

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Остров сокровищ»

(Спортивный праздник по физическому воспитанию
для детей подготовительных групп)

Составитель: инструктор по физическому воспитанию
первой квалификационной категории
Федюнина Наталья Николаевна

Цели и задачи:

- Способствовать развитию ловкости, быстроты движений
- Расширять представление о многообразии физических и спортивных упражнений
- Воспитывать взаимопонимание, смелость в преодолении препятствий

Используемый материал:

Эмблемы команд, фон острова и корабля, обручи, деревянные ложки и мячики, обручи малого диаметра, кегли, гимнастические палки (лошади), дуги для пролезания, музыкальное сопровождение.

Действующие лица:

Пираты - дети 11 подготовительной группы
Индейцы - дети 10 подготовительной группы
Главный вождь - Руководитель физ.воспитания
Вожди команд — воспитатели групп
Все одеты в соответствующие костюмы.

*Под музыку дети входят в спортивный зал. Рассаживаются по своим местам.
Под музыку происходит представление команд.*

Вождь команды индейцев: Я услышал, что бледнолицые произнесли слово *клад*. Но эта земля наших предков. А все, что находится на земле предков принадлежит нам.

Все (кричат): Клад наш!

Вождь команды пиратов: Но это сокровища старого Флинта! Значит они наши!

Команды индейцев и пиратов (все хором): Они наши, они наши!!!

Звучит музыка появляется главный вождь

Вождь: Это бесконечный спор, который мы так просто не разрешим. Давайте сделаем так. Пусть клад достанется тому, кто победит в справедливой и честной борьбе. Итак, у нас две команды - пираты и индейцы. И мы начинаем состязания! Пусть эти бледнолицые друзья (делает широкий жест, обращенный к зрителям) рассудят нас. А теперь повторяйте за мной! *О, великое Солнце! Дай нам силы для победы!* Я хочу посмотреть какие вы смелые и ловкие! Итак, готовы? (стучит в бубен).

Проводится 1 эстафета.

Вождь: Теперь я хочу узнать, насколько сильны вожди ваших отрядов!
Проводится 2 эстафета.

Вождь: Каждый житель нашего острова великолепный наездник и меткий стрелок. Я хочу посмотреть, как это получится у вас!
Проводится 3 эстафета.

Вождь: Вижу, как вы устали! Но неподалёку от верховьев Песчаной реки есть сады! Там растут волшебные плоды, съев, которые вы сразу почувствуете себя сильными и бодрыми!!!
Проводится 4 эстафета.

Вождь: А вот и сама Песчаная река! Чтобы найти клад нам надо через неё переправится!
Проводится 5 эстафета.

Вождь: Мои юные и отважные братья! Осталось ещё одно самое важное испытание и мы у цели! Сейчас я посмотрю какая же из команд самая дружная!
Проводится 6 эстафета.

*Судьи подводят итоги — клад достаётся сильнейшим.
Все вместе исполняют танец радости (под музыку "Танец маленьких утят")*

Вождь: Благодарю вас всех за то, что вы посетили наш Остров!

Приложение 1

Проводится 1 эстафета.

Дети подлезают под дугами, перепрыгивают через препятствие, оббегают ограничительные стойки и бегут обратно передают эстафету.

Проводится 2 эстафета(для вождей команд)

Вожди с завязанными глазами должны приставить нос нарисованной картине(обезьяна, слон и т.д.)

Проводится 3 эстафета.

Дети ,верхом на лошади(гимнастическая палка с изображением лошади), едут и корзину, стоящую в пяти метров метают мешочки с песком.

Проводится 4 эстафета.

Проводится бег в ластах, касание яблок без рук

Проводится 5 эстафета.

«Дружная команда», Дети строятся в одну шеренгу с интервалом в 1 шаг, капитаны команд должны оббежать каждого члена команды и вернуться к стартовой линии быстрее соперника

Приложение 2





