

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Отчет о зимних каникулах 2016 года»

(Для 7 средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Денисова Светлана Васильевна

## День первый Новогодние игрушки

### Упражнения для развития общей моторики

Часы бьют 12 раз. Появляется Фея и превращает детей в Новогодние игрушки.  
Дети в костюмах зверушек – игрушек произносят:

Тепловоз, тепловоз  
Новенький, блестящий,  
Он вагоны повёз,  
Будто настоящий.  
Кто же едет в поезде?  
Плюшевые мишки,  
Кошки пушистые,  
Зайки да мартышки.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, как зайчата,  
Сделаем вот так...

*Ритмично двигаются, имитируя  
руками работу колёс тепловоза.*

Зайка по лесу скакал,  
Зайка корм себе искал.  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись, как стрелки, ушки.  
Прыгнул вбок и обернулся,  
И под кустиком свернулся.  
Словно беленький клубок –  
Чтоб найти никто не смог.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, как лисичка,  
Сделаем вот так...

*Дети имитируют прыжки зайца.*

У лисички острый нос,  
У неё пушистый хвост,  
Шуба рыжая лисы  
Несказанной красоты.  
Лиса павою похаживает,  
Шубу пышную поглаживает.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, как котёнок,  
Сделаем вот так...

*Дети имитируют движения лисы.*

Осторожно, словно кошка,  
На носочках я пройдусь,  
Спинку я прогну немножко:  
- Мяу, мяу, всем скажу  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, как ёжик,  
Сделаем вот так...

*Дети имитируют движения кошки.*

По сухой лесной дорожке-  
Топ-топ-топ – топчут ножки.  
Ходит, бродит вдоль дорожек  
Весь в иголках серый ёжик.

*Дети имитируют движения ёжика.*

Руки в сторону – в кулачок,  
Разожмём и на бочок.  
Руки вверх и в кулачок,  
Разожмём и на бочок.  
Наши ножки: топ-топ.  
Наши ручки: хлоп- хлоп.  
Вправо, влево головую!  
Руки вверх! Перед собою!  
Покружимся, повернёмся,  
Снова за руки возьмёмся!  
И друг другу улыбнёмся!

*Дети становятся в круг. Выполняют движения по тексту.*

Фея загадывает загадки:

Он и добрый,  
Он и строгий,  
Бородою весь зарос,  
К нам спешит,  
Сейчас на праздник,  
Кто же это? ...  
(Дед Мороз)

Для нее под каждой елкой  
Место на полу нашлось.  
И ее главнее только  
Добрый Дедушка Мороз.  
(Снегурка)

День спит,  
Ночь глядит,  
Утром умирает,  
Другой сменяет.  
(Свечка)

Что за звездочки резные,  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмешь - вода в руке.  
(Снежинка)

Дед Мороз на Новый Год  
Елку детям принесет.  
И на ней, словно пожар,  
Полыхает красный ...  
(Ёлочный шар)

В небесах она сверкает,  
Нашу елку украшает.  
Не померкнет никогда,  
В новогодний день ...  
(Звезда)

Ребёнок рассказывает стихотворение:

«Новогодние игрушки...»  
Новогодние игрушки:  
Дождик, лампочки, шары,  
Леденцы, снежок, хлопушки,  
Звезды, разные дары,  
Шоколадные конфеты,  
Петушков и мармелад  
Разместили в елке где-то -  
Это ж просто детский сад!

(Труфанов Андрей Анатольевич)

Фея читает стихи:

«Новогодние шары»  
Много разной мишуры  
Достаем мы с полки.  
Новогодние шары  
Все ж украсят елку.

«Игрушки для ёлки»  
Нашей ёлочке игрушки,  
Мастерили мы с подружкой.  
Вот БУМАЖНЫЕ ФЛАЖКИ,  
Там написаны стишки.

Синий шар цвета небес  
С радостью повесим.  
Только добрых ждем чудес,  
Славных танцев, песен.

ЗАЙЧИК сделан из картонки,  
И висит на нитке тонкой.  
В шубке ватной стал белее.  
Не осталось в доме клея.

