

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Прогулка по городу»

(конспект непосредственно-образовательной деятельности
для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Германовская Галина Егоровна
воспитатель
высшей квалификационной категории
Денисова Светлана Васильевна

Цель:

- Знакомство с городом

Задачи:

- Образовательная:
 - Обобщить и закрепить представление о городском транспорте;
 - Обобщить и закрепить знания о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
 - Формировать умение быстро ориентироваться среди иллюстраций о Петербурге, давать правильные и чёткие ответы на вопросы;
 - Развивать умения и навыки детей в познавательной деятельности, их словарный запас, связную речь;
- Развивающая:
 - Оживить у детей интерес к достопримечательностям Санкт-Петербурга;
- Воспитательная:
 - Воспитывать гордость за свой город и с честью носить звание «Петербуржца».

Используемый материал:

иллюстрации с видами города, загадки о транспорте, стихи о городе, разрезные картинки с видами города, письмо от Алика и Гусарика, скульптура Петра, книга «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком» Автор Л. Шиф

Ход

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем.

“Здравствуйте, ребята! Мы знаем, что в вашей группе живут мальчики и девочки, которые знают и любят свой город. Предлагаем вам совершить экскурсию по Санкт-Петербургу и вспомнить, какие есть в городе красивые соборы и дворцы, памятники и мосты, сады и парки.

Алик и Гусарик.”

Воспитатель: Вы согласны отправиться на экскурсию по нашему городу? А на чём мы будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете мои загадки.

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины.
И питается бензином...
(Автобус)

Я в любое время года.
И в любую непогоду.
Очень быстро в час любой.
Провезу вас под землей.
(Метро)

Спозаранку за окошком
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят разноцветные дома
(Трамвай)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус)

Воспитатель: Скажите, ребята, как можно одним словом называть вышеперечисленные машины? (транспорт)

Воспитатель: Давайте мы с вами изобразим звуки транспорта

Дыхательная гимнастика

«Паровоз» - ходить по комнате, имитируя согнутыми руками движения колес паровоза, произнося при этом «чух-чух» и изменяя скорость движения, громкость и частоту произношения.

«Шину прокололи» - сделать легкий вдох, выдыхая, показать, как медленно выходит воздух через прокол в шине – «ш-ш-ш».

Детям предлагается подуть на салфетку и попробовать разную силу ветра – дыхания – ветер надувает паруса.

Очень просто сесть в трамвай
И сказать «вези, давай»!
Очень просто сесть в такси
И сказать «Давай, вези!»
Ну, а если вам не к спеху,
Если город вам знаком,
Интереснее не ехать,
Интереснее пешком.

Воспитатель: Остановка: Невский проспект. Отгадайте загадку:

На площади Дворцовой
Стоит он много лет...
Все им восхищаются
Здесь равнодушных нет.
Из разных стран художники
Картины привезли,
Чтоб их полотна дивные
Увидеть все могли.

И чего здесь только нету:
Знаменитостей портреты,
Удивительные вазы,
Украшения в алмазах...
Раньше был он для царей,
А теперь тут стал музей.
Это наш, это ваш Петербургский ...
(Эрмитаж)

Воспитатель предлагает детям из трёх иллюстраций с изображением музеев найти Эрмитаж.

Воспитатель: А теперь отгадайте ещё загадку:

Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь.
Он на троне не сидел,
Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,
Мореходом был бывалым;
Он и плотник, и кузнец,
Кто был царь тот удалец?

Воспитатель предлагает детям из трёх иллюстраций с изображением памятников найти Медный всадник; и после предлагает рассмотреть скульптуру Петра.

Воспитатель: А сейчас, ребята, я предлагаю вам устроить соревнование друг с другом и узнать, кто больше знает о Санкт – Петербурге.

Воспитатель читает стихи о городе, а дети находят иллюстрации по содержанию стихов.

Осень

Всем знакомо это место
Возле самых невских вод,
Где игла Адмиралтейства
Зашивает небосвод.
Рвётся он теперь всё чаще:
Осень в город наш пришла,
Сеет дождик морозящий...
Нет, не справилась игла:
Не зашила, не смогла.

(С.Скаченков)

Нева

Протекай спокойно, плавно,
Горделивая Нева,
Государей зданье славно
И тенисты острова!
Ты с морями сочетаешь
Бурны росски озера,
И с почтеньем обтекаешь
Град великого Петра.

(М.Муравьев)

Невский проспект

Красивый, просторный
Широкий и большой
Идет он от Дворцовой,
Встречается с Невой.
Мост Александра Невского
Задерживает путь,
По главному проспекту.
А как его зовут?

