

*ГБДОУ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ДЕТСКИЙ САД № 115
НЕВСКОГО РАЙОНА С-ПБ*

ЭКОЛОГИЯ - МАЛЫШАМ

*Консультация для родителей
Подготовила воспитатель первой
квалификационной категории Бабина Ирина
Владимировна*

ВТОРОЙ ГОД ЖИЗНИ



Цели и задачи экологического развития детей:

- *Задачи:*
- *на основе развития положительных эмоций учить ориентироваться в окружающем, понимать речь;*
- *наблюдать за объектами и явлениями природы, слушать звуки, подражать им;*
- *воспитывать спокойное и доброжелательное отношение к животным и растениям, учить находить их на картинках, среди игрушек;*
- *Цели:*
- *развитие гуманного отношения к природе;*
- *участие детей в посильном труде по уходу за растениями и животными;*
- *освоение детьми норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды;*

ОСЕНЬ

*Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Желтый клен, желтый бук,
Желтый в небе солнца круг.
Желтый двор, желтый дом*

—

*Вся земля желта кругом.
Желтизна, желтизна
Значит, осень – не весна.*



Обращаем внимание на различную окраску листьев на деревьях, на листопад :

*«Мы – листочки, мы – листочки,
Мы – осенние листочки...*

*Мы на веточках сидели,
Ветер дунул – полетели...»*



*Привлекаем внимание к растениям, показываем, как
надо поливать их (из лейки, воду надо отстаивать)*



Наблюдаем за сезонными природными явлениями, отмечаем, как люди одеваются во время дождя, в холодные дни: совместная деятельность с детьми «Оденем куклу на прогулку»



*Обращаем внимание на особенности фруктов и овощей
(морковь и огурец твердые, а помидор мягкий; огурец зеленый, а
помидор красный; груша и яблоко приятно пахнут).*

*Говорит Настюша:
- У меня есть груша!
Вкусная, садовая,
Сладкая, фруктовая.
Сочная, большая,
Соком наливная.
Полезная, красивая –
Немножечко червивая.
Сахарная, спелая –
Очень, очень зрелая.
Вот такая груша –
Даже жалко кушать!*



ЗИМА

*Снеговик, снеговик
Появился во дворе!
Нос - морковка,
Рот - картошка,
И ведро на голове!*



«Мороз и солнце – день чудесный...»



*Уж ты зимушка –
зима,
Закружила, замела,
Все дорожки, все
лужи –
Негде крошечкам
пройти...*

*«Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем окоченели.
Без тебя вода замёрзла, без тебя земля примёрзла...
Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей!»*



Учим наблюдать...

Как на горке – снег, снег.

И под горкой - снег, снег.

И на елке - снег, снег.

И под елкой – снег, снег.

А под елкой спит медведь...

Тише, тише – не шуметь!



Развиваем эмоционально...

