

# Зимние каникулы 2018 год.

Автор- составитель:

Денисова Светлана Васильевна –

воспитатель высшей квалификационной категории

средняя группа №29

# День первый

## “В гостях у сказки”

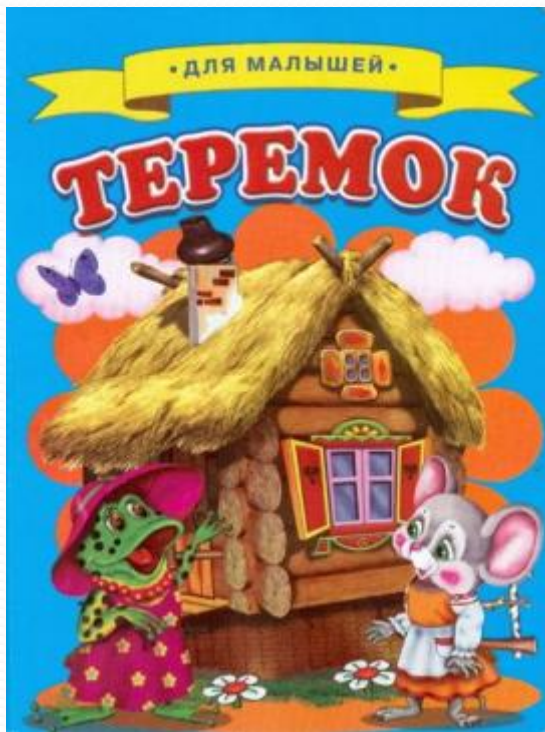
Основные задачи:

- Развивать эстетические чувства;
- Расширять представления о книге;
- Активизировать в памяти детей любимых героев и персонажей сказок;
- Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги;
- Развивать творческие способности.

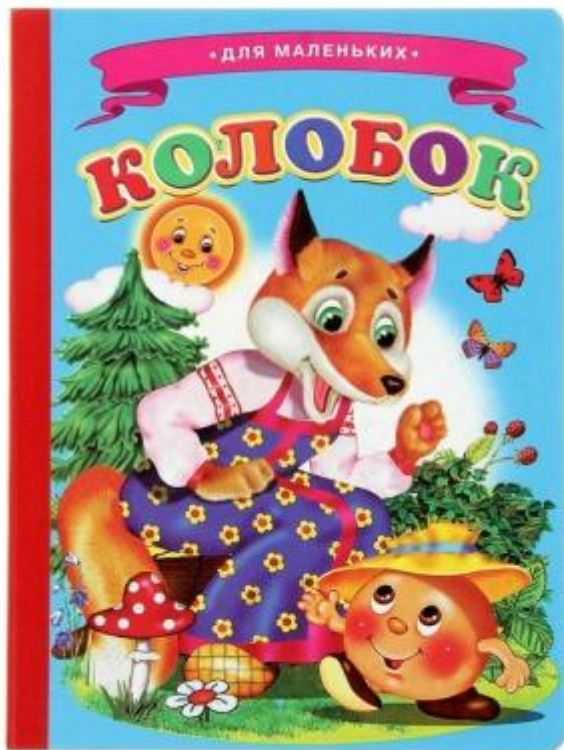
**Книжка, книжка открывайся.  
Сказка, сказка начинайся...**



**Стоит в поле теремок.  
Он не низок, не высок.**



**- Я, очень вкусный, Колобок,  
У меня румяный бок!  
Погулять я в лес пошёл,  
И друзей себе нашёл!**



# День второй.

## “Играем в сказку.”

Задачи:

- Привлекать к участию в инсценировке произведения, учить выделять особенность характера действующих лиц, изображать их эмоциональное состояние.
- Продолжать совершенствовать у детей диалогическую речь; мелкую моторику.

В мире много сказок  
Грустных и смешных,  
И прожить на свете  
Нам нельзя без них.



# День третий

## Путешествие по замку Зимы.

*Цель:* уметь использовать полученные знания о зиме, зимних явлениях в отгадывании загадок, описании явлений, обобщать характерные признаки зимы, как времени года.

- Летят снежинки, кружатся,
- Как бабочки порхают,
- Поднимутся, опустятся
- А на ладошке – тают.





# Пластический этюд “Снежинки”.

- Тихо падают снежинки,
- Лёгкий ветер гонит их.
- То построит в хороводы,
- То закружит в вальсе вмиг
- Ветер стих, снежинки плавно
- Ниже опускаются.
- Собрались в комоч пушистый,
- На ветру качаются.



# Речь с движением

## “Снежная баба”.

- Мы бабу снежную лепили,
- Чтоб краше не было её.
- Лопатами весь снег собрали,
- Не позабыли ничего.



# Речь с движением: “Как зимой нам поиграть?”

- Будем мы на лыжах мчаться,
- На коньках по льду кататься,
- Мы на санках понесёмся,
- А потом домой вернёмся.



# Зимующие птицы.

*Цель:* Закрепить знания детей о зимующих птицах и желание помочь им пережить суровое зимнее время.

**Речь с движением:**  
“Мы зимующие птицы”.

- Мы – зимующие птицы,
- Часто мёрзнем в холода.
- Не найти зимой нам быстро
- Зёрен, булку, семена.



# Подвижная игра: “На кормушку прилетели маленькие птички”.

- По небу, весело  
скользя,
- Летят пернатые  
друзья,
- И пропоют,  
чирикавая:
- «Спасибо вам  
великое!



# День четвёртый.

## “Прощание с новогодней ёлкой”.

- Мы танцуем и играем,
- Ни когда не унываем!
- Чтобы всё доброе нам не забыть,
- Праздник решили мы повторить!



Надо с елочкой прощаться.  
Надо в лес ей возвращаться.  
А в веселый Новый год  
Снова к нам она придет!





**Спасибо за внимание!!!**