

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

Тема проекта:

**«Развитие математических
способностей у детей
дошкольного возраста
через игровую
деятельность»**



*Выполнил: воспитатель
высшей категории
Денисова Светлана
Васильевна*

г. Санкт-Петербург

2022

Основными задачами математического развития детей дошкольного возраста являются:

- развитие у детей логико-математических представлений;
- развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;
- освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания;
- развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений;
- овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;
- развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
- развитие точной, аргументированной и доказательной речи, обогащение словаря ребенка;
- развитие активности и инициативности детей;
- воспитание готовности к обучению в школе: развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук, умений самоконтроля и самооценки

*С цифрами
и числами*

*С геометрическими
фигурами*

*На логическое
мышление*

*Математические
игры*

*Путешествие
во времени*

*На ориентировки
в пространстве*

Дидактические игры по формированию математических представлений



Блоки Дьеныша

Цель: развивать
умение сравнивать
предметы между
собой по одному
или нескольким
признакам.



Сложи из геометрических фигур нужную форму.
Цель: развивать наглядно-образное мышление,
мелкую моторику.



Цветное лото.

Цель: совершенствовать понятие о форме и размерах предметов, развивать цветовосприятие, внимание, логическое мышление.



Квадрат Воскобовича.

Цель: развивать познавательный интерес исследовательской деятельности, наблюдательность, внимание, память, воображение.



Счетные палочки Кюизенера.

Цель: развивать представление о числе на основе счета и измерения, овладеть сенсорными эталонами, умением сравнивать и сопоставлять предметы.



Счетные палочки.

Цель: развивать наблюдательность, логическое мышление, творческих возможностей и способностей конструировать игровые фигуры по образцу и по собственному замыслу, развивать мелкую моторику рук.



Числовые домики.

Цель: закрепить представление о составе чисел в пределах 10, умение соотносить число с цифрой.



Веселый счет.

Цель: развивать навыки устного счета, наблюдательность и быстроту реакций.



Решение задач.

Цель: способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи и смекалки.



ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ!



Вывод:

Дидактические игры способствует развитию зрительной памяти, навыков счёта, образного мышления; игровая форма обучения повышает настроение детей, способствует проведению игр в эмоциональном ритме, а самое главное – способствует развитию элементарных математических способностей и познавательного интереса детей.

Дидактическая игра содержит в себе большие возможности в обучении и воспитании дошкольников. Она может успешно использоваться и как форма обучения, и как самостоятельная игровая деятельность, и как средство воспитания различных сторон личности ребёнка.