

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Путешествие в сказку»

(конспект НОД по ФЭМП познание
Для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Денисова Светлана Васильевна
воспитатель
высшей квалификационной категории
Германовская Галина Егоровна

Цели и задачи:

- Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник;
- Выделить их свойства: форма, цвет, размер;
- Закрепить знание количественного счета до 5;
- Умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов;
- Выражать пространственные, временные отношения между предметами;
- Установить связь между формой предметов и формой геометрических фигур;
- Развивать воображение, наблюдательность, умение решать логические задачи, рассуждать

Оборудование:

- “Ковёр-самолёт”, геометрические фигуры – “заплатки”, карточки с цифрами от 1 до 5, части цветов: серединки и лепестки разного цвета, блоки Дьеныша, 3 обруча, предметы круглой и овальной формы, шапочка Красной Шапочки, шапочки зайчиков

Ход занятия:

Коммуникативная игра:

Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Подарим друг другу улыбки.

Воспитатель: Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном “ковре-самолёте”.

Воспитатель разворачивает “ковёр”, а там дырки в виде геометрических фигур.

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те “заплатки”, которые подходят для ремонта ковра.

Воспитатель: Назовите те фигуры, которые вам понадобились. Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:
Что же с нами приключится?
Попадём на нём мы в сказку,
А в какую? Где подсказка?

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
А ну, подскажите имя её.

Выходит Красная Шапочка.

Воспитатель: В какую сказку мы попали?

Дети: Красная Шапочка.

По дорожке шла, я шла,
Домик всё же не нашла.
Вы, ребята, помогите
И тропинку покажите.

Воспитатель: Ребята, нам нужно проводить Красную Шапочку к домику её бабушки, а для этого нужно выполнить некоторые задания. Какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: А весной на поляне вырастает много весенних цветов. Я предлагаю вам помочь Красной Шапочке собрать цветочки.

Воспитатель на столе раскладывает серединки цветов, дети берут на подносе лепестки и прикладывают их к серединкам по цвету.

Воспитатель: Ребята, давайте посчитаем, сколько лепестков в каждой цветке и подберём цифру.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, а кого в лесу боится Красная Шапочка? Дети: Волка.

Воспитатель: А кто ещё боится волка?

Дети: Зайцы.

Зайцы скачут
Скок – скок – скок.
На зелёный, на лужок.
Приседают, слушают, не идёт ли волк?
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок – скок – скок.
А затем вприсядку,
Чтоб согрелись лапки.

Воспитатель: Нам зайчики оставили конверт с заданием:

“Помогите разместить геометрические фигуры по своим домикам”.

Проводится игра “Найди свой домик”.

Воспитатель: На подносе у меня лежат геометрические фигуры: прямоугольники, квадраты и треугольники. Сейчас каждый возьмет по одной геометрической фигуре, рассмотрит ее хорошо, определит про себя какая это фигура и по моему сигналу побежит к домику, совпадающему с геометрической фигурой, находящейся в руках каждого из вас. Рассмотрели? Приготовились.

- Раз, два, три к своему домику — беги!

Воспитатель спрашивает нескольких детей, почему они выбрали именно этот домик.

Воспитатель: Молодцы! Мы немножечко устали, и теперь тихонько встали.

Физкультминутка “Считай и делай”.

Раз - подняться, потянуться,
Два - согнуться, разогнуться.
Три - в ладоши три хлопка.
Головою три кивка.
На четыре руки шире,
Пять - руками помахать.

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру:

“Бывает - не бывает”.

- Бывает круг с углами?
- Бывает у кошки два хвоста?
- Бывает ночью звёздное небо?
- Бывает у слона три уха?
- Бывает трава зелёного цвета?
- Бывает у петуха четыре ноги?
- Бывает суп сладкий?
- Бывает у человека три глаза?

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом.
Топни правой ногой,
Топни левой ногой,
Снова правой ногой,
Снова левой ногой.
Вот тогда придём домой!

Воспитатель: Вот и довели мы Красную Шапочку до домика её бабушки. Ребята, а что же здесь случилось? Наверно волк побывал в гостях у бабушки и набезобразничал. Давайте, поможем Красной Шапочке разложить все предметы по местам.

Каждый возьмите один предмет. Посмотрите на него и подумайте, какой он формы, но не говорите вслух и положите в тот обруч, какой геометрической фигуре соответствуют этот предмет.

Дети выполняют задание. Воспитатель спрашивает нескольких детей, почему они положили фигуру именно в этот обруч.

Красная Шапочка благодарит детей за помощь и даёт им гостинца.

Вот спасибо вам, ребята.

А за это вам награда.

Дети становятся на “Ковёр - самолёт” и возвращаются в группу.

Снова на ковре мы мчимся

И назад мы возвратимся.

Раз, два, три, четыре, пять –

Вернулись в группу мы опять!

Приложение

Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Подарим друг другу
улыбки.



Ремонт “ковра – самолёта”.
Дети подбирают “заплатки” необходимой формы.

Наш ковёр по небу
мчится:
Что же с нами
приключится?
Попадём на нём мы в
сказку,
А в какую?
Где подсказка?





Поможем Красной Шапочке собрать цветочки по цвету.



Сосчитаем количество лепестков и подберём цифру.

Зайцы скачут
Скок – скок – скок.
На зелёный, на лужок.
Приседают, слушают, не идёт
ли волк?
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись.



Лапки ставим на бочок,
На носочках скок – скок –
скок.
А затем вприсядку,
Чтоб согрелись лапки.



Раз, два, три – к своему домику беги.

Раз - подняться, потянуться,
Два - согнуться, разогнуться.
Три - в ладоши три хлопка.
Головою три кивка.
На четыре руки шире,
Пять - руками помахать.





Поиграем в игру: “Бывает - не бывает”.

Мы шагаем друг за
другом
Лесом и зелёным лугом.
Топни правой ногой,
Топни левой ногой,
Снова правой ногой,
Снова левой ногой.
Вот тогда придём домой!



Поможем Красной Шапочке
разложить предметы по форме.



Вот спасибо вам, ребята.
А за это вам награда.



Снова на ковре мы мчимся
И назад мы возвратимся.
Раз, два, три, четыре, пять –
Вернулись в группу мы опять!



Спасибо за внимание!!!

