

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 115 Невского района (ул. Коллонтай д. 27/2).

**ОТЧЁТ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА
ДЕТЕЙ 1-Й ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
В ДНИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ.**

**Воспитатели: Кривушонкова О.Г.
Бушмакина А.А.**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2013-2014**

ДЕНЬ ИГР С ПЕСКОМ



1-я половина дня.

1. Путешествие в страну под названием «Солнечное лето». 2. Просмотр иллюстраций, слушание песни «Вот оно какое наше лето...», чтение стихотворения «Куличики». 3. Игра с песком: «Сыпем-лепим».

Цели: Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка. Учить детей способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони). Развивать мелкую моторику рук.

Материалы: картинки и иллюстрации, на которых дети играют в песочнице, центр «Вода и песок», формочки, совочки, ведёрки, кукла, мишка, собачка.



КУЛИЧКИ

**ЛЕПИМ МЫ КУЛИЧКИ.
В ПЕСОЧНИЦЕ ИГРАЕМ.
СТОЯТ ОНИ НА СОЛНЫШКЕ,
ПЕСОЧЕК ПОДСЫХАЕТ.
КУЛИЧКИ РАССЫПАЛИСЬ,
НО МЫ НЕ УНЫВАЕМ.
ПЕЧЕМ ЕЩЁ И РАДОСТНО
ЗА НИМИ НАБЛЮДАЕМ.**



ИГРА С ПЕСКОМ «СЫПЕМ, ЛЕПИМ»

**Ну-ка повар, наш дружок
Испеки нам пирожок!
Для мишки – топтыжки
Медовые коврижки,
Для белочки – вертушки
Сладкие ватрушки.**

А для ребятешек – пончиков да пышек!

Дети лепят из песка разную «выпечку» и после этого приглашают в гости кукол и зверушек и угощают их своими изделиями.





ПРОГУЛКА

В плохую погоду понаблюдать с детьми из окна за поведением птиц. Объяснить, что птицам голодно зимой, поэтому они прилетают поближе к людям, чтобы найти корм. Прочитать детям стихотворение:

**Скачет шустрая синица,
Ей на месте не сидится.
Прыг-скок, прыг-скок,
Завертелась как волчок.**



Д/и: «Кто как поёт»? – звукоподражание голосам разных птиц.

П/и: «Воронята» – подражание движениям воронят. Развивать способности к подражанию, развивать внимание.



2 – Я ПОЛОВИНА ДНЯ

Песочный праздник

1. Устроить с детьми соревнования: у кого получится самый большой «торт», из песка и кто вылепит больше всех куличиков. 2. Чтение и разучивание стихотворения «Праздник».

Цели: закрепить навыки по работе с песком, создать у детей радостное, праздничное настроение.

Отмечает детвора
Праздник-день рождения!
Лепим с самого утра
Песочное печенье,
Торт песочный для затей
Ярко украшаем
И в песочницу друзей
В гости приглашаем!

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ



10 ЯНВАРЯ 2014Г.

1-я ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Беседы с детьми: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра». 2. Рассматривание фотографий и иллюстраций о здоровом образе жизни. 3. П/и: «Мышки-трусички». 4. П/и: «Делай, как я».



«ВИТАМИНЫ Я ЛЮБЛЮ, БЫТЬ ЗДОРОВЫМ Я ХОЧУ»

Цели: Закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов, ягод, продуктов питания; расширять представления детей о том, на сколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы.

Материалы: Муляжи фруктов и овощей, иллюстрации.

От простуды и ангины
Помогают апельсины!
Ну а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.
Ешь побольше апельсинов,
Пей морковный вкусный сок,
И тогда ты точно будешь
Очень строен и высок.
Нет полезнее продуктов —
Вкусных овощей и фруктов.



«ДРУЗЬЯ МОЙДОДЫРА»

Цели: Продолжать воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки; расширять представления детей о том, на сколько важно следить за чистотой своего тела, рук, лица.

Материалы: Иллюстрация «Мойдодыра».

Рано утром каждый день
Умываться нам не лень
Зубы, волосы, ногти и уши
Почистим, помоем мы и посушим
С мылом, расческой, шампунем и пастой
Будешь ты чистым, пушистым, гривастым.





ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Мышки-трусихи»

Цель: Приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.



«Делай, как я»

Цель: Продолжать развивать у детей разнообразные виды движений, учить детей выполнять движения по наглядному образцу, развивать координацию движений рук и ног при выполнении упражнений.



ПРОГУЛКА

В дождливую погоду наблюдения из окна за явлениями природы (идёт дождь, дует сильный ветер и раскачивает ветки деревьев).
Послушать музыку «Звуки природы».



П/и: «Солнышко и дождик» - воспитывать умение слушать и слышать друг друга, создать эмоционально - положительный настрой.

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Бодрящая гимнастика после сна. Лёжа в кроватях дети выполняют движения соответственно тексту:

«Растём здоровыми»

Кто, кто в спальне живёт?

Кто, кто вместе с солнышком встаёт?

Это Маши, Саши, Даши – все проснулись,

С боку на бок повернулись

Вдруг, откинув одеяла, улыбнулись

И сказали дружно-дружно:

«Мы проснулись!»

2. «Дорожка здоровья». Звучит музыка из фильма «Усатый нянь».
Ходьба по ребристой поверхности; ходьба змейкой между кубиками, ходьба по массажным коврикам, перешагивание через приподнятый обруч, прыжки на месте, упражнения с ленточками.



