Капы)

Воспитатель: Баба Капа испекла для гостей пирог, но не знает, как его разделить на всех поровну... Давайте ей поможем разделить пирог. А на сколько частей его надо разделить, если всего к ней пришло 7 гостей?

Верно, разделить надо на 8 частей, 7 гостей и плюс баба Капа будет 8.

Воспитатель: Но прежде чем приступить к работе, разомнем пальчики:

Две сестрички, две руки
Рубят, строят, руют,
Рвут на грядке сорняки
И друг дружку моют
Месят тесто две руки -
Левая и правая,
Воду моря и реки
Загребая плавая.

Воспитатель: Приступаем к заданию, перед вами лежат листы круглой формы, вам надо сложить его пополам так чтобы края совпали, затем листы полукруглой формы мы сложим еще раз пополам и еще раз сложим нашу четвертинку. Раскрываем наш пирог и посчитаем, на сколько частей мы разделили пирог? *(на 8 частей)* Посмотрите, какие получились части? Что больше целый пирог, или одна часть из восьми?

Воспитатель: Молодцы. Справились с заданием быстро. Баба Капа оставляет нам еще один смайлик.

4 часть:

Дети сидят за столами.

Упражнение с рабочим листом: «Дорисуй жука»

Воспитатель: Продолжаем путешествие. Послушайте следующую загадку.

А она в пруду живет,
Всем прохода не дает,
Капризна, своевольна,
Обвиняет, недовольна.

(Демонстрация изображения героя пиявки).

Воспитатель: Да, пиявка она такая. Поэтому она вам приготовила сложные задачи. Вы готовы с ними справиться?

Воспитатель: Ребята, посмотрите на упражнения в рабочем листе (*изображение жука с 3-мя ножками*), слушаем внимательно задание.

Майский жук надел на ножки
Разноцветные сапожки:
Три зеленых плюс три красных -
Вместе смотрятся прекрасно!
Ты же сосчитай пока,
Сколько ножек у жука.

Воспитатель: Дорисуйте недостающие ножки.

Воспитатель: Справились и с этой не легкой задачей. А следующую задачу вам надо составить самим по картинке. (*Демонстрация двух сюжетных картинок. На первой картине изображение Лунтика с 5-тью конфетами, а на второй картине изображение Лунтика с 3-мя конфетами*)

Воспитатель: Ребята, послушайте как я составлю задачу. У Лунтика было пять конфет, две конфеты он съел. Сколько всего конфет осталось у Лунтика? О чем была задача? А что я сделала, чтобы решить задачу?

Воспитатель: А если мы поменяем местами картинки, какую еще задачу можно составить? На первой картинке Лунтик изображен с двумя конфетами, а на второй картинке с пятью конфетами. *(Вызывается ребенок для составления задачи. У Лунтика было две конфеты, Кузя ему принес еще три конфеты. Сколько всего конфет стало у Лунтика?)*

Воспитатель: Хорошую задачу составил, молодец. У Лунтика было две конфеты, Кузя принес еще три. Что надо сделать, чтобы решить задачу? Ребята, а сколько стало конфет у Лунтика больше или меньше, после того как добавили еще три?

Воспитатель: Пиявка, хоть всегда и не довольная, но осталась довольна составленными вами задачами, и дает вам смайлик.
Сколько стало у вас смайликов?

5 часть:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

Игровое упражнение «Постройся по порядку»

Воспитатель: Отправляемся зарабатывать остальные смайлики. Слушаем загадку.

В лесу у пня
Суета, беготня
Народ рабочий
Весь день хлопочет,
Дом повыше
Построить хочет.

(Демонстрация изображения героев муравьев).

