

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Зимние каникулы»

(отчет о проведении зимних каникул детей 7-й средней группы,
2014 год)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Денисова Светлана Васильевна

День первый **Путешествие по замку Зимы**

Цель:

уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок, описании явлений, обобщать характерные признаки зимы, как времени года.

Речь с движением "Снежинка"

Цель:

координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, развитие общих речевых навыков.

Летят снежинки,	<i>Дети бегут по кругу друг за другом, держа в руках снежинки.</i>
Кружатся,	<i>Кружатся, держа снежинку в вытянутой в сторону руке.</i>
Как бабочки порхают,	<i>Останавливаются, становятся лицом в центр круга, помахивают снежинкой.</i>
Поднимутся,	<i>Поднимают руку со снежинкой над головой. Присаживаются, опускают руку со снежинкой вниз.</i>
Опустятся,	<i>Кладут снежинку на ладонку и дуют на неё, сдувая с ладони, медленно, плавно, не раздувая щёк и не поднимая плеч.</i>
А на ладонке – тают.	

1. Чтение детьми стихов о зиме. « Снежинки» И. Бурсов

Легкие, крылатые, Как ночные бабочки, Кружатся, кружатся Над столом у лампочки. Собрались на огонек. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, Хочется погреться. Мы снежинки, мы пушинки, Покружиться мы не прочь. Мы снежинки-балеринки, Мы танцуем день и ночь.	Встанем вместе мы в кружок - Получается снежок. Мы деревья побелили, Крыши пухом замели. Землю бархатом укрыли И от стужи сберегли.
--	--

Педагог просит детей внимательно послушать стихотворение.

2. Стихотворение.

Белые, мохнатые, Лёгкие снежинки Тихо с неба падают, Будто бы пушинки.	Все они холодные И тепла боятся. Тонкие и хрупкие, Могут поломаться.	Словно балерины, В воздухе порхают. Что красивы очень, Все снежинки знают.
---	---	---

3. Пластический этюд «Снежинки».

Педагог предлагает детям под музыку потанцевать, полететь, как снежинки.

Тихо падают снежинки,
Лёгкий ветер гонит их.
То построит в хороводы,
То закружит в вальсе вмиг.
Ветер стих, снежинки плавно
Ниже опускаются.
Собрались в комок пушистый,
На ветру качаются.
Лишь земли коснулась вата,
И снежинки разлетелись.
По замёрзшему асфальту
Закружил, понёс их ветер.
Кувыркаются снежинки,
Поворачивают спинки,
Веселятся и резвятся,
Землю всю покрыть стремятся.

4. Отгадывание детьми загадок.

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... (зима)

Белым пледом лес укрыт,
И медведь в берлоге спит.
Снег, как белая кайма.
Кто хозяйничал? (зима)

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла... (зима)

Вот какие чудеса:
Стали белыми леса,
Берега озер и рек.
Что случилось? Выпал... (снег)

Что за чудо-покрывало?
Ночью все вдруг белым стало.
Не видать дорог и рек —
Их укрыл пушистый... (снег)

Снег от холода стал синий,
На деревьях — белый иней.
Даже Бобик прячет нос,
Ведь на улице... (мороз)

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это — зимние... (метели)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос-морковка.
Чуть тепло — заплачет вмиг
И растает... (снеговик)

Наши окна — как картинки.
Кто художник-невидимка?
На стекле букеты роз
Нам нарисовал... (мороз)

Кружит снег она вдоль улиц,
Словно перья белых куриц.
Зимушки-зимы подруга,
Северная гостья... (вьюга)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий крепкий гладкий... (лед)

Всякая здесь может птица
В зимний холод угоститься.
На сучке висит избушка,
Называется... (кормушка)

Дидактическое упражнение «Выбери признаки зимы».

Цель:

умение слушать текст стихотворения, выделять признаки зимы.

Педагог читает стихотворение, а дети должны запомнить признаки зимы и подобрать картинки, соответствующие тексту.

Отличается зима
От весны и лета.
Очень снежная она,
Вся в снега одета.
Реки скованы все льдом,
И в узорах стёкла,
Иней на ветвях висит,
Вьюга дует в окна.
Небо серое с утра,
Падают снежинки,
Спят деревья и кусты,
Кормят птиц рябинки.

