

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Цветочная поляна»

(занятие по изобразительной деятельности
для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
первой квалификационной категории
Атаманова Екатерина Сергеевна

Цели и задачи:

- Закрепить знание основных цветов спектра и умение их дифференцировать.
- Закрепить умение рисовать цветы разными способами
- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках
- Закреплять знания о различных природных явлениях
- Побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений, доступными средствами выразительности
- Развивать фантазию и воображение

Используемые материалы:

Листы бумаги формата А4, кисти, прищепки с поролоном, ватные палочки, гуашь семи цветов радуги, салфетки, большое изображение радуги, атласные ленты семи цветов радуги, цветные карточки – на каждый цвет по две, пчелка

Ход занятия:

У педагога в руках игрушка - пчелка.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости прилетела пчелка. Она прилетела к нам из города цветных человечков и принесла волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что в нем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые ленточки принесла нам пчелка, все разноцветные. А давайте, каждый из вас выберет ленточку того цвета, который больше всего понравился.

Воспитатель: Юля, какого цвета у тебя ленточка? (желтая).
А у тебя, Андрюша, какого цвета ленточка? (красная)...

Воспитатель: Ребята, пчелка мне сказала, что каждая ленточка принесла с собой по две картинки. Но по дороге они перепутались. Давайте поможем пчелке подобрать картинки к ленточкам.

Проводится игра «Подбери по цвету»

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, все справились с заданием. А теперь давайте из ваших ленточек построим красивый мостик.

Воспитатель: Андрюша, давай свою ленточку, а теперь Соня давай свою...
Ленточки выкладываются в таком порядке: красная, оранжевая, желтая, зеленая, голубая, синяя, фиолетовая.

Воспитатель: Какой у нас получился красивый мостик. Ребята, а он вам напоминает что-нибудь?
(Да, это радуга).

Воспитатель: Правильно, это радуга. Ребята, а мы с вами знаем какой-нибудь стих о радуге?

Проводится физкультминутка:

Здравствуй, радуга-дуга,
Разноцветный мостик!
Здравствуй, радуга-дуга,
Принимай нас в гости!
Мы по радуге бегом
Пробежимся босиком.
Через радугу-дугу
Перепрыгнем на бегу.
И опять бегом, бегом
По дуге босиком!

Воспитатель подводит детей к большому изображению радуги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая радуга. Дети рассматривают изображение.

Воспитатель: Ребята, я слышу, как кто-то плачет, прислушайтесь. Да это же наша пчела.

Воспитатель: Пчелка, что случилось? Почему ты плачешь?

Пчелка:
Краски сегодня ужасно устали:
Радугу в небе они рисовали.
Долго трудились над радугой краски,
Радуга вышла красивой, как в сказке.
Вся разноцветная – вот красота!
Ты полюбуйся, какие цвета!

Пчелка: Радугу-то они нарисовали, а про цветы забыли. И нам теперь негде собирать мед.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поможем пчелке и нарисуем для нее красивую цветочную поляну, такую же красивую как наша радуга.
Дети соглашаются помочь пчелке.

Пчелка: А я пока летаю, позову своих подружек.

Дети приступают к рисованию, самостоятельно выбирая материалы для работы.

В конце занятия воспитатель вместе с пчелкой рассматривает детские рисунки, и вместе радуются тому, какая красивая поляна у них получилась.