

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Мы – ребята-поварята»

(комплексное занятие по развитию речи с элементами театрализации
для детей старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Денисова Светлана Васильевна

Цели и задачи:

- Закреплять знания детей в названиях отделов продуктового магазина, продуктов питания, которые продаются в этих отделах, классифицировать и группировать товары по отделам, использовать обобщающие слов
- Закреплять знания детей о продуктах питания, которые нужны для приготовления простых блюд, формировать интерес к приготовлению пищи, воспитывать желание помочь маме
- Развивать внимание, логическое мышление, словарь; уметь подбирать прилагательное к существительному, определять существительное по прилагательному
- Развивать фразовую речь, умение строить сложное предложение, упражнять в умении заканчивать предложение; в знании как хранятся и готовятся продукты
- Воспитывать выдержку развивать выразительность речи, использовать стихи в играх, быту, драматизировать.
- Упражнять в координации речи с движением

Используемый материал:

Картинки с продуктами для приготовления обеда; картинки с изображением готовых блюд; картинки с продуктами по отделам; шапочки повара; маски-шапочки овощей; передник, косынка, корзинка с муляжами овощей, нож, доска для хозяйки

Ход занятия:

1 часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о продуктах питания. А что такое продукты питания? (то, что можно есть, съестные припасы)

Вам было дано домашнее задание; подобрать и выучить загадку о продуктах. Кто выучил - поднимите руки (*дети загадывают загадки, остальные разгадывают*). А теперь я загадаю вам загадку: о поваре (правильно). Давайте мы сейчас побудем поварятами. Пройдем на кухню.

Мы - ребята-поварята.

Маме любим помогать.

И сейчас на нашу кухню

Будем весело шагать! (*дети шагают*)

2 часть

Воспитатель: Вот мы и на кухне (*ф/м «Винегрет»*),

Ребята, перед вами на столе лежат картинки с продуктами питания, давайте приготовим с вами обед.

Из скольких блюд состоит обед (из 3-х).

Дети отвечают: 1 блюдо - суп

2 блюдо - овощи с мясом или рыбой

3 блюдо - компот

Нужно приготовить 3 блюда и рассказывать о том, как называется это блюдо, из каких продуктов оно состоит и как готовится (дети выбирают по желанию, кто, что будет готовить, готовят и рассказывают, что они приготовили).

Воспитатель: Вы сейчас приготовили обед. А теперь назовите, какими разными способами можно приготовить один и тот же продукт (варить, тушить, жарить, запекать, парить).

3 часть

Воспитатель: Мы сейчас с вами приготовим обед из продуктов, которые купили в магазине. А знаете ли вы, какие есть отделы в продуктовом магазине (овощной, мясной, хлебобулочный...)? Ребенок называет отдел и отбирает картинки с продуктами питания этого отдела.

А кто знает стихи о продуктах питания, которые продаются в этих отделах? (*дети рассказывают стихи*)

4 часть

Воспитатель: А теперь вставайте в круг, и мы поиграем. Я буду называть растительное масло, а вы должны ответить из чего оно сделано:

1. оливковое масло - сделано из оливок

2. подсолнечное масло - из семечек
3. пальмовое масло - из плодов пальм
4. розовое - из лепестков роз
5. облепиховое масло - из зерен, ягод облепихи
6. льняное масло – из семян льна
7. пихтовое масло - из хвои пихты
8. кедровое масло - из орехов кедра

5 часть

Воспитатель: А теперь **поиграем** в **игру «Продолжи предложение».**

Я буду читать начало предложения, а вы должны его закончить.

6 часть

Воспитатель: А теперь, ребята, назовите способы хранения продукта для его использования в течение длительного времени (сушить, солить, мариновать, вялить, коптить, консервировать, морозить...).

Правильно.

7 часть

Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение про овощи и расскажем его.

Дети инсценируют стихотворение «Овощи» Ю. Тувима.

8 часть

Посылка-сюрприз

Ю. Тувим «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку.
Капусту.
Морковку.
Горох.
Петрушку и свёклу.
Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку.
Капусту.
Морковку.
Горох.
Петрушку и свеклу.
Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка.
Капуста.
Морковка.
Горох.
Петрушка и свекла.
Ох!..
И суп овощной оказался не плох!