Следом, шарик золотой,  
Солнечного цвета-  
И суровую зимой  
Будем мы согреты.

ЁЖИК наш из пластилина,  
Украшают спички спину.  
Стал теперь колючим ёж,  
Но на ёлку не похож.

Ну а дальше - красный шар  
Весело сверкает,  
Тех, кто юн, и тех, кто стар,-  
Всех он забавляет.

В золотую рыбку эту,  
Превратили мы конфету.  
Столько съедено конфет!  
Попадёт нам или нет?

И совсем уже потом  
Зеленый шар повесим.  
Сказкою наполним дом,  
Новый год мы встретим.

Очень странный вышел КОТ:  
Лапы задом наперёд.  
Всё равно на ёлке место  
Мы найдём коту из теста!

(Екатерина Жуковская)

«Новогодняя игрушка»  
Настоящий Дед Мороз  
Ёлку мне вчера принёс!  
Утром я глаза открыла:  
Вот так чудо, вот так диво!  
Ёлка вся в огнях, игрушки,  
В серпантине и хлопушках...

На макушке – звёздочка,  
А под ёлкой – мордочка:  
В мишуре устроил дом  
Очень странный с виду гном...  
Это мой котёнок Плюшка  
Смастерил себе подушку  
Из дождя и белой ваты  
И мурлычет виновато:  
- Мур-мур-мур, и я игрушка.  
Полюбуйся-ка, Танюшка!

*(Татьяна Овчинникова)*

Загляните в САПОЖОК:  
Прячет ёлочку снежок,  
А из грецкого ореха  
ГНОМИК сделан - вот потеха!

В красной шапке СНЕГОВИК,  
Влез в бумажный грузовик:  
Не хотел идти пешком,  
Он, как Дед Мороз, с мешком.  
Из голубеньких пушинок,  
Получилось пять СНЕЖИНОК,  
А СНЕГУРКИ не найти  
Нам в мешочке конфетти.

КЛОУН в рыжем парике  
Что-то прячет в колпаке.  
Это наш БОЛЬШОЙ СЕКРЕТ!  
НОВОГОДНИЙ ВСЕМ ПРИВЕТ!

*(Регина Маскаева)*

### **Игра: "Подуй на шарик"**

#### **Упражнение для развития дыхания**

Фея: А теперь снимите с ёлочки шарики и подуйте на них.

### **Игра: "Весёлая гармошка"**

#### **Упражнение для развития мелкой моторики пальцев рук**

Фея: Волшебную палочку возьму и превращу ваши ладошки в весёлые гармошки.

Посмотри моя ладошка,  
Как весёлая гармошка!  
Пальчики я раздвигаю,  
А потом опять сдвигаю.

*Дети говорят то тихо, то громко, выполняя по тексту движения пальцев рук.*

Фея: Новогоднее волшебство заканчивается, а значит, игрушкам пора возвращаться домой.

Тепловоз, тепловоз  
Новенький, блестящий,  
Он вагоны повёз,  
Будто настоящий.  
Кто же едет в поезде?  
Плюшевые мишки,  
Кошки пушистые,  
Зайки да мартышки.

*Ритмично двигаются,  
имитируя руками работу колёс  
тепловоза.*

## День второй Зимние забавы

### Педагог:

Пусть мороз трещит,  
Вьюга в поле кружит -  
Малышам-крепышам  
Не страшна и стужа.  
Молодцы у нас ребята,  
Сильные и смелые,  
Дружные, умелые.

### Упражнения для развития общей моторики

Серый волк бежит по лесу,  
А за ним бежит лиса.  
Поднялись у них трубою  
Два пушистеньких хвоста.

*Дети бегут с забрасыванием ног  
назад.*

А у ёлки на пригорке  
Спрятался зайчишка в норке.

*Дети приседают с хлопками в  
ладоши, произнося "Ох!"*

А снегирь летает,  
Крылья расправляет.

*Дети выполняют повороты корпуса  
вправо – влево, делая взмах руками-  
крыльями.*

С ветки на ветку рыжий зверёк  
Весело прыгает – скок-поскок!