Воспитатель: Муравьи для вас приготовили игру. Слушаем внимательно правила. Ребята, у каждого из вас на столе лежит цифра. Ваша задача выстроиться так, чтобы получился цифровой ряд от 1 до 10. Выходим по порядку. Начинаем игру.
(Дети называют свою цифру, выходят и строятся друг за другом)

Воспитатель: Построились. Сейчас рассчитайтесь по порядку. *(Дети рассчитываются, первый, второй, третий и т.д.)*

Ребята, будьте внимательны чье число я назову, тот делает шаг вперед и называет своих соседей справа и слева. *(Называется несколько цифр)*

Воспитатель: Вот мы и поиграли. Присаживаемся на свои места. За игру мы получаем еще один смайлик. Который по счету? (*Пятый*)

6 часть:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

Зарядка для глаз

Воспитатель: Послушайте загадку, о ком она!?

В прошлом был он генерал,
И красавец и удал.
Он спасал когда-то мир.
Помнит кто его мундир?

(Демонстрация изображения героя из мультфильма «Лунтик» дядя Шер)

Воспитатель: Дядя Шер для вас приготовил зарядку для глаз, чтобы наши глазки отдохнули и оставались здоровыми. Смотрим внимательно на картинки. Молодцы. Все поработали глазками. За это получайте еще смайлик. Сколько смайликов заработали? (*Шесть*)

7 часть:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

Игра «Цветочная поляна»

Воспитатель: Идем дальше. Следующая загадка.

Рано утром он встает
И кипит работа,
Два ведра с собой берет
Собирает туда мед.

(Демонстрация изображения героя Пчеленка)

Воспитатель: Ребята, Пчеленок находится на цветочной поляне. Но давайте вспомним, как называются цветы: лилия, колокольчик, подсолнух, мак, ромашка, одуванчик. (*Вызываются дети*)

Воспитатель: Все назвали правильно. Приступаем к заданию, послушайте внимательно. Нам надо определить, где находится каждый цветок по отношению к Пчеленку:

- Лилия находится справа от Пчеленка.
- Мак находится спереди Пчеленка.
- Колокольчик находится сзади Пчеленка.
- Одуванчик находится под Пчеленком.
- Ромашка находится над Пчеленком.
- Подсолнух находится слева от Пчеленка.

Воспитатель: Пчеленок остался довольным от вашего ответа. Вы заработали еще один смайлик, который он по счету? (*Седьмой*)

8 часть:

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

Игра «Отгадай загадку»

Воспитатель: Послушайте следующую загадку, и отгадайте о ком она.

Он в земле живет, там дом
Местный он, он наш земляк
Попрощаться вот с дождем
Выполз дождевой ...

(Демонстрация изображения героя мультфильма дяди Корнея)

Воспитатель: Дядя Корней тоже приготовил для вас задание, а точнее загадки. Вы готовы? Тогда слушайте загадки и отгадывайте:

Три угла, три стороны
Могут разной быть длинны... (*треугольник*)

Гибко шейку изгибает,
И красива, и стройна,
Ловко хвостик поднимает,
Что за цифра? Цифра... (*два*)

В школе надо не лениться:
Рисовать, писать, учиться,
На уроках отвечать
И в дневник поставят... (пять)

Не овал я и не круг,
Треугольнику не друг.
Прямоугольнику я брат,
А зовут меня ... (квадрат)

Необычна цифра эта,
Круглолица, так и знай.
И на букву З похожа,
Что за цифра? Отгадай! (три)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки угадали, дядя Корней очень рад, и даёт вам смайлик.

Воспитатель: Вот и получили мы последний смайлик. Наше путешествие по стране «Математика» подошло к концу. Давайте вспомним, кого мы встретили. (Кузю, Бабу Капу, Пчеленка, Пиявку, Дядю Шера, Милу, Муравьев, дядя Корней)
А сколько смайликов мы заработали? (Восемь)

Воспитатель: Значит, мы справились с заданиями. Молодцы! Друзьям Лунтика вы очень понравились и они вас принимают в «Знатоки математики».
(Детям раздаются медальки. Звучит тихая музыка из мультфильма «Лунтик».)