

*Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 115
Невского района Санкт-Петербурга
(ул. Коллонтай д.27/2)*

Зимние каникулы 2014.

Автор- составитель:

Денисова Светлана Васильевна –
воспитатель высшей квалификационной категории
7средняя группа

День первый

Путешествие по замку Зимы.

Цель: уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок, описании явлений, обобщать характерные признаки зимы, как времени года.

- Летят снежинки,
- Кружатся,
- Как бабочки порхают,
- Поднимутся,
- Опустятся,
- А на ладошке – тают.



Пластический этюд “Снежинки”.

- Тихо падают снежинки,
- Лёгкий ветер гонит их.
- То построит в хороводы,
- То закружит в вальсе вмиг.
- Ветер стих, снежинки плавно
- Ниже опускаются.
- Собрались в комок пушистый,
- На ветру качаются.



стихотворение И. Бурсова “Снежинки”.

- Мы снежинки, мы пушинки,
- Покружиться мы не прочь.
- Мы снежинки-балеринки,
- Мы танцуем день и ночь.
- Встанем вместе мы в кружок -
- Получается снежок.



Дидактическое упражнение “Выбери признаки зимы”.



Подвижная игра “Снег – метель - вьюга”.



День второй

Путешествие “Путешествие в гости Зиме”.

Цель: уметь представлять разные признаки, явления зимы и изображать их; с помощью пантомимики выразительно передавать содержание стихотворения; ритмично выполнять движения в соответствии с заданиями педагога; проявлять творческую индивидуальность.

- Как зимой нам поиграть?
- Будем мы снежки кидать,
- Бабу снежную лепить
- И на горку воду лить.
- Будем мы на лыжах мчаться,
- На коньках по льду кататься,
- Мы на санках понесёмся,
- А потом домой вернёмся.



Подвижная игра “Карусель”.

- Завертелась вьюга, словно карусель.
- Медленно сначала, а потом быстрее.
- Ничего не видно, всё белым – бело.
- Наконец – то стихло, землю замело.



Речь с движением “Снежная баба”.

- Мы бабу снежную лепили,
- Чтоб краше не было её.
- Лопатами весь снег собрали,
- Не позабыли ничего.



День третий

Путешествие “В гости к зимующим птицам”.

Цель: развивать познавательные интересы детей, используя фольклор, продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам.

- Стали голуби прилетать,
- Стали голуби ворковать:
- Голуби стучатся в окно
- Просят им насыпать зерно.



Речь с движением

“Мы зимующие птицы”.

- Мы – зимующие птицы,
- Часто мёрзнем в холода.
- Не найти зимой нам быстро
- Зёрен, булку, семена.
- Птичье горло замерзает,
- Мы не можем больше петь.
- Птичьи крылья замерзают,
- Мы не можем улететь.



Пальчиковая гимнастика “Птичья кормушка”.

- Мы повесили кормушки,
- В них насыпали зерно.
- Для голодных птиц зимою
- Очень вкусное оно.
- Прилетайте к нам, синицы,
- Голубь, клёст и воробей!
- И, конечно, ждём мы в гости
- Красногрудых снегирей.



Пальчиковая гимнастика

“Я зимой кормлю всех птиц”.

- Я зимой кормлю всех птиц –
- Голубей, ворон, синиц,
- Воробьёв и снегирей, -
- Вот кормушка у дверей.
- Дам им булки, пшённой каши,
- Дам им зёрна, семена.
- А синице дам я сало,
- Пусть клюёт его она.



День четвёртый

Зимнее путешествие колобка.

(инсценированное занятие – развлечение)

- Раз – рука, два – рука,
- Лепим мы снеговика.
- Три – четыре, три – четыре,
- Нарисуем рот по - шире.
- Пять – найдём морковь для носа,
- Угольки найдём для глаз.
- Шесть – наденем шляпу косо,
- Пусть смеётся он у нас.
- Семь и восемь, семь и восемь –
- Мы плясать его попросим.



Снеговик приходит к детям в гости.

- Я, ребята, снеговик,
- К снегу, к холоду привык.
- Вы слепили меня ловко:
- Вместо носа тут морковка,
- Уголёчки вместо глаз,
- Вместо шляпы медный таз.
- Вы меня развеселили
- И на танец пригласили.
- А хотите поиграть?
- Все мы будем замирать.



Игра “Замри”.

- Мы топаем ногами,
- Мы хлопаем руками,
- Качаем головой,
- Мы руки поднимаем,
- Потом их опускаем,
- Мы руки подаём
- И бегаем кругом.
- Раз, два, три!
- Снежная фигура, замри!



Лепка “Колобка”.

- - Здравствуй, заяц!
- Что с тобой?
- Видим, заяц: ты больной.
- - Колобки, я захворал,
- Потому что снег лизал.
- - Дайте, дети, нам ответ:
- Можно кушать снег иль нет?



Игра “Догони Колобка”.



День пятый

В гостях у сказки “Зайкина избушка” (русская народная сказка)

Цель: создание мотивации на совместную работу, вхождение в сказку.

- Скачет, скачет зайка,
- Ты его поймай-ка!



Штриховка “Лубяная избушка”.



Отгадывание загадок.

- Он носом землю постучит,
- Взмахнёт крылом и закричит.
- Кричит он даже сонный,
- Крикун неугомонный.





Спасибо за внимание!!!