*Дети выполняют прыжки вправо-  
влево, вперёд – назад в чередовании с  
ходьбой.*

На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети,  
Ручки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают.  
Чтоб не зябли наши ручки,  
Мы похлопаем в ладошки.  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем.  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко.  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем.  
Нам мороз теперь не страшен.  
Все мы весело попляшем.  
Вот как мы плясать умеем,  
Вот как ножки мы согреем.

*Дети выполняют движения по  
тексту.*

Педагог:

Что за нелепый человек  
Пробрался в двадцать первый век?  
Морковный нос, в руке метла,  
Боится солнца и тепла.

Дети: Снеговик!

*Появляется Снеговик.*

Снеговик я непростой,  
Любопытный, озорной.  
Знать хочу я, чем ребята  
Занимаются зимой?

**Упражнения для развития мышечного тонуса  
и ориентировки в пространстве**

Мы слепили снежный ком,  
Ушки сделали на нём.

*Имитировать, как лепят снежки.  
Приставить раскрытые ладони к голове  
– “ушки”.*

И как раз вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.

*Указательными пальцами слегка  
прикасаются к уголкам глаз.*

Кролик вышел как живой!  
Он с хвостом и головой!

*Рукой показать “хвост”, положить обе  
ладони на голову.*

За усы не тяни –  
Из соломинок они!

*Погрозить пальцем.*

Длинные, блестящие,  
Точно настоящие.

*Развести руки от носа в стороны.*

**Педагог загадывает загадки:**

Деревянные кони  
По снегу скачут,  
А в снег не проваливаются.  
(Лыжи)

Всё лето стояли,  
Зимы ожидали.  
Дождались поры –  
Помчались с горы.

(Санки)

Нелегко иногда забираться туда,  
Но легко и приятно  
Прокатиться обратно.  
(Снежная горка)

Льётся речка – мы лежим,  
Лёд на речке – мы бежим.

(Коньки)

### **Речь с движением: “Как зимой нам поиграть”**

*Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы, закрепление знаний детей о зимних забавах.*

Как зимой нам поиграть?  
Будем мы снежки кидать,  
Бабу снежную лепить  
И на горку воду лить.  
Будем мы на лыжах мчаться,

*Имитация движений.*

На коньках по льду кататься,

*Ноги пружинят, руки имитируют отталкивание лыжными палками от снега.*

Мы на санках понесёмся,

*Руки убраны за спину. Поочерёдные скользящие движения то правой, то левой ногой по полу.*

А потом домой вернёмся.

*Дети садятся на пол, ноги втянуты вперёд. Быстро поочерёдно приподнимают и опускают колени. Встают на ноги, ходят по помещению.*

### **Педагог:**

Как подул Дед Мороз,  
В воздухе морозном  
Полетели, закружились  
Ледяные звёзды.  
Кружатся снежинки  
В воздухе морозном.  
Падают на землю  
Кружевные звёзды.  
Вот одна упала  
На мою ладошку.  
- Ой, не тай, снежинка,  
Подожди немножко.

### **Речь с движением: “Снежинка”**

*Цель: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, развитие общих речевых навыков.*



Летят снежинки,	<i>Дети бегут по кругу друг за другом, держа в руках снежинки.</i>
Кружатся,	<i>Кружатся, держа снежинку в вытянутой в сторону руке.</i>
Как бабочки порхают,	<i>Останавливаются, становятся лицом в центр круга, помахивают снежинкой.</i>
Поднимутся,	<i>Поднимают руку со снежинкой над головой.</i>
Опустятся,	<i>Присаживаются, опускают руку со снежинкой вниз.</i>
А на ладошке – тают.	<i>Кладут снежинку на ладошку и дуют на неё, сдувая с ладони, медленно, плавно, не раздувая щёк и не поднимая плеч.</i>

### **День третий**

**И без всяких докторов будь же ты всегда здоров!**

*Доктор приводит к детям Медведя.*

Медведь:

Со мной приключилась большая беда.  
Мороженое ел я помногу всегда –  
И вот какая картина:  
Ко мне привязалась ангина.  
И кашель, и насморк меня одолели.  
О, если б вы знали, как они надоели!

