

* ГБДОУ Центр развития ребенка детский сад
№ 115 Невского района Санкт - Петербурга
2015

Аппликация в старшей группе

Презентацию подготовила воспитатель 11 группы
Андрушко Алина Валерьевна

* Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по своему характеру является художественной деятельностью, а в частности аппликация влияет на всестороннее развитие и воспитание дошкольника.





* Умственное воспитание - постепенно расширяется запас знаний на основе представлений о разнообразных формах и пространственном положении предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов. Формируются мыслительные операции анализ, синтез, сравнение, обобщение.

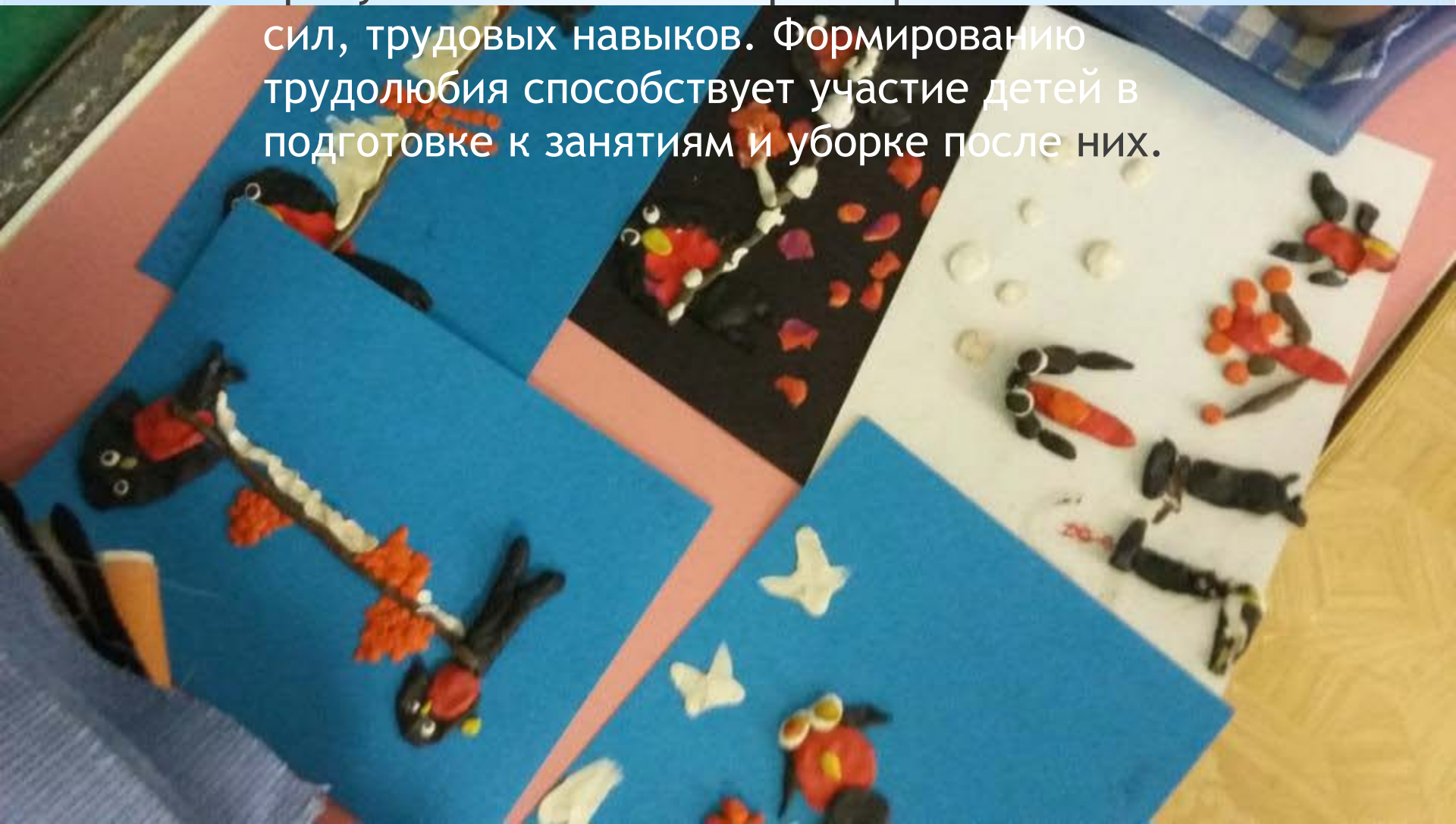
* Сенсорное воспитание -
непосредственное, чувствительное
знакомство с предметами и явлениями, с
их свойствами и качествами.



