

ГБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 115
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Познавательный
проект
*«Малыш познаёт
себя»*

Составила и реализовала воспитатель
первой квалификационной категории
Бабина И.В.

- **Формирование элементарных представлений о себе, строении тела должно начинаться в раннем дошкольном возрасте.**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Работая воспитателями, наблюдая за детьми, мы пришли к выводу, что знакомя детей с окружающим миром: со своей семьей, с малой родиной, со своей страной и даже давая ознакомительные представления о строении мира, мы порой обходим стороной, не обращая внимания на самое близкое и, на мой взгляд не менее важное, чем все окружающее, это познание себя, – строение своего тела, значение и функции каждого органа, отсюда, забота о своем здоровье, укрепление его, личная гигиена, исключение вредных привычек, что является основой здорового образа жизни.

Давая **знания** детям о строении своего тела, тем самым мы помогаем ребенку ответить на такие жизненно важные вопросы, как “Кто я такой?” и “Каков я есть, что я из себя представляю?” Поняв это, ребенок не только сможет назвать свое имя, фамилию, возраст, домашний телефон и адрес, имена и отчества родителей и другие заученные факты, но и научиться различать недостатки и достоинства (свои и других людей), объективно оценивать свои возможности, на основе которых будет формироваться его социальное поведение.

Поэтому **работа по** формированию элементарных представлений о себе, о строении своего тела должна начинаться в раннем дошкольном возрасте.

- **Участники проекта:**
- Дети второй ясельной группы, воспитатели, родители.
- **Проблема:** *Недостаточная сформированность у детей элементарных представлений о себе, о строение своего тела, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.*

- Цель проекта: Дать детям знания о человеческом организме. Сформировать потребность в Здоровом Образ Жизни, первые понятия о своем теле.
- **Задачи:**
- Учить детей любить себя и окружающих, свое тело, свой организм.
- формировать представления о строении своего тела.
- Формировать отношение к собственному здоровью, как единому целому.
- Прививать практические навыки и умения по самокоррекции собственного состояния.
- Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям.

- **Предполагаемый результат:**
- **Дети должны знать:**
 - – Части тела (руки, ноги, голова, пальцы живот, спина);
 - – Органы чувств (глаза, уши, нос, язык).,
- **Дети должны уметь:**
 - – следить за чистотой своего тела;
 - – выполнять оздоровительные упражнения, пальчиковую гимнастику.

*Содержание
деятельности ДЕТЕЙ
И
ПЕДАГОГОВ*

- 1-я неделя “Наши глазки”.
- Цели:
- Углубить знания детей об органе зрения, учить внимательно, слушать воспитателя, отвечать на вопросы, выполнять простые задания. Развивать воображение, тактильные ощущения. Вызвать интерес к самому себе;
- Учить детей беречь глаза от пыли, грязи. Учить ухаживать за глазами, прививать детям КГН, необходимость и польза умывания, купания.

- Смотрит
солнышко в
окошко,
Светит в
нашу
комнату.
Мы
захлопаем в
ладошки -
Очень рады
солнышку.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- МЫ СЕГОДНЯ
РАНО ВСТАЛИ
- И ЗАРЯДКУ
ДЕЛАТЬ
СТАЛИ.
- РУКИ - ВВЕРХ!
РУКИ – ВНИЗ!
- ВЛЕВО –
ВПРАВО
ПОВЕРНИСЬ!



- 2-я неделя “Носики – курносики”.
- Цель: Продолжать укреплять здоровье детей, повышать сопротивляемость организма, укреплять дыхательную мускулатуру. Упражнять в правильном дыхании (спокойный вдох через нос и медленный выдох).



- Чей нос? - Савин.
Где был? - Славил.
Что выславил? - Копейку
Что купил? - Конфетку.
С кем ел? - С козой.
Не ешь с козой, а ешь со мной.

- Носик,
носик,
лобик,
Щечки,
подбородок

·
Ушки,
глазки,
дочкины
сказки



- 3-я неделя “Мои ушки”.
- Цель: Познакомить детей со строением уха, гигиена слуха, развитие остроты слуха. Определение направления звука.



- Где же наши ушки?
Слушают частушки!
А где глазки?
Смотрят сказки!
А где зубки?
Прячут губки!
Ну а ротик на замочек!

- 4-я неделя “Мое тело”.
- Цель: Продолжить знакомить детей со своим телом. Учить называть части тела: голова, руки, ноги, живот, спина, уши, глаза и др., для чего они нужны человеку. Воспитывать интерес к своему телу.

- Для чего сыночку ножки?
Чтобы бегать по дорожке!
Для чего сыночку ушки?
Чтобы слушать погремушки!
Для чего сыночку ротик?
Чтоб у мамы молоко пить!
Для чего сыночку глазки?
Чтоб смотреть на мира краски!
Для чего сыночку спинка?
Чтоб валяться на простынке!
Для чего сыночку попа?
Что его ладошкой хлопать!
Для чего сынок родился?
Чтобы маму радовать!





- Кран откройся,
Нос умойся!
Мойтесь сразу
Оба глаза,
Мойся шейка
Хорошенько!





- Расти, коса,
до пояса,
Не вирони
ни волоса.
Расти,
косонька, до
пят -
Все
волосоньки в
ряд.
Расти, коса,
не путайся -
Маму, дочка,
слушайся.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!