Педагог: Да, Мишка, плохи твои дела. Ты, наверное, не любишь заниматься спортом и не делаешь по утрам зарядку.

Медведь: А что такое – зарядка?

Педагог: Ты разве не знаешь? Дети, давайте покажем Мишке, как мы каждое утро делаем зарядку. Пусть он поучится у нас.

Доктор:

Вы, ребята, не ленитесь,  
На зарядку становитесь.

Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, все ребята,  
Сделаем вот так...  
Ах, красавец петушок,  
На макушке гребешок,  
Шёлковистая борода,  
Очень важная походка.  
Ноги выше поднимай,  
Через палочку шагай.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, все ребята,  
Сделаем вот так...

*Ходьба с высоким подниманием  
коленей.*

Нам не трудно так стоять  
Руки в стороны держать.  
И не падать, не качаться,  
Друг за друга не держаться.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, все ребята,  
Сделаем вот так...

*Упражнения на равновесие – дети  
стоят на одной ноге.*

По сухой лесной дорожке-  
Топ - топ-топ – топочут ножки.  
Ходит, бродит вдоль дорожек  
Весь в иголках серый ёжик.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, все ребята,  
Сделаем вот так...

*Ходьба змейкой.*

На своих коротких ножках  
Ходит утка по дорожке.  
Вперевалочку идёт  
Куцым хвостиком метёт.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, все ребята,  
Сделаем вот так...

*Ходьба вприсядку.*

Зайка по лесу скакал,  
Зайка корм себе искал.  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись, как стрелки, ушки.  
Прыгнул вбок и обернулся,  
И под кустиком свернулся.  
Словно беленький клубок –  
Чтоб найти никто не смог.

*Прыжки с продвижением вперед.*

По всей комнате пошли  
И друг друга мы нашли.  
На прогулку парами  
Дружно мы идём,  
Песенку весёлую  
Громко мы поём.  
Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, все ребята,

*Ходьба парами.*

Сделаем вот так...

*Дети образуют круг.*

Доктор: Видишь, Мишка, какие дети молодцы.

Медведь: Я тоже хочу так заниматься.

Педагог: **Вставай к ребятам в круг.**

Раз-два-три, раз-два-три – ноги поднимаем.  
Раз-два-три, раз-два-три – веселей шагаем.  
Раз-два-три, раз-два-три – потянитесь дружно.  
Раз-два-три, раз-два-три – закаляться нужно.  
Раз-два-три, раз-два-три – сели и привстали.  
Раз-два-три, раз-два-три – ноги крепче стали.  
Руки в сторону – в кулачок, разожмём и на бочок.  
Руки вверх и в – кулачок, разожмём и на бочок.  
Руки вниз и в – кулачок, разожмём и на бочок.  
Девочки и мальчики прыгают, как мячики.  
Выше ёлки, выше шишки, выше, выше, выше всех.

Доктор:

Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только надо знать,  
Как здоровым стать!

### Дети рассказывают стихи:

Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить,  
Знает вся моя семья  
- Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать  
Нужно всем подольше спать.  
Ну а утром не лениться  
– На зарядку становиться!

Утром рано умываюсь,  
Полотенцем растираюсь.  
И от вас друзья не скрою:  
Зубы чищу, уши мою!

Зарядка всем полезна,  
Зарядка всем нужна,  
От лени и болезней  
Спасает нас она!

На прогулку выходи,  
Свежим воздухом дыши.  
Только помни при уходе:  
Одеваться по погоде!

Чтоб здоровым быть и ловким,  
Я на завтрак ем морковку,  
Суп и мясо - на обед,  
А на ужин – винегрет.

### Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Отвечайте дружно хором  
«Это я, это я, это все мои друзья!»,  
Если вы со мной согласны.  
Если это не про вас, то молчите,  
Не шумите, ничего не говорите.