Звери в дуплах и норах
Спрятались от стужи.
А детишкам для забав
Снег пушистый нужен.
Спят вмиг снеговика —
И кататься с горки.
Шуба, шапка и штаны —
Всё в ледовой корке!
Лишь зимою Новый год
С ёлкой приходит.
Новогодний хоровод
Весело заводит.

Подвижная игра «Снег – метель - вьюга».

Цель:

уметь выполнять движения в соответствии с командой; ориентироваться в пространстве, не сталкиваясь со сверстниками при движении.

Правила: По команде «Снег» дети, плавно кружась, приседая, легко на носочках передвигаются по всему пространству. По команде «Метель» – быстро бегут в направлении, указанном педагогом, собираются в большую кучу. По команде «Вьюга» – встают в круг, берутся за руки и бегут по кругу, ускоряя темп.

День второй Путешествие «В гости к Зиме»

Цель:

уметь представлять разные признаки, явления зимы и изображать их; с помощью пантомимики выразительно передавать содержание стихотворения; ритмично выполнять движения в соответствии с заданиями педагога; проявлять творческую индивидуальность.

Речь с движением “Как зимой нам поиграть”

Цель:

координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы, закрепление знаний детей о зимних забавах.

Как зимой нам поиграть?

Имитация движений.

Будем мы снежки кидать,

Бабу снежную лепить

И на горку воду лить.

Будем мы на лыжах мчаться,

Ноги пружинят, руки имитируют отталкивание лыжными палками от снега.

На коньках по льду кататься,

Руки убраны за спину. Поочерёдные скользящие движения то правой, то левой ногой по полу.

Мы на санках понесёмся,

Дети садятся на пол, ноги втянуты вперёд. Быстро поочерёдно приподнимают и опускают колени. Встают на ноги, ходят по помещению.

А потом домой вернёмся.

Педагог предлагает отправиться в путь по снежной стране. Дети образуют большой круг – это снежное облако. Педагог говорит, что оно пушистое, белоснежное, лёгкое, мягкое, и предлагает детям на нём покачаться. Педагог говорит, что облако стало тяжёлым и из него посыпались снежинки. Под музыку дети изображают движение снежинок (кружатся, приседают, ветер гонит их в разные стороны, собирает в сугроб, разносит, поднимает вверх, крутит на месте).

Педагог обращает внимание детей на то, что потеплело, выглянуло зимнее солнышко, к концу зимы оно стало теплее, с крыш закапало. Загадывает детям загадку о сосульке.

Свисает с крыши длинный гвоздь –
Холодный, крепкий, словно кость,
Но если солнце припечёт,
Он весь слезами истечёт.

Педагог предлагает послушать стихотворение и показать, что случилось с сосулькой.

Вниз головой висит сосулька.

От солнца насморк у неё
То от тепла она заплачет,
То платице ушьёт своё,

Придёт мороз – заледенеет,
Немного за ночь подрастёт,

Окрепнет телом, потолстеет,
Тяжёлой станет – упадёт.

*Руки опускают вниз, пальцы рук
смыкают домиком.*

Трогают себя за нос.

Собирают “слёзы” в ладонь.

*Проводят руками по телу сверху вниз,
горизонтальным движением
“обрезают” длину.*

Обнимают себя руками, дрожат.

*Руки вытягивают вверх, встают на
носочки.*

Руки округляют по бокам.

Приседают.

Педагог говорит, что, пока дети изображали сосульку, поднялась самая настоящая вьюга и, как карусель, закружила всё вокруг. Предлагает покататься на снежной карусели. Проводится подвижная игра “Карусель”.

Завертелась вьюга, словно карусель.
Медленно сначала, а потом быстрее.
Ничего не видно, всё белым – бело.
Наконец – то стихло, землю замело.

Педагог предлагает послушать стихотворение о снежной бабе и показать в движениях, как дети её лепили.

Мы бабу снежную лепили,
Чтоб краше не было её.

Лопатами весь снег собрали,

*Изображают в воздухе
последовательно три круга,
проводят руками по лицу.*

*Имитируют сбор снега
лопатами.*

Не позабыли ничего:

Сначала ком большой скатали

И плотно этот ком прижали.

