

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Дождик-дождик, кап-кап»

(конспект совместной деятельности по рисованию,  
Для младшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
Гурдюмова Виктория Константиновна

### Цель:

- Продолжать знакомить детей с явлениями природы, учить рисовать дождь, передавая его характер (сильный дождь – сплошные линии; слабый дождь – пунктирные линии)

### Задачи:

- Учить прикладывать кисть всем ворсом к бумаге;
- Закреплять умение правильно держать кисть;
- Способствовать развитию познавательного интереса и творческих способностей;
- Воспитывать аккуратность при работе с кисточкой, краской.

### Словарная работа:

- капает, льётся

### Предварительная работа:

- чтение сказки «Дождик»,разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

### Интеграция образовательных областей:

- познание, экспериментирование

### Демонстрационный материал:

- комплект картинок «Признаки осени», аудиозапись «Шум дождя», мольберт, игрушка «Шептунчик».

### Оборудование:

- поднос, губка, два цветных стакана с разным количеством воды, глубокая тарелка, салфетки, краски, листы формата А3- по количеству детей.

## Ход совместной деятельности

### **1 часть: Организационная.**

*(Дети стоят полукругом перед воспитателем, звучит аудиозапись «Шум дождя»).*

**Воспитатель:** Ребята, у нас в гостях Шептунчик. А почему вы такие хмурые? Давайте мы улыбнемся Шептунчику, и друг другу и скажем все вместе: «Встало солнышко – ура! Поиграть нам пора!» *(Дети повторяют за воспитателем).*

### **2 часть: Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а что же это шумит?

**Дети:** Машина проезжает. Ветер на улице шумит. Дождь идет.

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Это шумит дождь. Дождик. Дождик, полно лить. Малых детушек мочить! *(Шум дождя прекращается)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете откуда берется дождик?

**Дети:** С неба капает.

**Воспитатель:** Правильно, из тучки. А вы знаете, как он появляется в тучке?

**Дети:** Я не знаю. И я не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, наш друг Шептунчик любезно согласился помочь нам узнать тайны дождя. Он приглашает нас к столам. *(Дети подходят к столам, на которых стоят подносы с губками, стаканы с водой и глубокие тарелочки)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите пожалуйста, что лежит на подносе?.

**Дети:** Губки.

**Воспитатель:** Правильно. А как вы думаете, на что похожа губка?

**Дети:** Кирпичик, на тучку.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Она похожа на тучку. А тучка состоит из капелек. Сожмите её и посмотрите, течет из «тучки» водичка или нет? *(Дети берут губку-тучку и сжимают в руке).*

**Воспитатель:** Почему не идет водичка?

Дети: Нет водички, губка сухая.

Воспитатель: Правильно, губка-тучка сухая. В тучке очень- очень мало капелек собралось и поэтому дождик не идет. Положите свою тучку на тарелочку. Перед вами стоят по 2 стаканчика. А какого цвета стаканы?

Дети: Белый и красный.

Воспитатель: Молодцы, правильно. А сколько воды в белом стаканчике, ребята?

Дети: Мало.

Воспитатель: А в красном стаканчике?

Дети: Много.

Воспитатель: Правильно. В красном стаканчике много воды, а белом- мало. Возьмите белый стаканчик и вылейте воду на вашу губку-тучку. Наша губка- тучка пропиталась водичкой, а теперь нажмите на нее пальчиками. А что произойдет, если мы поднимем и отожмем тучку?

Дети: Ничего, начнет капать вода.

Воспитатель: А давайте проверим. Поднимите свою тучку-губку и отожмите.  
(Дети проверяют свои предположения опытным путем).

Воспитатель: Получается дождик? А дождик сильный, или слабый? (Спрашивает отдельных детей).

Воспитатель: Положите губку- тучку опять на тарелочку. Возьмите красный стаканчик и вылейте из него всю воду на тучку, а теперь нажмите на неё пальчиками. Что теперь произойдет, если тучку отжать?

Дети: Польется много воды.

Воспитатель: А почему много воды польется?

Дети: Потому что губка мокрая. Много водички.  
(Дети проверяют свои предположения).

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке! Капельки становятся слишком тяжелыми для тучки и выпадают дождём. А теперь какой дождь получился?

**Дети:** Большой; сильный.

**Воспитатель:** Правильно, сильный. Такой дождь называется проливной. Вот так ребята, соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождём. Спасибо нашему Шептунчику, он помог нам узнать, какие тайны хранит волшебный дождик. И давайте мы с Шептунчиком поиграем. Игра называется «Тучка и капельки»

**Физкультминутка - подвижная игра «Тучка и капельки».**

*(Дети-капельки, воспитатель-туча)*

**Воспитатель:** Дети – капельки летите.  
И всю землю напоите – *(дети бегают врассыпную под музыку)*  
Собрались капельки и потекли ручьем.  
Бежит, журчит ручей ничей.  
По камушкам - динь, динь.  
По корягам - буль, буль.  
По осоке – шш, шш *(дети передвигаются паровозиком)*  
Вдруг солнышко выглянуло, капельки испарились.  
И к маме- тучке  
Возвратились *(дети бегут к воспитателю)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, присаживайтесь на стульчики и мы с вами нарисуем дождь. Я предлагаю девочкам нарисовать слабый дождь, а мальчикам - сильный дождь.

*(дети садятся за столы, на которых приготовлены кисточки, краски, альбомный лист бумаги. На лист бумаги приклеена заранее голубая тучка).*

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите на своем листочке?

**Дети:** Небо, тучка.

**Воспитатель:** Правильно, тучка. А теперь все возьмите кисточку тремя пальцами так, чтобы она находилась в вертикальном положении. Деревянная палочка у кисточки смотрит в потолок. Аккуратно макаем кисточку в краску синего цвета, и прикладываем кисть всем ворсом к бумаге. Дождь падает сверху, поэтому начинаем рисовать сверху- вниз, медленно. Девочки рисуют проговаривая «кап, кап, кап» пунктирные линии. А мальчики рисуют сплошные линии не отрывая кисть от листа.

*(Воспитатель на мольберте рисует сильный и слабый дождь. Пока дети рисуют звучит аудиозапись «Шум дождя», а воспитатель читает потешки).*

**Воспитатель:** Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, воду лей!  
На цветочек, на листок.  
Кап, кап, кап!  
Тучка в небе синяя, - капай дождик сильный!

Дождик, дождик, пуще.  
Дам тебе гущу.  
Дадим тебе ложку, хлебай понемножку.

**3 часть: Заключительная.**  
*(Выставка рисунков).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои рисунки. У вас получилась замечательная картина природы! Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь, скажите мне, какую тайну дождя мы раскрыли вместе с нашим другом Шептунчиком?

**Дети:** Дождик берется из тучки; бывает сильный дождь; и слабый.

**Воспитатель:** Правильно! Давайте свои рисунки мы подарим на память Шептунчику. *(Дети по желанию дарят рисунки Шептунчику).*