

Отчёт по теме:  
“Математика – занимательная  
игра”.

7средняя группа

Автор – составитель: Денисова С.В.

воспитатель высшей  
квалификационной категории

2016год

# Задачи:

- Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник и определять их цвет.
- Сравнить геометрические фигуры по величине, высоте, ширине, толщине; понимать соотношение между ними.
- Узнавать предмет по его силуэту.
- Считать в пределах 5, отвечать на вопрос “Сколько всего”.
- Закреплять знания детей о числах и цифрах от 1 до 5.
- Развивать пространственные представления: слева, справа, вверху, внизу, спереди, сзади.
- Развивать умение составлять целое из частей.
- Анализировать и вычленять, что (кто) лишнее в группе предметов, учить находить нарушенную закономерность.
- Развивать у детей память воображение, сообразительность, умение быстро ориентироваться в ситуации.
- Учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения, спорить, доказывать своё мнение.

# Математический уголок.



# Давайте поиграем.



# Игра: “Найди свой домик”.

Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, используя блоки Дьеныша.



# Игра: “Составь предмет, используя блоки Дьеныша”.



# Игра: “Составь предмет из геометрических фигур”.



# Игры: “Разложи предметы по величине, высоте, ширине и длине”.





## Игра: “Рамки - вкладыши”.

Цель: находить предмет соответствующий силуэту в рамке.



# Игра: “Собери фигуру”.

Цель: Развивать умение составлять целое из частей.



## Игра: “Узнай по силуэту”.

Цель: Узнавать предмет по его силуэту.



## Игра: “Что было раньше, что потом?”

Цель: устанавливать связь между временными изменениями.



# Игра: “Подбери ключик к замочку”.



# Игра: “Столько - сколько”.

Цель: учить отсчитывать столько предметов, чтобы соответствовали цифре.



# Игры с палочками Кьюзинера.

Цель: учить составлять числовую лесенку от 1 до 5.



## Игра: “Весёлый счёт”.

Цель: узнавать и называть цифры в соответствии с количеством предметов.





# Спасибо за внимание!!!