Второй поменьше был размером,
На первый он уселся смело.
А ком последний снеговой
Стал снежной бабе головой.

Лицо украсили морковкой
И угольками вместо глаз.
Прорисовали ротик ловко.
Смотрели в профиль и анфас.

На голову ведро надели,

Украсили его пером.

Метлу воткнули для порядка.
Трудились дружно всем двором.

*Отрицательно качают головой.
Изображают в воздухе
максимально большой круг.
Изображают перед собой руками
круг, опускают его на пол.
Изображают круг поменьше.
Приседают.*

*Выставляют три пальца,
показывают на голову.
“Вытягивают” нос.
Показывают на глаза.
Пальцем рисуют рот.
Поворачивают голову в сторону,
затем смотрят прямо.
Проводят руками по голове сверху
вниз.
Поднимают одну руку вверх,
растопырив пальцы.
Имитируют подметание.
Скрещивают пальцы рук в замок.*

Пальчиковая гимнастика «У Зимы в лесу изба»

Цель:

уметь согласовывать слова с движениями, ритмично выполнять движения руками и пальцами рук; внимательно слушать и действовать с педагогом.

Педагог читает стихотворение, дети выполняют соответствующие движения.

У Зимы в лесу изба,

Во все стороны резьба.

Два столба хрустальных врыты,
Сторожить поставлены.

*Руки перед собой, пальцы обеих рук
сомкнуты шалашиком, остриём
вверх.
Указательными пальцами обеих
рук в воздухе делают
вращательные движения.
Ставят кулачок на кулачок
попеременно.*

Ледяные окна скрыты	<i>Руки перед собой, ладони раскрыты, прижаты друг к другу ребром, пальцы сомкнуты. Руки поворачивают к себе ладонями, затем тыльной стороной.</i>
Ледяными ставнями.	<i>Указательный палец правой руки прикрывают ладонью левой. Указательным пальцем правой руки пересчитывают пальцы левой.</i>
На шесте, ледяном	
Ходит ворон ходуном.	

Дидактическое упражнение «Назови действие»

Цель:

упражнять в знании зимних явлений, учить заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующий глагол.
Педагог начинает предложения, дети заканчивают их.

Зимой метель...	<i>метёт.</i>
Ночью ветер в трубах...	<i>завывает, воеет.</i>
Из снеговой тучи снежинки...	<i>падают, летят, кружатся.</i>
В лесу зимой голодный волк...	<i>воеет.</i>
На зиму медведь в берлоге...	<i>засыпает.</i>
Мороз щёки и носы...	<i>щиплет.</i>
Зимой вода в реке...	<i>замерзает.</i>
Зимой снег всё вокруг...	<i>накрывает.</i>
Под снегом травка зимой...	<i>греется.</i>

Педагог читает стихотворение «Вьюга», дети выполняют движения.

Воеет вьюга: У – у – у, Завертеть я вас могу.	<i>Делают круговые движения руками над головой ритмично. Руки внизу, ритмично двигают ими с боков к центру, “подгребая” снег. Ритмично хлопают ладонями по телу.</i>
Замести в большой сугроб, Хоп – хоп – хоп, хоп – хоп – хоп.	<i>Ритмично покачивают скрещенными руками перед собой.</i>
Вас от дома уведу, В чисто – поле приведу. А потом улягусь спать В свою снежную кровать.	

День третий Путешествие «В гости к зимующим птицам»

Речь с движением “Мы зимующие птицы”

Цель:

координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление правильного согласования притяжательных прилагательных с существительными, закрепление названий частей тела птицы, развитие двигательной подражательности, творческого воображения.

Мы – зимующие птицы,
Часто мёрзнем в холода.

*Дети показывают на себя.
Обхватывают себя руками и трут
плечи.*

Не найти зимой нам быстро

*Ладонь приставлена ко лбу
козырьком.*

Зёрен, булку, семена.

*Смотрят налево – прямо – направо.
Вытягивают шею, гладят горло.*

Птичье горло замерзает,

*Качают головой из стороны в
сторону.*

Мы не можем больше петь.

*Машут руками, качают головой.
Подпрыгивают.*

Птичьи крылья замерзают,

Попеременно поднимают ноги.

Мы не можем улететь.

