

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

Отчет о проведенной летней работе за 2014 год

(1я ясельная группа)

Составитель: воспитатель
Бушмакина Анастасия Александровна

На летний период в группу поступило 15 детей. В течение недели дети привыкали к новой обстановке, к новым воспитателям. Ежедневно проводили игры для сближения друг с другом и воспитателем «Давай познакомимся», читали сказки, потешки, загадки, играли в пальчиковые игры. К середине месяца группу посещало всего 10 детей.

Работа детского сада в летний период имеет свою специфику. Главная задача на эти месяцы – оздоровление детей, так как давно доказано, что все закаливающие мероприятия лучше начинать летом.

Летний сезон справедливо рассматривать как наиболее благоприятный для укрепления здоровья и физического развития детей.

Чистый воздух, наполненный ароматами растений, солнце, природа – все это оказывает благоприятное влияние на нервную систему детей, укрепляет их организм.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

В течение летнего периода детский сад работал в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

К сожалению, в детском саду нет теневых навесов, но нас выручает зеленое окружение. Кроны деревьев надежно защищали детей от палящего солнца и давали приятную прохладу, а зеленые лужайки создавали отличные условия и возможность поиграть и в подвижные, и в спокойные игры не мешая друг другу.

В течение лета строго соблюдался режим дня, питьевой режим, велся контроль за перегреванием и переохлаждением организма детей.

Регулярно проводились закаливающие мероприятия: босохождение после сна, обширное умывание лица, шеи, рук, оздоровительный бег, гимнастика после сна, дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Летом природа предоставляла богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасались с природой, познавали мир, получали яркие впечатления, участвуя в наблюдениях, дидактических и подвижных играх, играли с песком.

Проводили развлекательно-досуговую деятельность, сюжетно-ролевые игры.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, чтение сказок - все это организовывалось на свежем воздухе.



Проводились развлечения с мыльными пузырями, воздушными шарами, рисование детских рисунков на асфальте.



Для повышения уровня информированности родителей была оформлена папка с консультацией для родителей на тему «Отдых с ребенком летом», а также памятка: по формированию здорового образа жизни у детей.

Утренняя гимнастика

Гимнастика по утрам – это определенный комплекс упражнений, которые направлены на укрепление мышц, общее закаливание и оздоровление организма. Гимнастика по утрам дарит деткам заряд бодрости и свежести на весь день.

Каждый день по утрам
Делаем зарядку,
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать...

Мы хотим друзей позвать
В летнем парке погулять.
Шли сначала тихим шагом,
Смотрим – ручеек с оврагом.
Чтоб пройти через мосточки,
Дружно встали на носочки.
Глазки выше поднимаем
И уверенно ступаем.



Встретили в лесу Мишутку
И спросить решили в шутку:
- Можешь, Мишка, научить
Нас на пяточках ходить?
Мы за Мишкой повторяли,
И шагали, и шагали.



Шли по солнечной лужайке.
Вышел длинноухий заяка –
Скок да скок перед кустом.
Тоже прыгать так начнем.
Зайка очень удивился,
По делам заторопился.
Ничего сказать не смог
И пустился наутек.



Очень быстро мы бежали,
Только зайку не догнали.
Рядом с озером глубоким
Тихо уж шуршал в осоке.
Мы ведь тоже так умеем –
Извиваясь, бегать «змейкой».



День мыльных пузырей

Цель: создать волшебную атмосферу и поднять настроения.

Надуваю пузыри
Вот такие посмотри,
Как бы нам их поймать
На ладошке поддержать!





День воздушных шаров

Цель: Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём, повторить цвета.

Загадка:

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака.
(воздушный шарик)

Посмотрите-ка, ребята,
Чудо-чудное случилось!
Сколько шариков воздушных
В нашей группе появилось.
Шарики все разные,
Шарики прекрасные.
А каких они цветов?
Кто ответ мне дать готов?
(Дети называют цвета шаров)

Шарики мы все назвали,
Только с ними не играли.
Эй, детишки, не зевайте
И с шарами поиграйте





Рисование «Воздушные шары»

Цель: Обучение умению правильно и аккуратно использовать краски, обмакивать в них кончик пальчика; обучение умению ориентироваться на листе бумаги; развитие чувства цвета; развитие мелкой моторики.



Легкий шарик мой воздушный
Дернул нитку непослушно,
Оборвал, сказал: Пока!
И умчался в облака.



Игра «Паровозик»

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам **паровоз**:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!



Бодрящая гимнастика после сна

Гному сшили башмачки -
Пятки вместе, врозь носки,
Гном не стал сидеть на месте -
Пятки врозь, носочки вместе.
Гном друзей искал в дубраве -
Посмотрели влево, вправо.
В жмурки гном играл с ежом -
Закрыли глазки, отдохнем.



Было тихо в спальне,
Но ребятки встали.
Глазки открывайте,
И играть давайте.
Раздвигаем шторы,
Вот и полдник скоро!



Лепка «Угощение для собачки»

Цель: Учить детей аккуратно раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями; формировать интерес к пластилину.



У него четыре лапы,
Черный нос и хвост лохматый,
Очень часто громко лает,
А плохих людей кусает!
Он бывает забияка!
Это кто у нас? Собака!







Уход за комнатными растениями

Цель: развивать интерес к комнатным растениям; закреплять знания детей о потребностях растений в воде, свете, тепле. Познакомить детей со способами содержания листьев в чистоте. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними.

Предварительная работа: рассматривание комнатных растений, совместная работа по уходу за растениями, работа по схемам «Потребности растений», «Полив комнатных растений»

В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку,-
Я и все мои друзья.