Летний сад

Есть в Петербурге чудо – сад
Украшен кружевом оград
Дворец в нём есть царя Петра
И статуи, как божества.
В тени аллей, возле оград,
Скажите, что это за сад?

Медный всадник

Вот памятник царю Петру
И царскому коню.
Фотографируют его
По двести раз на дню.
Царь много славных дел свершил
А конь неоднократно
Его на подвиги возил
И привозил обратно.

Александровский столп

На Невском, как прибой нестройный,
Растёт вечерняя толпа.
Но неподвижен сон спокойный
Александровского столпа.
Гранит суровый, величавый,
Обломок древних скал!
Как знак побед, как вестник славы
Ты перед царским домом стал.

(В.Брюсов)

Исаакиевский собор

Собору огромному равного нет.
Его возводили почти сорок лет!
Какой многотрудной должна быть работа,
Чтоб стали вокруг сто двенадцать колонн
И купол в лучах засверкал золотой!
Но кто ж архитектор? Известен вам он.
Построил в столице собор-великан
Зодчий великий Огюст Монферан.

Нева

Мы встали очень рано,
Со мною папа с мамой,
Мы едем нынче всей семьей
Увидеть Петербург родной.
И будем долго мы гулять,
За теплоходом наблюдать,
По набережной вдоль реки,
Что отражает огоньки.
Что за река у нас течет,
Где видим белый теплоход?

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в **игру «Самый, самый»:**

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| - Самый большой остров. | (Васильевский) |
| - Самый старый сад. | (Летний) |
| - Самый главный проспект. | (Невский) |
| - Самый известный и большой музей. | (Эрмитаж) |
| - Самая главная река. | (Нева) |
| - Самая главная площадь. | (Дворцовая) |

Воспитатель: Кто придумал и основал наш город? (Пётр 1)

Воспитатель: Давайте поиграем в **игру «По болоту Пётр шёл».** Эта игра нам напомнит о том, как появился наш город.

Водящий находится в середине круга. Дети идут по кругу, со словами:

По болоту Петр шел
Остров заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцев там.
«Петр» (ребенок).
Я по острову пойду,
Шевельнется кто - найду.

Дети – замирают.

Петр – выводит из игры тех «зайцев» которые пошевелились.

Петр: Зайцы пушек испугались,
По кустам все разбежались.

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте расскажем стихотворение:

Есть, есть; есть, есть	Мост Дворцовый разводной
В Петербурге сто чудес!	Над красавицей Невой!
Как пойдём с тобой гулять,	Есть соборы, парки, скверы
Будем чудеса считать:	И прекрасные дворцы.
«Медный всадник», Эрмитаж,	Этот город очень любим,
Золотой кораблик наш,	Здесь живём и я и ты.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Предлагаю вам выполнить последнее задание. На столах лежат «Разрезные картинки». Давайте мы их соберём в одно целое и назовём, с какими достопримечательностями нашего города мы сегодня познакомились.

Воспитатель: Молодцы! Справились со всеми заданиями. И узнали, что мы родились и живём в одном из самых красивых городов мира. В городе Санкт-Петербурге. И в дальнейшем мы продолжим знакомство с нашим родным городом вместе с Аликом и Гусариком.

Воспитатель дарит детям книгу «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком». Автор Л.Шиф.

Приложение

На площади Дворцовой
Стоит он много лет...
Все им восхищаются
Здесь равнодушных нет.
Из разных стран художники
Картины привезли,
Чтоб их полотна дивные
Увидеть все могли.

И чего здесь только нету:
Знаменитостей портреты,
Удивительные вазы,
Украшения в алмазах...
Раньше был он для царей,
А теперь тут стал музей.
Это наш, это ваш Петербургский ...
(Эрмитаж)





Жил давно в России царь,
Очень мудрый государь.
Он на троне не сидел,
Делал за день по сто дел.

Одержал побед немало,
Мореходом был бывалым;
Он и плотник, и кузнец,
Кто был царь тот удалец?



Медный всадник
Вот памятник царю Петру
И царскому коню.
Фотографируют его
По двести раз на дню.

Царь много славных дел свершил
А конь неоднократно
Его на подвиги возил
И привозил обратно.





По болоту Петр шел
Остров заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцев там.



Есть, есть, есть, есть
В Петербурге сто чудес!
Как пойдём с тобой гулять,
Будем чудеса считать:
Медный всадник, Эрмитаж,
Золотой кораблик наш,



Мост Дворцовый разводной
Над красавицей Невой!
Есть соборы, парки, скверы
И прекрасные дворцы.
Этот город очень любим,
Здесь живём и я и ты.