*Показывают (вытягивают) рукой
клюв.*

Птичьи лапы замерзают,

*Качают головой из стороны в
сторону.*

Очень холодно стоять.

Птичий клювик замерзает,

*Показывают двумя руками на
“зерно”.*

Мы не можем им клевать.

*Поднимают руки над головой и
через стороны опускают вниз.*

Посмотрите-ка: ребята

Нам насыпали зерно!

Им – огромное спасибо,

Гладят живот по часовой стрелке.

Очень вкусное оно!

Зимующие птицы

(инсценированное занятие – развлечение)

Цель:

развивать познавательные интересы детей, используя фольклор, продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам.

Воспитатель:

Вот и пришла зимушка – зима,
Завьюжила, замела.
Пришли зима,
Пришла бела:
С морозами трескучими,
Со снегами сыпучими,
С ветрами вьюжными.

Наступили холода. Зима – красавица щедра на искристые снежинки, обильные снега, метели, порывистые ветра. Но не может дать ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод.

Спрятались насекомые, снег заметает семена трав и деревьев. Всё живое об этом знает, и каждый по-своему готовится к встрече зимы: кто засыпает, кто запасы собирает. А некоторые птицы не рассчитывают на милость зимы, улетают на юг. И прилетают они назад только весной. Это лебеди, скворцы, аисты, ласточки. Как называются такие птицы?

Дети: Перелётные.

Воспитатель: А вот вороны, сороки, свиристели, галки, воробьи, голуби, дятлы, синицы зимой не улетают, а селятся ближе к человеку. На зиму к нам прилетают с севера ещё и снегири.

Как называются эти птицы?

Дети: Зимующие.

Воспитатель:

Девочки и мальчики,
Вокруг себя повернитесь
И в зимующих птиц превратитесь!

Дети надевают шапочки зимующих птиц.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять –
Вышла птичка полетать.
Про кого загадаю –
Эта птичка вылетает.
Маленькая птичка –
Желтогрудая певичка,
Звонко песенку поёт,
Сало вкусное клюёт?

Синичка: Синичка, синичка,
Воробью сестричка.
Непоседа, невеличка.
Симпатичная я птичка.
Люблю сало, зёрна пшенички,
Вы узнали меня – я Синичка.
Зимой исчезли червячки,
Кусочек сало повесьте на сучки.

Воспитатель: Для синиц можно приготовить вкусные клёцки: из застывшего жира, семян, и овсяных хлопьев.

А вот ещё загадка про птицу, ребятки:

Чёрный жилет,
Красный берет,
Хвост как упор,
Нос как топор.

Дети: Это дятел.

Дятел: Я зимою ищу шишки –
Семена сосны и ели,
Только вот под плотным снегом
Нахожу их еле-еле.

Воспитатель: Прилетай, дятел, к нам,
Мы насыплем тебе семян.
И ёлки, и сосны –
Голодным не будешь ты.
И пойдёт весёлый стук –
Тук да тук, тук да тук!
А это кто: гладенький,
Аккуратненький,
Урчит, воркует,
Дружка целует?

Дети: Это наши любимые голуби.

Воспитатель:

Стали голуби прилетать,
Стали голуби ворковать:
Голуби стучатся в окно,
Просят им насыпать зерно.

И снова, ребятки,
Про птиц загадка.
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.

Снегирь:

Летит на снежный
ледяной пустырь.
Красногрудый красавец –
весёлый снегирь.
Снегирям на большой мороз
Припасите рябины воз.

Воспитатель:

Уличный мальчишка,
В сером армячишке,
По двору шныряет,
Крошки собирает.

Воробей:

Я давно заметил крошки,
Но боюсь сердитой кошки,
Я пуглив и суетлив,
Чив, чив, чив, чив!

Воспитатель:

Сделаем кормушки,
Насыплем зёрнышки –
Пусть не голодают
Зимой воробушки!

Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»

Цель:

развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление названий зимующих птиц, закрепление обобщающего понятия «птицы».

Мы повесили кормушки,
В них насыпали зерно.
Для голодных птиц зимою
Очень вкусное оно.
Прилетайте к нам, синицы,
Голубь, клёст и воробей!
И, конечно, ждём мы в гости
Красногрудых снегирей.

