

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

Тема проекта:
***«Загадочный камень-
магнит»***

***Выполнил: воспитатель
высшей категории
Денисова Светлана
Васильевна***

г. Санкт-Петербург
2022

Задачи:

- ▶ систематизировать знания детей о магните, познакомить с историей появления “магнита”; формирование представлений о свойствах “магнита”; дать знания детям об использовании свойств магнита человеком;
- ▶ развивать логическое мышление, коммуникативные навыки;
- ▶ формировать знания детей на основе наблюдений, экспериментирования, делать выводы, обобщения, любознательность, наблюдательность, мелкую моторику рук;
- ▶ -воспитывать внимательность, аккуратность, осторожность при работе с опасными предметами, воспитания навыков взаимопомощи и сотрудничества.

Организация развивающей среды

Уголок
экспериментирования



Дидактический
материал



Демонстрационный материал.



Формы работы с детьми.

- ▶ **беседы;**
- ▶ **совместная деятельность с детьми;**
- ▶ **рассматривание иллюстраций;**
- ▶ **выставки детских работ;**
- ▶ **заучивание стихов, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов;**
- ▶ **дидактические игры;**
- ▶ **художественно – творческая деятельность;**
- ▶ **экспериментирование.**

Индивидуальная деятельность детей.

Виды магнитов.

Где используются
магниты?



Совместная деятельность с детьми



Лаборатория для экспериментирования.



Правила поведения в лаборатории



Не кричать



Не трогать без
разрешения



Работать только на
своем месте

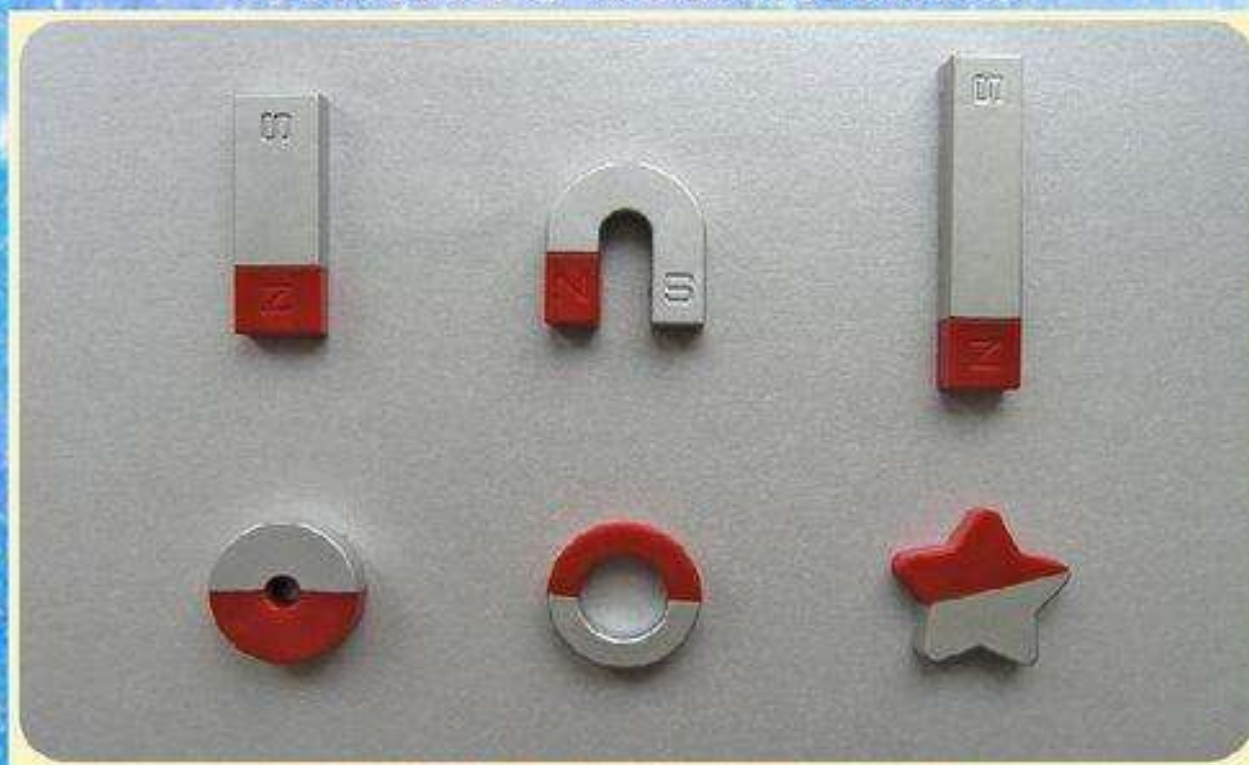


Не пробовать на вкус



Соблюдать осторожность

Опыты с магнитами



Для нас магнит - это металл, способный притягивать и отталкивать другие металлы.

А для ребёнка - это металл, способный творить настоящие чудеса.

Эксперименты.

Опыт № 1. все ли предметы
притягивает магнит?



Вывод: магнит притягивает
только металлические предметы.

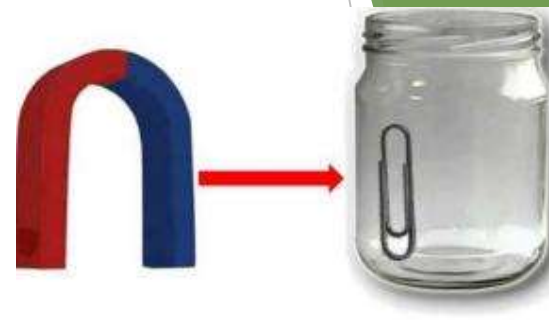


Опыт № 2. притягивает ли магнит через крупу?



Вывод: магнит притягивает металлические предметы через крупу.

Опыт № 3. ПРИТЯГИВАЕТ ЛИ МАГНИТ ПРЕДМЕТЫ ЧЕРЕЗ СТЕКЛО И ВОДУ?



Вывод: МАГНИТ ПРИТЯГИВАЕТ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ ЧЕРЕЗ СТЕКЛО И ВОДУ.

ОПЫТ № 4. как
Магниты
Взаимодействуют
МЕЖДУ СОБОЙ?



Вывод: МАГНИТ ИМЕЕТ ДВА ПОЛЮСА: СЕВЕРНЫЙ И ЮЖНЫЙ. ОДНОИМЕННЫЕ ПОЛЮСА ОТТАЛКИВАЮТСЯ, А РАЗНОИМЕННЫЕ - ПРИТЯГИВАЮТСЯ.

Дидактические игры.



Консультации для родителей



**Выставка
декоративных
магнитов.**

