

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «СОЛНЕЧНЫЙ ЦВЕТОК»

(открытое познавательно-речевое занятие,  
для педагогов)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Денисова Светлана Васильевна

### Цели и задачи:

- Обобщить знания детей об особенностях строения растения подсолнуха и его значения для человека
- Обогащать и активизировать словарь детей
- Развивать мыслительные процессы: память, внимание, восприятие
- Воспитывать любознательность и интерес к изучению природы

### Используемые материалы:

- ваза с искусственными цветами подсолнуха
- рисунок с особенностями строения подсолнуха
- силуэтное изображение подсолнуха для каждого ребенка
- картинки с изображением пчелы, молока,
- бочонок медом
- подсолнечное масло с запахом
- семечки
- нарезанные овощи - огурцы и помидоры

### Предварительная работа:

Заучивание стихов, потешек о подсолнухе, молоке, пчелке, масле;  
Знакомство с особенностями строения растения-подсолнуха; Хороводная игра «Урожай»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

В поле из зернышка выросло солнышко  
Круглое, яркое, только не жаркое

Воспитатель: Ребята, что это за растение? Как оно называется? *(ответы детей)*  
Давайте поближе познакомимся с этим удивительным растением:  
подсолнухом **(воспитатель показывает рисунок)**  
Скажите, а почему подсолнух назвали подсолнухом?  
*(ответы детей)*

Воспитатель: Подсолнух назвали подсолнухом, потому что он всегда подставляет свое «лицо», то есть, цветок, под солнышко. Солнышко полнеба за день обходит, но где бы оно ни было, подсолнух всегда на него смотрит. Получается, что он умеет вертеть головой. Но разве не удивительное растение?! Поворачивается к солнышку золотое доннышко! Мы все это растение называем «подсолнух», а правильное название этого растения - «подсолнечник».

Почему, отчего  
К солнцу тянется подсолнух,  
Даже утром он спросонок  
Смотрит прямо на него?  
Я скажу вас отчего  
У подсолнечника с солнцем  
Очень близкое родство.

Воспитатель: А ласково можно называть подсолнух «подсолнушком». Расскажите стихи о подсолнушке!

Дети:

1. Днем дождливым вместо солнышка Светит шапочка подсолнушка
2. Нам светит словно солнышко, Цветочек у подсолнушка
3. Напоминает солнышко Цветочек у подсолнушка
4. На поле, словно солнышко, Растет цветок подсолнушка
5. Любимей нет у солнышка Цветочка, чем подсолнушка

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним строение этого растения. Что есть у подсолнуха? *(ответы детей)*

Какого цвета цветок у подсолнуха? *(ответы детей)*

Правильно, ярко- желтого цвета, как солнышко!

Для чего растению нужен корень?

Ответы детей: Корень уходит в землю, расплзается в разные стороны и, словно насосом, выкачивает из почвы влагу, и разные питательные вещества, необходимые для роста подсолнуха.

Воспитатель: Для чего служит стебель?

Ответы детей: Стебель служит для того, чтобы поддерживать тяжелый, красивый, большущий цветок, середина которого наполнена семечками.

Воспитатель: Да-да, семечками, которые вы так любите. Поэтому стебель высокий, прочный, иначе бы он сломался. На стебле расположены широкие листья.

Ребенок держит в руках тарелку с семечками и инсценирует стихотворение:

Посадили зернышко —  
Вырастили солнышко.  
Это солнышко сорвем —  
Много зерен соберем.  
Их поджарим, погрызем,  
А приедут гости —  
Всем дадим по горсти!

Ребенок:

Золотой подсолнушек  
Лепесточки- лучики  
Он сыночек солнышка  
И веселой тучки.  
Утром просыпается  
Солнышком лучится  
Ночью закрываются  
Желтые ресницы.  
Летом наш подсолнушек  
Как цветок фонарик  
Осенью нам чёрненьких  
Семечек подарит!