Дети имитируют движения.

*Загибают по очереди пальцы,
перечисляя птиц.*

Пальчиковая гимнастика «Я зимой кормлю всех птиц»

Цель:

развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление названий зимующих птиц, закрепление обобщающего понятия “птицы”, закрепление правильного употребления существительных в форме множественного числа.

Я зимой кормлю всех птиц –
Голубей, ворон, синиц,
Воробьёв и снегирей, -
Вот кормушка у дверей.
Дам им булки, пшённой каши,
Дам им зёрна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюёт его она.

*Дети загибают или разгибают
пальцы на руке, перечисляя птиц.
Показывают одной рукой на
кормушку.
Загибают или разгибают пальцы
на руке, перечисляя птиц.
Собранными в щепотку пальцами
рук имитируют движения.*

День четвёртый
«Зимнее путешествие колобка»
(инсценированное занятие – развлечение)

Воспитатель: Снег на крыше, на крылечке,
Всё блестит и всё бело.
Нет свободного местечка –
Всюду снега намело.
Выпал снег, но вот досада –
Не готовы мы к зиме.
Попросить скорее надо:
“Папа, санки сделай мне!”

Воспитатель: Ребята, вы зиму любите?
Дети отвечают.

Воспитатель: А за что?
Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте, слепим снеговика.

Массаж биологически активных точек «Снеговик»

Раз – рука, два – рука,	<i>Вытягивают вперёд одну руку, потом – другую.</i>
Лепим мы снеговика.	<i>Имитируют лепку снежков.</i>
Три – четыре, три – четыре, Нарисуем рот по - шире.	<i>Поглаживают ладонями шею.</i>
Пять – найдём морковь для носа, Угольки найдём для глаз.	<i>Кулачками растирают крылья носа.</i>
Шесть – наденем шляпу косо, Пусть смеётся он у нас.	<i>Приставляют ладони ко лбу “kozyрьком”.</i>
Семь и восемь, семь и восемь – Мы плясать его попросим.	<i>Поглаживают колени ладошками.</i>

Входит грустный снеговик.

Воспитатель: Здравствуй, снеговик!

Снеговик: Здравствуйте!

Воспитатель: Что с тобой? Почему ты грустишь?

Снеговик: Обидно мне.

Ребята меня слепили
И про меня забыли.
Стою я такой несчастный,
Один я скучаю ужасно.

Дети приглашают снеговика потанцевать с ними.

Снеговик:

Я, ребята, снеговик,
К снегу, к холоду привык.
Вы слепили меня ловко:
Вместо носа тут морковка,
Уголочки вместо глаз,
Вместо шляпы медный таз.
Вы меня развеселили
И на танец пригласили.
А хотите поиграть?
Все мы будем замирать.

Игра «Замри».

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Качаем головой,
Мы руки поднимаем,
Потом их опускаем,
Мы руки подаём
И бегаем кругом.
Раз, два, три!
Снежная фигура, замри!

*Выполняют движения соответственно
тексту.*

Сцепляют пальцы в “замок”.

Кружатся.

3 хлопка.

Замирают, приняв любую позу.

Снеговик приглашает детей, которые пошевелились, сплясать.

Воспитатель: Снеговик, а ты сказки любишь?

Снеговик: Конечно.

Воспитатель: Отгадай, какую сказку я тебе сейчас расскажу.

Из муки он был печён,
На окошке был стужён,
Убежал от бабки с дедом,
И лисе он стал обедом. (колобок)

Появляются колобок и заяц.

Колобок: Здравствуй, заяц! Что с тобой?
Вижу, заяц: ты больной.

Заяц: Колобок, я захворал,
Потому что снег лизал.

Колобок: Дайте, дети, мне ответ:
Можно кушать снег или нет?

Дети: Нет!

Колобок: Что же делать, как тут быть?

Снеговик: Надо зайчику лечить!
Ему, вы дети, помогите,
Чем горло лечат, расскажите.

Дети дают советы, как лечить больное горло.

Заяц: Всё запомнил. Поскачу,
Своё горло полечу:
Буду содой полоскать,
Буду солью согревать,
Чаю с мёдом я попью,
Зверобою заварю.

