

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Пожарная безопасность»

(конспект непосредственно-образовательной деятельности
Для старшей возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Денисова Светлана Васильевна
воспитатель
высшей квалификационной категории
Германовская Галина Егоровна

Цели и задачи:

- **Обучающая задача:**
Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- **Развивающие задачи:**
Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.
- **Воспитательные задачи:**
Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения:

наглядный, словесный, игровой.

Материалы к занятию:

иллюстрации, с изображением действий при пожаре, маска-шапочка огня, домик с пожаром, огнетушитель, пожарная сигнализация, каска пожарного.

Ход занятия

Дети здороваются с гостями.

Чтобы было веселей,
Чтобы было всем светлей,
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, о чем мы будем говорить на занятии.

Он красив и ярко-красен,
Но он жгуч, горяч, опасен!

Воспитатель: Правильно, это – огонь.

Мы знаем, что огонь бывает большой и маленький, опасный и полезный. Для чего люди разводят костер? Для чего нам нужен огонь? (*чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор и т. д.*)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие мы знаем стихи об огне? (*Дети рассказывают стихи, а воспитатель показывает иллюстрации.*)

А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"
(*К. Чуковский «Путаница»*)

Я весёлый огонёк,
Стал мне тесный коробок!
Разве трудно спичку взять-
Отпустить меня гулять?
Буду бегать и шалить,
Всех могу развеселить.
Очень хитрый огонёк,
А ребятам невдомёк,
Что дружить с таким нельзя,
Спички прячутся не зря!

Мы в лесу костёр зажгли,
Посидели и пошли.
А огонь не потушили.
"Сам погаснет" - мы решили.
Ветром пламя разметало,
И вокруг, как в печке, стало.
До небес огонь поднялся
И за нами в след погнался.
Гибнет лес, пропали звери-
Всех несчастий не измерить!

Предложил однажды Рома
Фейерверк устроить дома
Из двенадцати ракет,
Пока папы с мамой нет.
Рома взял ракеты в руки,
Я поджёг четыре штуки.
Не пришлось повеселиться-
Оба мы лежим в больнице.
Обожгли носы и щёки.
С фейерверком шутки плохи.

На глазах он стал расти,
Всё, съедая на пути.
Съел он кресло и кушетку,
Книжный шкаф и табуретку...

Подожгли мальчишки пух,
А огонь-то не потух.
Тополиный пух горит,
Пламя по двору бежит...
Чья – то вспыхнула машина-
Очень страшная картина!
Надо помнить, надо знать:
Пух опасно поджигать!

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «Кошкин дом».

Словечко за словечком —
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожёт ковёр.
Ещё одно мгновенье —
И лёгкий огонёк
Сосновые поленья
Окутал, обволок.
Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл.

Воспитатель: Что случилось в этом доме? (Пожар)

Чем опасен пожар? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)

Отчего может возникнуть пожар? (игры со спичками, свеча, керосин, бензин)

Правильно (показываю иллюстрации, располагаю на доску)

А теперь я хочу предложить вам **игру «А ну-ка, отгадай»**

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут...
(Пожарный)

Висит - молчит, а перевернешь,
Шипит, и пена летит
(Огнетушитель)

Что за тесный, тесный дом?
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестричек
Может вспыхнуть, как костер.
Не шути с сестричками,
Тоненькими ...
(Спичками)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?
(Противогаз)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.
(Пожарная машина)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(Лестница на пожарной машине)

Воспитатель: Что же делать, если в доме начался пожар? *(ответы детей).*

Огонь и дым со всех сторон.
Нам срочно нужен телефон,
Простые цифры набирай - **01**
И адрес точный называй.

Воспитатель: Что у нас на потолке? *(пожарная сигнализация)*

Послушайте, как она звучит. Если вы услышите такой звук, то значит где – то случился пожар. Смотрите, загорелся дом.
(Воспитатель ставит дом с горящим окном в середину группы, а дети выполняют физминутку)

Физминутка: “С огнём нельзя играть”

Мы дружные ребята
По кругу мы идём.
Посмотрим кто же в круге,
Потушит этот дом.
И если надо, тоже
Мы будем помогать.
И каждому мы скажем:
С огнём нельзя играть.
Раз, раз, раз, раз -
И огонь погас.