- Кто из вас всегда готов жизнь прожить без докторов? «Это я...»
- Кто не хочет быть здоровым, бодрым, стройным и веселым?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? «Это я...»
- Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица? «Это я...»
- Ну а кто начнет обед жвачкой с парюю конфет?
- Кто же любит помидоры, фрукты, овощи, лимоны? «Это я...»
- Кто поел и чистит зубки регулярно дважды в сутки? «Это я...»
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
- Кто, согласно распорядку, выполняет физзарядку? «Это я...»
- Кто, хочю у вас узнать, любит петь и отдыхать? «Это я...»

### Педагог: Ты, Мишка, понял, что нужно делать, чтобы не болеть?

Никогда не унываем  
И улыбка на лице,  
Потому что принимаем  
Витамины - **А, В, С.**

Очень важно спозаранку,  
Есть за завтраком овсянку.  
Черный хлеб полезен нам  
И не только по утрам.

Помни истину простую  
Лучше видит только тот,  
Кто жует морковь сырую,  
Или сок морковный пьёт.

От простуды и ангины  
Помогают апельсины.  
Ну, а лучше съесть лимон  
Хоть и очень кислый он.

## **День четвёртый** **У каждого свой дом.**

### **“Заячьи прятки”**

*Развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление правильного согласования существительных с числительными и глаголами, работа над пониманием и правильным употреблением предлогов (под, в, за, на, с)*

Первый зайчик под листочком,  
А второй забрался в бочку.  
Третий зайчика косою  
Сидит тихо под сосной.  
На пеньке сидит четвёртый.  
Пятый на бревно залез,  
С бревна прыгнул и исчез.

*Дети, загибая пальцы на руке, рассказывают, где спрятались зайчата.*

### **“У кого какая шуба”**

*Развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление правильного согласования существительных с прилагательными, закрепление названий диких животных.*

Шуба серая у волка,  
Шуба ёжика в иголках,  
Шуба рыжая лисы –  
Удивительной красы.  
Шуба белая у зайца,  
У медведя – бурая.

*Дети поочерёдно загибают пальцы на руке, перечисляя диких животных и цвета их “шуб”.*

Не страшны ему дожди  
И погода хмурая.

*Качают головой из стороны в сторону.*

### **Упражнения для развития общей моторики.**

Жил на свете пёс мохнатый,  
Очень важный был.

*Обычная ходьба.*

Каждым утром спозаранку  
Прогуляться выходил.  
Шёл он парком, шёл он важно,  
В стороны глядел,

*Ходьба с поворотом головы.*

Так же важно, деловито  
Хвостиком вертел.

*Ходьба с поворотом бёдер.*

Раз, два, три, четыре –  
В стороны глядел.  
Раз, два, три, четыре –  
Хвостиком вертел.

*Повороты головы вправо – влево.  
“Повертеть” хвостиком.*

Раз, два, три, четыре –  
Вверх и вниз глядел.  
Вдруг на дереве ветвистом  
Белку он узрел.

*Посмотреть глазами вверх – вниз.  
Удивиться.*

По сухой лесной дорожке-  
Топ - топ-топ – топочут ножки.  
Ходит, бродит вдоль дорожек  
Весь в иголках серый ёжик.

*Ходьба в полуприсяде.*

Вылез мишка из берлоги,

*Ходьба на внешнем своде стопы.*

Разминает мишка ноги.  
На носочках он пошёл,

*Ходьба на носках.*

И на пяточках потом,  
На качелях покачался

*Ходьба на пятках.*

И к лисичке он подкрался.  
У лисички острый нос,  
У неё пушистый хвост,  
Шуба рыжая лисы  
Несказанной красоты.  
Лиса павою похаживает,  
Шубу пышную поглаживает.

*Дети имитируют движения лисы.*

### **Упражнения для развития мышечного тонуса.**

В лесной глуши на ёлке  
Жили – были два бельчонка.  
Жили дружно, не тужили.  
И с зарядкою дружили.