*Заяц прощается и убегает. Колобок катится дальше.
Появляется волк, дрожащий от холода.*

Колобок: Здравствуй, Серый Волк, дружище!
Не меня ли сегодня ищешь?

Волк: Здравствуй, здравствуй, Колобок!
Замерзает Серый Волк,
Зябнут лапы, зябнет хвост!
Ох, сердит в лесу мороз!

Колобок: Аи, аи, аиньки!
Купим волку валенки,
Наденем на ноженьки,
Пустим по дороженьке!

Колобок протягивает волку валенки. Волк прощается и уходит. Появляется медведь.

Медведь: Я немножко толстоват,
Я немножко косолап.
Вы не знаете, ребята,
Кто же в этом виноват?

Дети отвечают, что мишке надо заниматься физкультурой и предлагают научить медведя делать утреннюю зарядку.

Мы – весёлые ребята,
Мы – ребята-дошколята,
Спортом занимаемся,
С болезнями не знаем.
Раз – два, два – раз!
Много силы есть у нас!

Мы наклонимся сейчас,
Полюбуйтесь-ка на нас!
Раз – два! Не зевай!
С нами вместе приседай!
Раз – прыжок!
Два - прыжок!
Прыгай весело, дружок!
Носиком сейчас вдохнём.

“Ш-ш-ш...” – скажем все
потом.

Дети ходят по кругу.

*Руки в стороны, пальцы раскрыты – руки
к плечам, сжимают пальцы в кулаки.
Наклоняются вниз.*

Приседают.

*Прыгают на двух ногах в чередовании с
ходьбой.*

*Вдыхают через нос, не поднимая плечи,
на выдохе произносят:
“Ш-ш-ш...”.*

Медведь: Вот спасибо, ребятишки!
Благодарен детям мишка.
Быть спортсменом я хочу
И братишку научу
Спортом заниматься,
Водю закаляться!

Медведь уходит. Колобок бежит дальше по дорожке. Появляется лиса.

Лиса: Колобочек, колобок!
Я тебя ведь съем, дружок!

Колобок: Ты лисица, не спеши,
А попробуй догони!

Игра «Догони Колобка».

Дети передают друг другу игрушки: сначала колобка, за ним лису, чтобы она не догнала колобка.

Лиса обиженно фыркает и убегает.

Колобок: Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От лисы ушёл.

А всё почему? Потому что бегаю быстро и занимаюсь спортом. Ребята, давайте бегать наперегонки.

Снеговик начинает «таять». Дети дуют на него.

Снеговик: Ой, спасибо, ребята! Не дали мне растаять. Пойду я на улицу. А вы ко мне приходите, мы с вами поиграем снова. До свидания!

Снеговик уходит.

Колобок: Сейчас зима, холодно и, чтобы не заболеть, надо обязательно есть витамины. И я вам, ребята, принёс самые лучшие живые витамины.

Колобок дарит детям лук.

Колобок: Как дедушка с бабушкой говорили: «Лук – от семи недуг». До свидания детишки! Покачусь дальше, навстречу другим приключениям

Колобок убегает.

Речь с движением «Приходите к нам на чай».

Цель:

координация речи с движением, развитие мелкой моторики, работа над темпом и ритмом речи обогащение словаря, автоматизация и дифференциация поставленных звуков.

Из пшеничной из муки

*Дети ритмично «лепят куличики».
Загибают по одному пальцу,
перечисляя то, что испекли из муки.*

Испекли мы пироги,
Плюшки, пряники, печенье,
Кексы, торты, калачи,
Булки, бублики, баранки.
И достали из печи

*Медленно произнося текст, дети
одновременно протягивают обе
руки вперед.
Соединяют руки в кольцо.*

Мы румяный каравай.
Приходите к нам на чай!

*Кланяются с движением руки от
груди вниз.*

День пятый
В гостях у сказки «Зайкина избушка»
(русская народная сказка)

Цель:

создание мотивации на совместную работу, вхождение в сказку.

Воспитатель: Ребята, помните сказку про зайкину избушку? Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес и поможем зайке.

