

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Путешествие в страну Математику»

(конспект непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию
Для старшей возрастной группы)

Составитель: должность
первой квалификационной категории
Атаманова Екатерина Сергеевна

Цель:

- продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

- закрепить умения по всему пройденному материалу: порядковый счет, умение решать веселые задачки, умение сравнивать фигуры по величине, ориентироваться во времени и в пространстве, различать геометрические фигуры
- развивать логическое мышление, воображение
- развивать слуховое внимание и координацию движений
- воспитывать любовь к математике

Используемый материал:

вагончики разной длины, мяч, геометрические фигуры разных цветов и размеров, счетные палочки, конверты с набором цифр, наглядный материал для решения арифметических задач

Ход

Воспитатель: вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать? Сегодня мы отправимся в путешествие по математическим станциям на паровозе. Вот перед вами вагоны, их необходимо расставить от самого короткого до самого длинного.

Воспитатель: сколько всего вагонов у поезда? Каким по порядку стоит голубой?

Воспитатель: вагон, какого цвета, стоит между красным и жёлтым? Каким по порядку стоит зелёный вагон?

Воспитатель: молодцы, дети! А теперь пора отправляться в путь.

Вправо-влево посмотри,
Что увидишь – назови!
Всё в пути случиться может,
Надо быть внимательным.
Всё у нас получится,
Будет замечательно!

Воспитатель объявляет остановки.

Станция «Счетная»

Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Воспитатель: молодцы, ребята, вы справились с заданием, и теперь мы с вами отправляемся дальше.

Станция «Числоград»

Воспитатель: вы попали на прекрасную поляну, где растет много красивых цветов и порхает много бабочек.

Воспитатель показывает картину с изображением цветов и бабочек.

Воспитатель: Сколько цветов? Сколько бабочек? Чего больше, чего меньше? На сколько? (*Дети отвечают на вопросы с помощью карточек с цифрами*)

Воспитатель: числам так понравилось на этой станции, что некоторые из них отправились гулять и заблудились. Помогите им вернуться обратно.

4,5,6,7,...9 6,7,8,...10 8,7,6,...4

Воспитатель: какие числа заблудились? (*Дети поднимают карточки*)
Все числа вернули на свои места, наше путешествие продолжается.

Станция «Геометрическая»

Воспитатель: вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим. Давайте вспомним, из чего состоит город.

Дети: из домов, жителей, транспорта, деревьев, животных, птиц, растений.

Дети выполняют задание «Построй город из геометрических фигур», используя геометрические фигуры, «восстанавливают» разрушенный город: дома, деревья, транспорт, людей, животных, птиц.

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы оказались замечательными строителями. Но впереди у нас еще много дел!

Игровое задание со счетными палочками

Воспитатель дает детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).
5. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).

Воспитатель: молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!
Продолжаем путешествие.

Станция «Математические задачки»

1. Высоко задравши нос,
Заяц шесть морковок нёс,
Спотыкнулся и упал –
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (4)

2. В сад девять пчёл прилетело,
Одна из них на клумбу села,
Все остальные через сад
К себе на пасеку спешат.
Так сколько ж пчёл летит из сада?
Нам сосчитать тех пчёл надо. (8)

3. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

4. Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)

Воспитатель: молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием!
Отправляемся дальше.

Станция «Игровая»

Игра «Кто самый внимательный»

Воспитатель объясняет детям правила игры, на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка – встают в позу аиста, на три хлопка – в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, т.е. самый внимательный.

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос:

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
- Солнце светит днём. А луна....(ночью)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)
- Какой сегодня день недели? (Среда)
- Какой день недели был вчера? (Вторник)
- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Воспитатель: молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, занимайте свои места, паровоз отправляется.

Станция «Конечная»

Воспитатель: ну, вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно? Вам понравилось путешествовать? (*Ответы детей*)