*Прыжки на двух ногах с продвижением  
вперёд.*

Вставали рано поутру,  
Изображали кенгуру:  
За ушки лапками хватались

*Наклоны вправо – влево.*

И вправо – влево наклонялись.  
Дружно хлопали в ладошки,

*Повороты вправо – влево с хлопками.*

Потягивались, словно кошки.

*Наклоны вперед, прогибая спину.*

Ножками топали,

*Потопать ногами.*

Глазками хлопали,

*Поморгать глазами.*

Головками крутили.

*Круговое вращение головы вправо и влево.*

В это время по дорожке  
Шёл зверёк страшнее кошки,  
Был на щётку он похож,

*Приседать, руки за головой.*

Это был, конечно, ёж.  
А навстречу шла ежиха,  
Вся в иголках как портниха.

*Ходьба в полуприсяде.*

### **Упражнения для развития внимания и ориентировки в пространстве** **Игра: “Лисица”**

Я рыжая лисица,  
Я бегать мастерица,  
Я по лесу бежала,  
Я зайку догоняла!  
И в ямку я упала!

*Дети бегут по кругу, подражая  
поступи лисы, любят  
хвостиком, на последнее слово  
присаживаются.*

### **Подвижная игра: “У медведя во бору”**

*Цель: развивать навыки бега по сигналу, ловкость, увёртливость.*

*Ход: на одной стороне площадки (зала) находится берлога медведя (круг), на другой стороне (за чертой) – дом детей. Они выходят из дома и идут в направлении к берлоге, приговаривая:*

У медведя во бору грибы, ягоды беру.  
А медведь сердит и на нас рычит!

*С последним словом медведь выбегает из берлоги и ловит (салит) играющих. Дети стараются быстро убежать в свой дом. После двух перебежек выбирается другой медведь, а пойманные вновь вступают в игру.*

### **Игра: “Кто, где живёт?”**

*Дети договаривают слова по смыслу, а педагог показывает иллюстрации с изображением животных.*

Это Шарик, умный пёс.  
Шарик ночью службу нёс.  
И решил поспать с утра.  
Ждёт собаку...

(конура)

- Бурый мишка, милый мой,  
Спать не холодно зимой?  
- Я же спал не на дороге,  
Я же спал в своей...

(берлоге)

Дятлу крикнули грачи:  
Дятел, дятел, не стучи!  
Я стучу не вам назло:  
Белкам делаю...

(дупло)

Сверху пискнула синица  
Ты куда бежишь лисица  
Солнцё село – спать пора  
Хорошо, что есть...

(нора)

### **Пальчиковая гимнастика: “Есть у каждого свой дом”**

У лисы в лесу глухом  
Есть нора — надёжный дом.  
Не страшны зимой метели  
Белочке в дупле на ели.  
Под кустами еж колючий  
Нагребает листья в кучу.  
Из ветвей, корней, коры  
Хатки делают бобры.  
Спит в берлоге косолапый,  
До весны сосет там лапу.

*Дети загибают пальцы на обеих руках.*

Есть у каждого свой дом,  
Всем тепло, уютно в нем.

*Удары ладонями и кулачками  
поочередно.*

### **День пятый Зимующие птицы**

#### **Речь с движением: “Мы зимующие птицы”.**

*Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление правильного согласования притяжательных прилагательных с существительными, закрепление названий частей тела птицы, развитие двигательной подражательности, творческого воображения.*

Мы – зимующие птицы,

*Дети показывают на себя.*

Часто мёрзнем в холода.

*Обхватывают себя руками и трут плечи.*



Не найти зимой нам быстро

*Ладонь приставлена ко лбу  
козырьком.*

Зёрен, булку, семена.

*Смотрят налево – прямо – направо.*

Птичье горло замерзает,

*Вытягивают шею, гладят горло.*

Мы не можем больше петь.

*Качают головой из стороны в  
сторону.*

Птичьи крылья замерзают,

*Машут руками, качают головой.*

Мы не можем улететь.

*Подпрыгивают.*

Птичьи лапы замерзают,  
Очень холодно стоять.

*Попеременно поднимают ноги.*

Птичий клювик замерзает,

*Показывают (вытягивают) рукой  
клюв.*

Мы не можем им клевать.

*Качают головой из стороны в  
сторону.*

Посмотрите-ка: ребята  
Нам насыпали зерно!

*Показывают двумя руками на “зерно”.*

Им – огромное спасибо,

*Поднимают руки над головой и через  
сторону опускают вниз.*

Очень вкусное оно!

*Гладят живот по часовой стрелке.*

### **Игра: “ Доскажи словечко”**

Эта птица с силой воли,  
В день раз сто бывает в поле.  
Птичке некогда лениться,  
Носит корм птенцам...

*(синица)*

На снегу сидит блистая,  
Красногрудых птичек стая.  
Полюбуйтесь поскорей,  
На красавцев...

*(снегирей)*

Нелегко, увы, в грозу,  
Поохотиться в лесу,  
Для ворчания слова  
Не найдет никак...

*(сова)*

Раздается громкий стук,  
Среди веток тук да тук.  
Чистишь дерево, приятель?  
Тук да тук ответил ...

*(дятел)*

Эта птица рядом с нами  
Мы сравним их с сизарями,  
И зимою в голод и холод,  
Не покинет птица город...  
*(голубь)*

В серой шубке перьевой,  
И в морозы он герой,  
Назови его скорей,  
Кто там скачет?  
*(воробей)*

### **Упражнение “Снегири”**

Вот на ветках, посмотри

*Машут руками.*

В красных майках снегири

*Наклоняют головы в стороны.*

Распушили пёрышки

*Потряхивание руками.*

Греются на солнышке

*Хлопают по бокам, голову поднять.*

Педагог: Дети, что есть у птиц?

*Дети рассматривают и показывают части тела птицы.*

### **Игра: “У человека и у птицы”**

- У человека голова и у птицы...*(голова)*.
- У человека шея и у птицы...*(шея)*.
- У человека руки, а у птицы...*(крылья)*.
- У человека ноги, а у птицы...*(лапки)*.
- У человека волосы, а у птицы...*(перья)*.
- У человека рот, а у птицы...*(клюв)*.

Педагог: Птиц зимой нужно кормить, может, позовём их?

Прилетайте птички,

*Зовущие движения руками.*

Сала дам синичке.

*Режущие движения.*

Приготовлю крошки,

*Пальцы щепоткой.*

Хлебушка немножко.

*“Крошим” хлеб.*

Эти крошки — голубям,

*Правую руку вперёд, ладонью вверх.*

Эти крошки — воробьям,

*Левую руку вперёд, ладонью вверх.*

Галки да вороны -  
Ешьте макароны!

*Катают между ладоней “макароны”.*

Педагог:

У нас такой обычай:  
Чуть выпадет снежок,  
Мы вешаем кормушки  
Для птичек на сучок.

Педагог: Здесь есть столовая для птиц?

**Пальчиковая гимнастика: “Кормушка”**

Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.

*Стучим кулачком о кулачок.*

Воробей, снегирь – сосед,  
Будет всем зимой обед!

*Собрали пальцы в щепотку.*

В гости в первый день недели  
Две синицы прилетели.  
А во вторник – снегири,  
Ярче утренней зари!  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев –  
Десять жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Прилетело семь сорок.

*Загибаем пальцы по очереди в соответствии с текстом.*

**Подвижная игра: “На кормушку прилетели маленькие птички”.**

*Координация речи с движением, развитие общей и мелкой моторики, обогащение словаря, умения договаривать и повторять фразу за взрослым.*

На кормушку прилетели  
Маленькие птички.

*Дети машут руками.*

Не страшны теперь метели  
Снегирю, синичке!

*Приседают.*

Мы покормим этих птичек  
Семечками, хлебом.

*Имитируют движения.*

Будут птички корм клевать,  
Радоваться обеду.

*Хлопают в ладоши.*

### **Речь с движением: “Птичка-невеличка”**

Птичка-невеличка  
По небу летала

*Птички летают.*

Села под окошко,  
Крошек поклевала

*Присели, клюют зёрнышки.*

Встрепенулась птичка  
Выпрямила спинку.