На дворе мороз и ветер,	<i>Ходят по группе врассыпную.</i>
На дворе гуляют дети,	
Ручки, ручки согревают,	<i>Потирают руку об руку.</i>
Ручки, ручки потирают.	
Чтоб не зябли наши ножки,	
Мы потопаем немножко:	
Топ – топ - топ.	<i>Топают ногами.</i>
Нам мороз не страшен,	
Вот как мы теперь попляшем.	<i>Пляшут.</i>

Пальчиковая гимнастика

Цель:

развитие мелкой моторики пальцев рук.

Воспитатель рассказывает сказку: Жили – были Лиса и Заяц. Жили они в одном лесу, неподалёку друг от друга. И вот, закончилось лето тёплое, наступила осень. Холодно стало в лесу. И решили они избушки на зиму построить. Лиса построила избушку ледяную, а Заяц – лубяную. Перезимовали они в новых избушках. Пришла весна – красна, пригрело солнце. У Лисы избушка растаяла, а зайкина стоит, как стояла. Лиса выгнала Зайку из его избушки и сама в ней жить осталась.

Воспитатель предлагает детям выполнить следующие движения: средний указательный пальцы – ушки зайки, остальные сложены щепотью и изображают мордочку зайки.

Скачет, скачет заяц,
Ты его поймай-ка!

Дети ловят “зайку” другой рукой или “зайки” ловят друг друга.

Игра «Волчьи слова».

Цель:

развитие словарного запаса, обогащение словаря прилагательных.

Воспитатель продолжает: Идёт Зайка по лесу, плачет, а навстречу ему – Волк. Рассказал Зайка, что выгнала его Лиса из его избушки. Рассердился Волк и пообещал помочь Зайке выгнать Лису из его дома.

Ребята, скажите, какой Волк? Серый, зубастый, а ещё какой?

Штриховка «Лубяная избушка».

Цель:

развитие мелкой моторики пальцев рук.

Оборудование:

контурное изображение избушки для штриховки, карандаш.

Воспитатель: Не получилось у Волка выгнать Лису из зайкиного дома. Идёт Зайка по лесу, плачет, а навстречу ему – Медведь. Рассказал Зайка Медведю, какое горе с ним произошло.

Ребята, сейчас мы нарисуем зайкину избушку. Штриховку выполняем линиями слева направо.

Физкультминутка

Цель:

развитие общей моторики, координации движений, способности действовать по инструкции.

Воспитатель: Лиса и Медведя прогнала, ни чем не смог помочь Зайке.

Воспитатель называет слова, дети хлопают в ладоши. Услышав слово

«медведь», делят его на слоги (с проговариванием): «медведь, лиса, собака, кошка, белка, сорока» т. д.

Загадки «Домашние животные».

Цель:

развитие вербального мышления.

Оборудование:

изображения птиц.

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь)

Что за птица
Людей не боится,
Не летает высоко,
А поёт "Ко – ко - ко"? (Курица)

Он носом землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный. (Петух)

Молодцы! А помните, ребята, кто помог Зайке? Правильно, Зайке помог Петух. Встретил Зайка Петуха, рассказал о своём горе. Подошёл Петух к домику, закричал, прыгнул на печь к Лисе и клюнул её. Вскочила Лиса и бросилась наутёк. А Зайка с Петушком стали жить вместе.

Речь с движением «Испуганный зайчонок».

Цель:

Координация речи с движением, обогащение словаря, развитие интонационной выразительности, мимики, творческого воображения и двигательной подражательности, закрепление навыка определения пространственных отношений (вправо, влево, вперёд) и знаний детей о повадках зайца.

Я, испуганный зайчонок,

За мной гонится лиса.

Подскажите, что мне делать,

Ведь найдёт меня она!

- Прыгни вправо,

Прыгни влево,

Прыгни, зайчик, ты вперёд,

За кустом тихонько спрячься,

След лиса твой не найдёт.

Дети произносят текст и изображают испуганных зайчат.

Оглядываются назад.

Изображают испуганных зайчат.

Прыгают в правую сторону.

Прыгают в левую сторону.

Прыгают вперёд.

Присаживаются на корточки.

Качают головой.

Пальчиковая гимнастика «Заячьи прятки».

Цель:

развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление правильного согласования существительных с числительными и глаголами, работа над пониманием и правильным употреблением предлогов (под, в, за, на, с).

