

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Мы играем»

(обзор сюжетно-ролевых игр
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Денисова Светлана Васильевна
воспитатель
высшей квалификационной категории
Германовская Галина Егоровна



Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Продавец - покупатель - кассир. Хлебный и овощной отделы.

Задачи:

- Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия.
- Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог.
- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Приёмы руководства: распределение ролей, общение.

Бублик, баранку,
Батон и буханку
Пекарь из теста
Испек спозаранку.
(В. Бахревский)



Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.



Я сегодня продавщица
В магазине для детей.
У меня полно товаров,
Заходите поскорей.

Выбирай, дружок, по вкусу
И на кассу проходи.

Я сегодня продавщица.
Я приветлива, добра.
Покупателям-ребятам
Очень нравится игра!



Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Капитан - пассажиры; Пассажиры - пассажиры; Капитан - матросы; Путешествие по реке.

Задачи:

- Учить включаться в разные ролевые диалоги, изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей.
- Развивать умение меняться ролями с воспитателем, действовать в соответствии с новой игровой позиции (диалоги в разных ролях).
- Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.

Приёмы руководства:

- распределение ролей, смена дополнительных ролей (воспитатель - пассажир, матрос).

На мачте наш трёхцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днём, и ночью быть должны
Под бдительной охраной



Сюжетно-ролевая игра «Стройка».

Задачи:

- Учить детей называть свою игровую роль, вести ролевой диалог, договариваться о ходе игры, распределять роли. Предложить родителям рассказать детям о том, как строился дом, в котором они живут, люди каких профессий строили этот дом.

Льет осенний дождик,
Впереди зима.
Слава тем, кто строит
Теплые дома!
Кто свой труд тяжелый
Отдает стране,
Кто построил детский сад
И тебе, и мне!



Строит он за домом – дом
И в жару, и в холод.
Как мы назовём потом
Этот новый город?
(Е. Санин)



Сюжетно- ролевая игра «В парикмахерской».

Парикмахер - клиенты; клиенты - клиенты.

Задачи:

- Продолжать учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей.
- Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог.
- Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.

Приёмы руководства:

- активизация ролевого диалога, вежливое общение.

Кто же сделает причёску,
Феном, щёткой и расчёской.
Пышно локоны завьёт,
Чёлку щёткою взобьёт,
Всё в его руках горит,
Кто изменит внешний вид?
(Парикмахер)



Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».

Врач-пациент-медсестра

Задачи:

- Учить распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью.
- Развивать умение использовать предметы-заместители, а также осуществлять воображаемые действия и принимать воображаемые игровые действия других играющих, разворачивать ролевые взаимодействия.
- Воспитывать умение договариваться друг с другом в игре.

Приёмы руководства:

- смена дополнительных ролей во время игры, распределение ролей, общение.

Любит делать доктор Лола
Всем прививки и уколы.



Грудь на части рвется!
Сердце то вот так стучит...
То совсем не бьется!
Встать не мог четыре дня –
Каждое движение
Вызывало у меня
Головокруженье!



Я вам выпишу рецептик,
Всё купите по нему.
Позабочусь я о детках,
Потому что их люблю.



В поликлинику звонить –
Там всегда помогут!
Или в скорую. Коль ваш
Случай неотложный,
Вызвать на дом экипаж
Даже ночью можно.
Стоит лишь набрать «03» –
Тут же к вам примчится,
А потом определит
В нужную...
Больницу!



Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Мама - дочка; Мама - другая мама с дочкой

Вот большой стеклянный чайник.
Очень важный, как начальник.
Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни — разобьются.
Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.



Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет,
Это проще простого:
Это раз – и готово!



Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель. И тогда:
Ждёт вас вкусная еда.



Чай горячий, ароматный
И на вкус такой приятный.
Он недуги исцеляет,
Он усталость прогоняет,
Силы свежие дарит,
Всем за стол присесть велит.
С молоком, лимоном, медом,
С тортом, или бутербродом,
Иди скорей друзей встречай,
Наливай всем вкусный ЧАЙ.
(С. Семенова)



Я куколку Таню
Катаю в коляске,
Спать уложу –
И закроются глазки.
Как быстро ее
Ветерок убаюкал!
Кататься в коляске
Полезно для кукол.
(Ю. Склярова)



Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

Шофёр - пассажир; Пассажир - кондуктор.

Задачи:

- Учить называть игру, словесно обозначать выполняемую роль и роли других детей, игровые действия согласовывать с принятой ролью.
- Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки.
- Воспитывать доброжелательные отношения.

Приёмы руководства:

- Распределение ролей, общение (основная роль - ребёнок, дополнительная - воспитатель); смена ролей во время игры: пассажир - милиционер.

Умело кто ведет машину –
Ведь за рулем не первый год?
Слегка шуршат тугие шины,
Кто нас по городу везет?
(Шофер)



Кондукторам
Езда везде.
С большою сумкой кожаной.
Ему всегда,
Ему весь день
В автобусе ездить можно.
- Большие и дети,
Берите билетик,
Билеты разные,
Бери любые -
Зелёные, красные
И голубые.