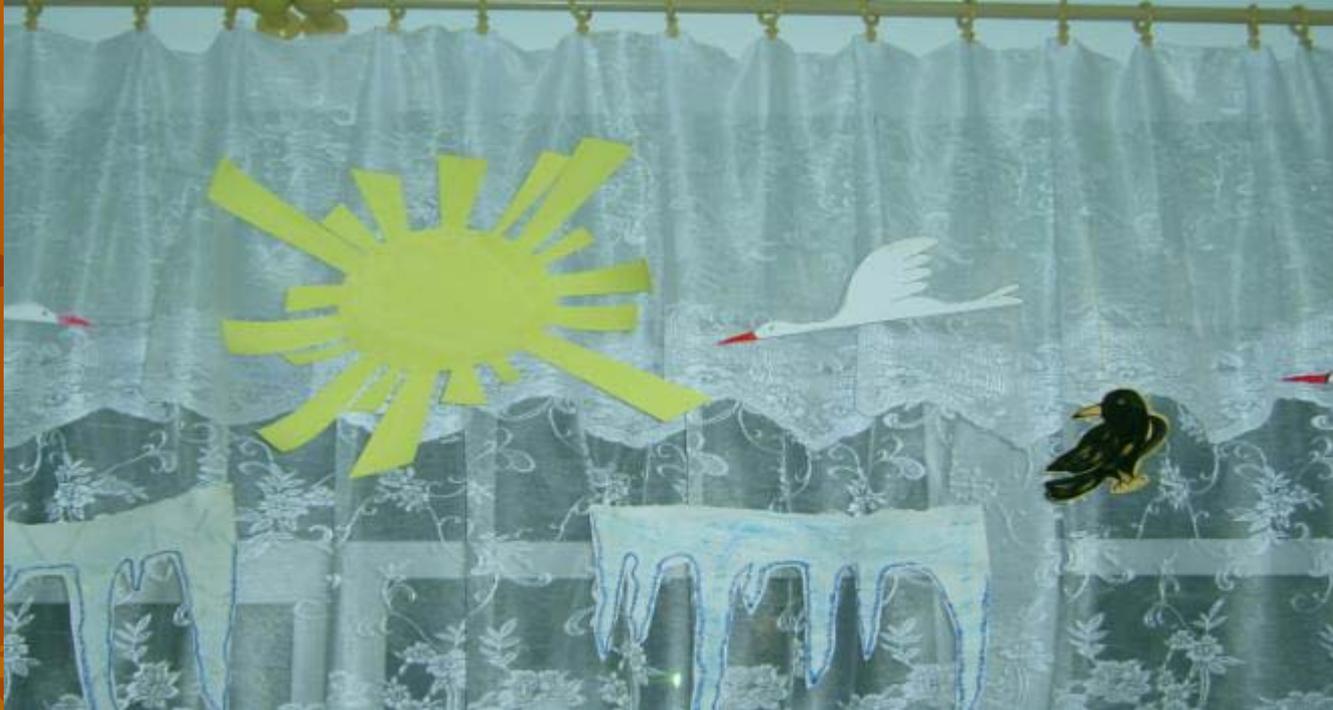


- За окошком снег пушистый
Сыплет с самого утра.
Он веселый, серебристый.
Что сидишь? Гулять пора!
Снежный ком, снежный ком –
Мы построим снежный дом!
Бабу снежную поселим
В доме со снеговиком.
- А еще скатаем мы
Снежные комочки –
Бабе и снеговик
Скоро слепим дочку.
Снежную дочурочку –
Девочку Снегурочку.
Эй, ребята! Эй девчата!
Разбирай свои лопаты!
Скоро на краю двора
Будет снежная гора.

Юные экологи...



ВЕСНА



*Весна, весна красная – пришла весна ясная!
Птицы громко поют – долго спать не дадут!*

*Учим на картинках находить
«домики» для животных и
рассказывать о них*



- *Продолжаем наблюдать за сезонными явлениями*
- *Учимся правильно играть в песочнице (рассыпать и бросать песок нельзя, можно попасть в глаза – это опасно)*
- *Продолжать знакомить со свойствами воды (вне её можно мыть игрушки – они станут чистыми, после игр с песком надо мыть руки с мылом и водой; воду надо беречь)*

ЛЕТО

-Почему для всех ребят лета не хватает?

- Лето, словно шоколад, очень быстро тает!



Задачи на летний период:

- *наблюдать за сезонными явлениями и учить устанавливать причинно – следственные связи (жарко – можно надевать легкую одежду, ходить босиком, купаться в теплой воде, играть с водой и песком);*
- *обращать внимание на траву, листву, цветы (рвать их нельзя!), птиц (они летают, поют), бабочек, жуков (ловить их нельзя!);*
- *учить находить овощи, фрукты, ягоды (помидор, огурец, морковь, яблоко, груша, смородина, малина и т.д.) на картинках;*

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!***

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!!!