*Дети идут по кругу, высоко поднимая ноги.
Наклоны вперёд и назад.
Ходят в полуприсяде, руки на коленях.
Повороты вправо и влево с грозющим жестом.
Один ребёнок в каске пожарного
огнетушителем тушит дом, а остальные
дети имитируют действия пожарных.*

Воспитатель: Я предлагаю вам посмотреть картинки и рассказать о правилах поведения при пожаре.

1картинка.

Горит квартира. Мальчик говорит по телефону.

Правило: В случае пожара вызови пожарных по телефону- 01.

2картинка.

Мальчик заливает горящий ковёр водой.

Правило: маленькое возгорание потуши подручными средствами.

3картинка.

Девочка спряталась в шкафу от огня.

Правило: Нельзя прятаться от огня в шкафу, под кровать и в других укромных местах.

4картинка.

Мальчик в задымлённом помещении дышит через мокрую тряпочку.

Правило: В задымлённом помещении нужно дышать через мокрую ткань.

5картинка.

Над плитой загорелось полотенце.

Правило: Нельзя оставлять без присмотра газовые и электроплиты.

6картинка.

Девочка оставила включенный утюг.

Правило: Нельзя оставлять без присмотра электроприборы.

7картинка.

Мальчик балуется со спичками.

Правило: Нельзя зажигать огонь без взрослых.

8картинка.

Дети зажигают петарды.

Правило: Нельзя без взрослых зажигать фейерверки и петарды.

Воспитатель: И опять поиграем, игра: «Это я, это я, это все мои друзья».

Я буду читать стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья».

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья».

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Кто из вас завидев дым набирает 0-1? | (это я, это я.) |
| 2. Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре? | (это я) |
| 3. Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим! »? | (это я) |
| 4. Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём? | (дети молчат) |
| 5. Кто костров не разжигает и другим не разрешает? | (это я) |
| 6. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички? | (это я) |
| 7. Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? | (дети молчат) |
| 8. Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички? | (дети молчат) |
| 9. Кто пожарным помогает - правила не нарушает
Кто пример для всех ребят? | (это я) |

игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Молодцы.

Вы ребята смелые, ловкие, умелые,
Всем здоровья я желаю,
Сладким призом угощаю.

Приложение

Я весёлый огонёк,
Стал мне тесный коробок!
Разве трудно спичку взять-
Отпустить меня гулять?
Буду бегать и шалить,
Всех могу развеселить.
Очень хитрый огонёк,
А ребятам невдомёк,
Что дружить с таким нельзя,
Спички прячутся не зря!

А лисички
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
Море пламенем горит,
Выбежал из моря кит:
"Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!"



Мы в лесу костёр зажгли,
Посидели и пошли.
А огонь не потушили.
“Сам погаснет” - мы решили.
Ветром пламя разметало,
И вокруг, как в печке, стало.
До небес огонь поднялся
И за нами в след погнался.
Гибнет лес, пропали звери-
Всех несчастий не измерить!



Предложил однажды Рома
Фейерверк устроить дома
Из двенадцати ракет,
Пока папы с мамой нет.
Рома взял ракеты в руки,
Я поджёг четыре штуки.
Не пришлось повеселиться-
Оба мы лежим в больнице.
Обожгли носы и щёки.
С фейерверком шутки плохи.



Подожгли мальчишки пух,
А огонь-то не потух.
Тополиный пух горит,
Пламя по двору бежит...
Чья – то вспыхнула машина-
Очень страшная картина!
Надо помнить, надо знать:
Пух опасно поджигать!



Словечко за словечком -
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожёт ковёр.
Ещё одно мгновенье —
И лёгкий огонёк
Сосновые поленья
Окутал, обволок.
Взобрался по обоям,
Вскарабкался на стол
И разлетелся роем
Золотокрылых пчёл.





Отгадывание загадок



Огонь и дым со всех сторон.
Нам срочно нужен телефон,
Простые цифры набирай -01
И адрес точный называй.

Знакомьтесь с пожарной
сигнализацией.



Мы дружные ребята
По кругу мы идём.
Посмотрим кто же в круге,
Потушит этот дом.
И если надо, тоже
Мы будем помогать.
И каждому мы скажем:
С огнём нельзя играть.



Раз, раз, раз, раз -
И огонь погас.



Закрепляли знания детей
о правилах поведения
при пожаре.



Дидактическая игра:
“Это я, это я, это все мои
друзья!”



Вы ребята смелые, ловкие,
умелые,
Всем здоровья я желаю,
Сладким призом угощаю.



Занятие проводилось для педагогов детского сада.