*Встали, отряхнулись.*

Песенку запела,  
В домик полетела.

*Машут руками.*

### **Пальчиковая гимнастика: “ Я зимой кормлю всех птиц ”**

*Цель: развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление названий зимующих птиц, закрепление обобщающего понятия “птицы”, закрепление правильного употребления существительных в форме множественного числа.*

Я зимой кормлю всех птиц –  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьёв и снегирей, -

*Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.*

Вот кормушка у дверей.

*Показывают одной рукой на кормушку.*

Дам им булки, пшённой каши,  
Дам им зёрна, семена.

*Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.*

А синице дам я сало,  
Пусть клюёт его она.

*Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.*

### **Педагог:**

По небу, весело скользя,  
Летят пернатые друзья,  
И пропойт, чирикая:  
«Спасибо вам великое!

## Приложение

Часы пробьют двенадцать раз,  
Я превращу, в игрушки, вас.



Тепловоз, тепловоз  
Новенький, блестящий,  
Он вагоны повёз,  
Будто настоящий.  
Кто же едет в поезде?  
Плюшевые мишки,  
Кошки пушистые,  
Зайки да мартышки.



Зайка по лесу скакал,  
Зайка корм себе искал.  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись, как стрелки, ушки.  
Прыгнул вбок и обернулся,  
И под кустиком свернулся.  
Словно беленький клубок –  
Чтоб найти никто не смог.



У лисички острый нос,  
У неё пушистый хвост,  
Шуба рыжая лисы  
Несказанной красоты.  
Лиса павою похаживает,  
Шубу пышную поглаживает.



**Игра: “Подуй на шарик”**



**Игра:**  
**“Весёлая гармошка”**  
Посмотри моя ладошка,  
Как весёлая гармошка!  
Пальчики я раздвигаю,  
А потом опять сдвигаю.





На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети,  
Ручки, ручки потирают,  
Ручки, ручки согревают.



Снеговик я непростой,  
Любопытный, озорной.  
Знать хочу я, чем ребята  
Занимаются зимой?



Мы слепили снежный ком,  
Ушки сделали на нём.  
И как раз вместо глаз  
Угольки нашлись у нас.  
Кролик вышел как живой!  
Он с хвостом и головой!  
За усы не тяни –  
Из соломинок они!  
Длинные, блестящие,  
Точно настоящие.



### Речь с движением: “Как зимой нам поиграть?”

Будем мы на лыжах мчаться,  
На коньках по льду кататься,



Мы на санках понесёмся,  
А потом домой вернёмся.



Летят снежинки,  
Кружатся,  
Как бабочки порхают,  
Поднимутся,  
Опустятся,  
А на ладошке – тают.





Со мной приключилась  
большая беда.  
Мороженое ел я  
помногу всегда –  
И вот какая картина:  
Ко мне привязалась ангина.  
И кашель,  
и насморк меня одолели.  
О, если б вы знали,  
как они надоели!



Ровным кругом друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.  
Ну-ка, дружно, все ребята,  
Сделаем вот так...



От простуды и ангины  
Помогают апельсины.  
Ну, а лучше съесть лимон  
Хоть и очень кислый он.



## Игра “Лисица”.

Я рыжая лисица,  
Я бегать мастерица,  
Я по лесу бежала,



Я зайку догоняла!  
И в ямку я упала!





**П/и “У медведя во бору”**

У медведя во бору грибы,  
ягоды беру.

А медведь сердит и на нас рычит!



Мы – зимующие птицы,  
Часто мёрзнем в холода.

Не найти зимой нам быстро  
Зёрен, булку, семена.



Я зимой кормлю всех птиц –  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьёв и снегирей, -  
Вот кормушка у дверей.  
Дам им булки, пшённой каши,  
Дам им зёрна, семена.  
А синице дам я сало,  
Пусть клюёт его она.



По небу, весело скользя,  
Летят пернатые друзья,  
И пропойт, чирикая:  
«Спасибо вам великое!»