Загадки:

Белый, как снег.
Сладкий, как мед.
Во рту тает.
Его в чай добавляют
(сахар)

Белая водица
Всем нам пригодится.
Из воды белой
Все, что хочешь, делай:
Сливки, простоквашу.
Масло в нашу кашу.
Творожок на пирожок.
Кушай. Ванюшка дружок!
Ешь да пей. гостям налей
И коту не пожалей!
(молоко)

Без нее невкусен суп.
Каша и картошка.
В пищу все ее кладут.
Только понемножку,
(соль)

Из сливок взбивается.
Сливочным называется.
Утром бутерброд
С ним положишь в рот.
(масло)

Хоть молочный я продукт –
Любят меня мышки.
Любят дырочки мои
Взрослые, детишки,
(сыр)

Можно из меня котлеты
И бифштексы сделать.
Фрикадельки налепить
Отбивных наделать.
(мясо)

Целый год хранимся в банках.
На заводе нас готовят.
Нас из рыбы и из мяса
Для продажи производят,
(консервы)

Я бываю манною,
Гречневой, овсяною,
Рисовой и пшенной.
В варке очень скорой.
Насыпайте осторожно.
Ведь рассыпать меня можно!
(крупа)

Меня в пищу добавляют.
Жарят и пекут на мне.
Мной салаты заправляют.
Из бутылки наливают.
(растительное масло)

Мы продукты огорода.
Много тут у нас народа.
Для здоровья мы важны
(овощи)

Нет меня важней продукта
И всему я голова.
Ведь пшеничный я отличный
И ржаной любим всегда,
(хлеб)

Собирают нас в саду.
На хранение кладут.
Сок, варенье и компот
Нужны людям круглый год.
(фрукты)

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные.
Пахучие котлеты, салаты, винегреты.
Все завтраки, обеды?
(повар)

Стихи:

Я у мамы не нахлебник.
В магазин схожу за хлебом.
Захвачу и хлебный квас
Два пакета про запас.
В хлебницу весь хлеб сложу.
Да и маму подожду.
Хлебушка кусок отрежу.
Маму чаем угощу!

Соль соленая на вкус.
Посолили ей арбуз.
Стал он сладким и соленным.
Словно яблоки, моченым.
Соль в солонку насыпали
И на стол всем подавали.
Можно блюдо посолить
И немножко досолить.

Ах, какой сухой сухарь!
Можно зубы поломать.
А сухарики поменьше
Даже можно разжевать.
Чтобы сухости во рту
Не было при этом.
Надо чаем их запить
И заесть конфетой!

В чай добавлю сахарок.
Доложу один кусок.
Подожду еще немного:
Вдруг посмотрит мама строго.

Молочница нам налила молока.
Мы выпили целую кружку сперва.
Потом молочком угостили мы кошку
И сели смотреть на лужок у окошка.

Мама завтрак накрывает
И масленку вынимает.
Мажем маслом белый хлеб.
На него кладем паштет.
Маслит кашу для ребят.
Каше манной каждый рад.
Маслице полезно всем!
Я его, конечно, съем!

Речь с движением «Винегрет»

Мы купили овощи всем на загляденье
(дети протягивают обе руки вперед, показывая овощи)
Приготовим винегрет просто объеденье
(глядят живот по часовой стрелке)
Сварим свеклу и картошку, сварим сладкую морковь
(одна рука изображает кастрюлю; называя овощи, дети кладут их в кастрюлю)
Лук мы быстро чистим, режем, чтоб заплакать не пришлось
(имитируют движения, качают головой)
А соленый огурец мы нарежем под конец
(имитируют движения)
Маслом винегрет польем и на стол его снесем
(имитируют движения: дети протягивают обе руки вперед)

Дидактические упражнения «Продолжи предложение»

Педагог читает предложения, дети заканчивают их.

- Если кашу посолить, то она... *(будет соленая)*
- Если в чай не положить сахар, то он... *(будет несладким, невкусным)*
- Если картофель не доварить, то он... *(будет сырым, недоваренным)*
- Если варить яйцо долго, то... *(оно сварится вкрутую)*
- Если яйцо варить, сосчитав до 10, то оно... *(сварится всмятку)*
- Если есть одни сладости, то... *(заболят зубы)*
- Если питаться только мучными продуктами, то... *(станешь толстым, заболит желудок)*
- Если есть очень мало, то... *(будешь слабым и больным)*

- Если есть много овощей, то... *(будешь здоровым)*
- Если не мыть руки перед едой, то... *(можно заболеть)*
- Если во время еды разговаривать, то... *(можно поперхнуться)*
- Если есть неаккуратно, то... *(весь стол будет грязным, другим будет неприятно есть за таким столом)*
- Если хлеб не убрать в хлебницу, то... *(он может зачерстветь)*
- Если молочные продукты хранить не в холодильнике, то... *(они прокиснут, испортятся)*
- Если мясные продукты не убрать в холодильник, то они... *(протухнут)*

Литература:

- Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам: Планирование и конспекты. КН.3.2-е изд. - М.: ТЦ Сфера; 2009г. – 208 с. (Детский сад с любовью)