Воспитатель: А теперь ребята, поиграем в игру «Урожай»

Мы на общем поле нашем  
Ранним утром дружно пашем.  
Сеем в землю семена,  
Ведь уже пришла весна.  
Выбегают в поле дети  
Дождик, видишь всходы эти,  
Их почаще поливай,  
Чтобы вышел урожай.

Солнце, шли свой луч волшебный  
На растущий стебель нежный  
Нагие поле согревай  
Нужен людям урожай  
И летит из края в край,  
Весть, что будет урожай.  
Видно солнцу с небосвода  
Дети водят хороводы  
В хоровод и ты вставай —  
Будем славить урожай.

### **Хоровод**

*(Воспитатель в серединку круга ставит вазу с цветами подсолнухами)*

**Воспитатель:** Вот какой у нас вырос урожай!!

Ребята, подумайте и скажите, а какую пользу приносит подсолнух.

Тогда я загадаю загадку - подсказку

Кто в каждый встреченный цветок  
Свой опускает хоботок  
А после пулей, мчится в улей  
И что-то прячет в уголок

(пчела)

**Воспитатель:** Да, ребята, подсолнух - один из любимых растений тружениц-пчёлочек. Пчелки с удовольствием прилетают на красивые цветы ярко-желтого цвета и собирают нектар, из которого готовят вкусный, душистый, подсолнечный мед. Значит, какое это растение? Медоносное!

*Ребенок показывает картинку пчелы*

Пчелка Жужа в поле кружит,  
Кружит, весело жужжит.  
Пчелка Жужа с полем дружит,  
Жужа поле сторожит.  
Знает Жужа, что на поле  
Поспевает сладкий мед  
По своей пчелиной воле  
Все до капли соберет!  
Соберет нектар душистый,  
Все цветочки облетит,  
Снег когда придет пушистый,  
Медом сладким угостит.

*Ребенок показывает банку с медом*

Только летом каждый год  
В улья пчелы носят мед  
Золотой, душистый, сладкий  
Не для нас ли он ребятки?  
В нем лекарства, витамины  
От простуды, от ангины  
Мед лечебный и полезный  
Лечит он от всех болезней!

Воспитатель: Ребята, про то, что семечки подсолнуха можно пожарить и съесть, вы и сами прекрасно знаете.

А скажите, вы любите салаты из помидоров, огурцов, редиса?  
Чем ваши мамы заправляют салаты? (*ответы*)

Воспитатель: Очень вкусные салаты получаются с подсолнечным маслом. А это масло делают из чего? Из семечек подсолнуха, подсолнечника.

*Ребенок берет бутылку с маслом*

Меня в пищу добавляют,  
Жарят и пекут на мне  
Мной салаты заправляют  
Из бутылки наливают

(*Наливает в салат масло, дети угощаются салатом*)

Воспитатель: Ребята, а может кто-то знает, для чего используют стебли и листья подсолнуха?

Да, это отличный корм для коров. И Коровы едят их с удовольствием, а потом дают ребятишкам молоко.

Ребенок:

Белая водица  
Всем нам пригодится  
Из водицы белой  
Всё что хочешь делай:  
Сливки, простоквашу  
Масло в кашу нашу!

Воспитатель: Вот, ребята, какое полезное растение солнечный цветок - подсолнух!

*Воспитатель берет цветок в руки:*

Подсолнушек веселый,  
Головкою кивает,  
Раскрасить лепесточки  
Ребятам предлагает

*(Дети раскрашивают подсолнушки. Выставка рисунков)*

Воспитатель: Какие красивые подсолнухи у нас получились! И все они смотрят в сторону солнышка!

**Литература:**

- «Природа вокруг нас. Старшая и подготовительная группы». Разработки занятий. Составитель М. А. Фисенко. (Волгоград: ИТД «Корифей» 2007 г. – 96с.)
- «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий». Авт. - сост. Л.Г. Киреева, С. В. Бережнова. (Волгоград: Учитель, 2008г -271 с.)