Д/И: «НАУЧИМ КУКЛУ КАТЮ УМЫВАТЬСЯ»

Цели: Формировать простейшие навыки во время умывания; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться носовым платком и расческой.

Материалы: Предметы ухода за телом (мыло, полотенце, расческа, носовой платок), кукла Катя.



Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!







ДЕНЬ СКАЗОК



13 ЯНВАРЯ 2014Г.

1- я ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Чтение, рассказывание, показывание и обыгрывание любимых сказок «Теремок» и «Заюшкина избушка». 2. Просмотр иллюстраций. 3. Д/и: « Сложи картинку».

Цели: Напомнить деткам содержание знакомых сказок, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Воспитывать положительное отношение и сочувствие к сказочным героям.

Материалы: Иллюстрации к сказкам, фланелеграф, настольный и кукольный театр, пазлы.



ПРОГУЛКА

Наблюдение за свойствами снега: лёгкий, холодный, белый, долго нельзя держать в руке, потому что тает, и руки замерзают.

**Белый снег пушистый
В воздухе кружится.
И на землю тихо
Падает, ложится.**



П/и: «Снежиночки-пушиночки» - игра в снежки (развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды).

Д/и: «На что похожа фигура?» (развитие воображения, обогащение словарного запаса)



2 - Я ПОЛОВИНА ДНЯ

Инсценировка сказки «Теремок» с использованием масок и декораций.

Цель: Помочь детям понять содержание сказки, вызвать желание принимать участие в театрализации. Формировать выразительность речи.





ДЕНЬ ЗИМНИХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ



14 ЯНВАРЯ 2014 Г.

1 - я ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Сказочное путешествие в страну «Зимних игр и забав». 2. Хоровод вокруг ёлочки, слушание и пение песни «Маленькой ёлочке...». 3. П/и: «Не заморозь руки». 4. П/и: «Снежки».

Цели: Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, хороводов, которые разучивались к новому году. Создать эмоционально положительное настроение у детей. Развивать двигательную активность. Вернуть радость новогодних праздников.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Берегись, заморожу»

Цель: Развивать ловкость, волю.

Материалы: Волшебная палочка снегурочки.



«Снежки»

Цель: Развитие ловкости, глазомера, целенаправленности движений.

Материалы: Снежки (скомканные листы бумаги), небольшое ведёрко.

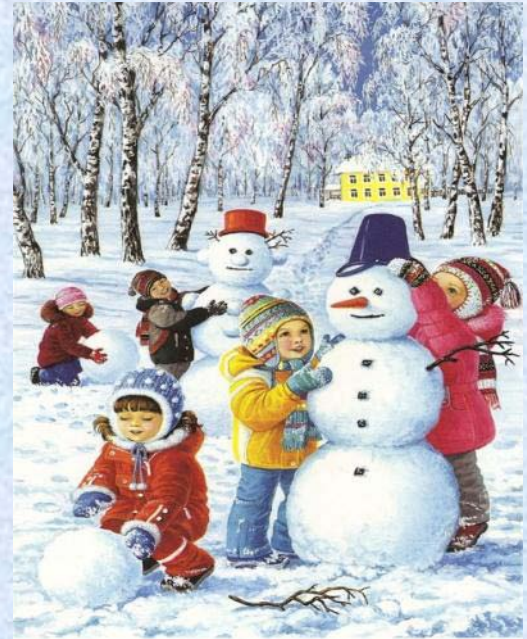




ПРОГУЛКА

Наблюдение: Когда небольшой мороз, снег становится липким, и из него можно лепить разные снежные поделки.

Меня не растили –
Из снега слепили.
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза – угольки,
Ручки – сучки.
Холодная, большая.
Кто я такая?



(Снежная баба)

Д/и: «Чьи следы?»

П/и: «Зайке-морковку» – метание предмета в горизонтальную цель (развитие глазомера).

2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Разучивание стихотворения: «Снежинки» с движениями.
2. Д/и: «Сложи узор».

Цели: Развивать точность движений, чувство ритма, речь, воображение. Закреплять знание цвета, формы, умения по образцу собирать из частей целое.



«Снежинка»

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке.





ДЕНЬ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ И ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ



15 ЯНВАРЯ 2014Г.

1-я половина дня

1. Устроить с детьми весёлые игры и развлечения с мыльными пузырями. 2. Прочитать стихотворение: «Пузыри». 3. П/и: «Поймай пузырь», «Раздувайся пузырь».

Цели: Создать праздничную атмосферу. Вызвать эмоциональный подъём. Доставить детям удовольствие в игре с мыльными пузырями.

Материалы: Мыльные пузыри, кукла би ба бо «Петрушка», диск с музыкой.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЙМАЙ ПУЗЫРЬ»

Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот такие – посмотри!
Все они воздушные!
И очень не послушные!
Как бы нам их поймать –
На ладошке подержать.

Воспитатель пускает пузыри, дети бегают и ловят их под весёлую музыку.



ПРОГУЛКА

Наблюдения: Рассмотреть снежинку, упавшую на рукавичку. Обратить внимание детей на то, что она не тает. Поймать на ладошку – растает.



Светлая, пушистая
Снежинка белая,
Какая чистая
Какая смелая!



П/и: «Выпал беленький снежок» – выполнение танцевальных упражнений.



2-Я ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Беседа: «Для чего нам нужны воздушные шары?»
Рассматривание картинок, иллюстраций. 3. Игры с воздушными шарами.

Цели: Вызвать эмоциональный подъём у детей, сформировать праздничную культуру, закрепить знание основных цветов.





КОНЕЦ