Первый зайчик под листочком,
А второй забрался в бочку.
Третий зайчика косою
Сидит тихо под сосною.
На пенёчке сидит четвёртый.
Пятый на бревне залез,
С бревна прыгнул и исчез.

*Дети, загибая пальцы на руке,
рассказывают, где спрятались
зайчата.*

Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба».

Цель:

развитие мелкой моторики, обогащение словаря, закрепление правильного согласования существительных с прилагательными, закрепление названий диких животных.

Шуба серая у волка,
Шуба ёжика в иголках,
Шуба рыжая лисы –
Удивительной красы.
Шуба белая у зайца,
У медведя – бурая.
Не страшны ему дожди
И погода хмурая.

*Дети поочерёдно загибают пальцы
на руке, перечисляя диких животных
и цвета их “шуб”.*

*Качают головой из стороны в
сторону.*

ПРИЛОЖЕНИЕ

День первый «Путешествие по замку Зимы»

Речь с движением «Снежинка».

Летят снежинки,
Кружатся,
Как бабочки порхают,
Поднимутся,
Опустятся,
А на ладошке – тают



Пластический этюд «Снежинки».

Тихо падают снежинки,
Лёгкий ветер гонит их.
То построит в хороводы,
То закружит в вальсе вмиг.
Ветер стих, снежинки плавно
Ниже опускаются.
Собрались в комок
пушистый,
На ветру качаются.



«Снежинки» И. Бурсов.

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки-балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе мы в кружок
-
Получается снежок.



Дидактическое упражнение «Выбери признаки зимы».



Подвижная игра «Снег – метель – вьюга».



День второй **Путешествие «В гости к Зиме».**

Речь с движением «Как зимой нам поиграть».

Как зимой нам поиграть?
Будем мы снежки кидать,
Бабу снежную лепить
И на горку воду лить.
Будем мы на лыжах мчаться,
На коньках по льду кататься,
Мы на санках понесёмся,
А потом домой вернёмся.



Подвижная игра «Карусель».

Завертелась вьюга, словно
карусель.
Медленно сначала, а потом
быстрей.
Ничего не видно, всё белым –
бело.
Наконец – то стихло, землю
замело.



Речь с движением «Снежная баба».

Мы бабу снежную лепили,
Чтоб краше не было её.
Лопатами весь снег собрали,
Не позабыли ничего.



День третий Путешествие «В гости к зимующим птицам».

Речь с движением «Мы зимующие птицы».

Мы – зимующие птицы,
Часто мёрзнем в холода.
Не найти зимой нам быстро
Зёрен, булку, семена.
Птичье горло замерзает,
Мы не можем больше петь.
Птичьи крылья замерзают,
Мы не можем улететь.



Стали голуби прилетать,
Стали голуби ворковать:
Голуби стучатся в окно,
Просят им насыпать зерно.



Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка».

Мы повесили кормушки,
В них насыпали зерно.
Для голодных птиц зимою
Очень вкусное оно.
Прилетайте к нам,
синицы,
Голубь, клёт и воробей!
И, конечно, ждём мы в
гости
Красногрудых снегирей.



Пальчиковая гимнастика « Я зимой кормлю всех птиц».

Я зимой кормлю всех птиц –
Голубей, ворон, синиц,
Воробьёв и снегирей, -
Вот кормушка у дверей.
Дам им булки, пшённой
каши,
Дам им зёрна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюёт его она.



День четвёртый **«Зимнее путешествие колобка».**



Раз – рука, два – рука,
Лепим мы снеговика.



Я, ребята, снеговик,
К снегу, к холоду привык.
Вы слепили меня ловко:
Вместо носа тут морковка.

Игра «Замри».



Раз, два, три!
Снежная фигура, замри!

Колобки: Здравствуй, заяц!
Что с тобой?
Видим, заяц: ты больной.
Колобки, я захворал,
Заяц: Потому что снег лизал.
Дайте, дети, нам ответ:
Колобки: Можно кушать снег иль
нет?



Игра «Догони Колобка».



День пятый
В гостях у сказки «Зайкина избушка».

Пальчиковая гимнастика «Зайчики».



Скачет, скачет заяка,
Ты его поймай-ка!

Штриховка «Лубяная избушка».



Отгадывание загадок



Он носом землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный.