

Зимние каникулы 2016 год.

Автор- составитель:

Денисова Светлана Васильевна –
воспитатель высшей квалификационной категории
7средняя группа

День первый

Новогодние игрушки

Цель: Вызвать у детей радостно-эмоциональное состояние от превращения в игрушки и чувство дружелюбия во время совместных игр.

- Часы пробьют двенадцать раз,
- Я превращу, в игрушки, вас.



Игры – превращения.

Упражнения для развития общей моторики.

- Тепловоз, тепловоз
- Новенький, блестящий,
- Он вагоны повёз,
- Будто настоящий.
- Кто же едет в поезде?
- Плюшевые мишки,
- Кошки пушистые,
- Зайки да мартышки.



Речь с движением: “Лисица”.

- У лисички острый нос,
- У неё пушистый хвост,
- Шуба рыжая лисы
- Несказанной красоты.
- Лиса павою похаживает,
- Шубу пышную поглаживает.



Речь с движением: “Зайка”.

- Зайка по лесу скакал,
- Зайка корм себе искал.
- Вдруг у зайки на макушке
- Поднялись, как стрелки, ушки.
- Прыгнул вбок и обернулся,
- И под кустиком свернулся.



Игра: “Подуй на шарик”

- Много разной мишуры
- Достаем мы с полки.
- Новогодние шары
- Все ж украсят елку.



Пальчиковая игра: “Весёлая гармошка”.

- Посмотри моя ладошка,
- Как весёлая гармошка!
- Пальчики я раздвигаю,
- А потом опять сдвигаю.



День второй

Зимние забавы

Цель: Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе, ритмично выполнять движения в соответствии с заданиями педагога.

- На дворе мороз и ветер,
- На дворе гуляют дети,
- Ручки, ручки потирают,
- Ручки, ручки согревают.



Игры со Снеговиком.

- Снеговик я непростой,
- Любопытный, озорной.
- Знать хочу я, чем ребята
- Занимаются зимой?



Игра: “Передай снежок”.



Речь с движением: “Снежный кролик”.

- Мы слепили снежный ком,
- Ушки сделали на нём.
- И как раз вместо глаз
- Угольки нашлись у нас.
- Кролик вышел как живой!
- Он с хвостом и головой!



Речь с движением: “Как зимой нам поиграть?”

- Будем мы на лыжах мчаться,
- На коньках по льду кататься,
- Мы на санках понесёмся,
- А потом домой вернёмся.



День третий

И без всяких докторов будь же ты всегда здоров!

- Со мной
приключилась
большая беда.
- Мороженое ел я
помногу всегда —
- И вот такая
картина:
- Ко мне привязалась
ангина.
- И кашель, и
насморк меня
одолели.
- О, если б вы знали,
как они надоели!



Цель: Формировать основы здорового образа жизни у детей.

- Руки в сторону – в кулачок,
- Разожмём и на бочок.
- Руки вверх и в кулачок,
- Разожмём и на бочок.



Упражнения для развития общей моторики.

- Ровным кругом друг за другом
- Мы идём за шагом шаг.
- Ну-ка, дружно, все ребята,
- Сделаем вот так...



Игра: “Вылечим Мишку”.

Цель: Закрепить знания детей о пользе фруктов и овощей.

- От простуды и ангины
- Помогают апельсины.
- Ну, а лучше съесть лимон
- Хотя и очень кислый он.



День четвёртый

У каждого свой дом.

Цель: закрепить знания детей о диких животных и их жилищах.

- Первый зайчик под листочком,
- А второй забрался в бочку.
- Третий зайчика косою
- Сидит тихо под сосной.
- На пеньке сидит четвёртый.
- Пятый на бревне залез,
- С бревна прыгнул и исчез.



Игра: “Лиса”.

- Я рыжая лисица,
- Я бегать мастерица,
- Я по лесу бежала,
- Я зайку догоняла!
- И в ямку я упала!



П/и: “У медведя во бору”.

- У медведя во бору
грибы, ягоды беру.
- А медведь сердит и на
нас рычит!



День пятый

Зимующие птицы.

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах и желание помочь им пережить суровое зимнее время.

Речь с движением:
“Мы зимующие
птицы”.

- Мы – зимующие птицы,
- Часто мёрзнем в холода.
- Не найти зимой нам быстро
- Зёрен, булку, семена.



Пальчиковая гимнастика: “ Я зимой кормлю всех птиц ”

- Я зимой кормлю всех птиц —
- Голубей, ворон, синиц,
- Воробьёв и снегирей, -
- Вот кормушка у дверей.
- Дам им булки, пшённой каши,
- Дам им зёрна, семена.
- А синице дам я сало,
- Пусть клюёт его она.



Подвижная игра: “На кормушку прилетели маленькие птички”.

- По небу, весело
скользя,
- Летят пернатые
друзья,
- И пропоют,
чирикают:
- «Спасибо вам
великое!





Спасибо за внимание!!!