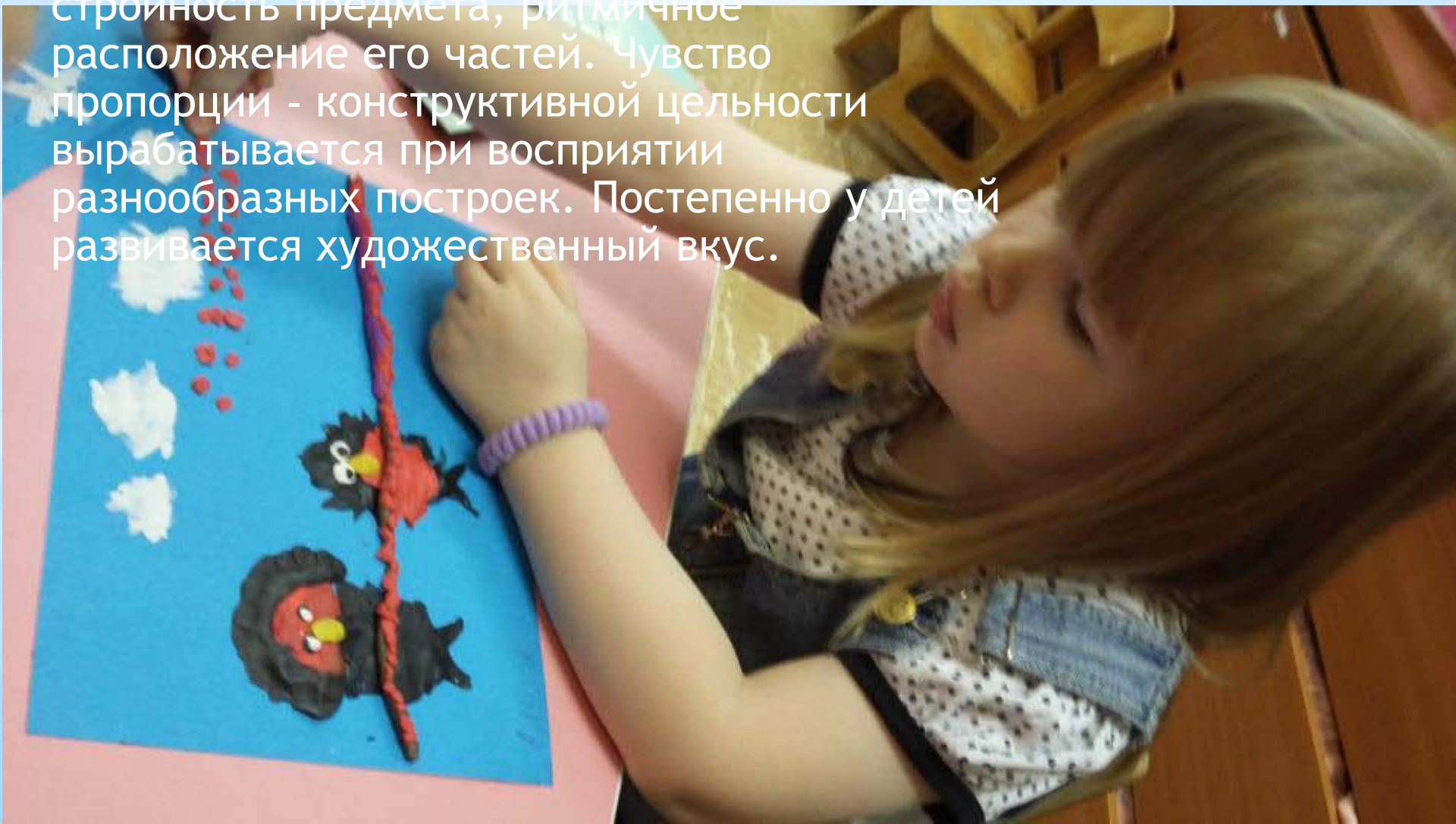
* Нравственное воспитание
- изобразительная
деятельность (аппликация)
должна быть использована
для воспитания у детей
любви ко всему лучшему,
справедливому.
Воспитываются
нравственно - волевые
качества: доводить
начатое до конца,
сосредоточенно и
целенаправленно
заниматься, помогать
товарищу, преодолевать
трудности и т.п.



* Трудовое воспитание - здесь сочетаются умственная и физическая активность. Умение вырезать, обращаться с ножницами, пользоваться кисточкой и клеем требует известной затраты физических сил, трудовых навыков. Формированию трудолюбия способствует участие детей в подготовке к занятиям и уборке после них.



* Эстетическое воспитание - чувство цвета, - когда эстетическое чувство возникает от восприятия красивых цветосочетаний. Чувство ритма возникает, когда в первую очередь воспринимается ритмичная стройность предмета, ритмичное расположение его частей. Чувство пропорции - конструктивной цельности вырабатывается при восприятии разнообразных построек. Постепенно у детей развивается художественный вкус.



* Физминутка «Снегири».

* Вот на ветках посмотри, Руками хлопают себя по бокам

* В красных майках снегири. Показывают грудки

* Распустили перышки, Руки слегка в стороны,

* Греются на солнышке. шевелят пальчиками

* Головой вертят, вертят, Повороты головой вправо, влево

* Улететь они хотят. Бегут по кругу взмахивая руками

* Кыш! Кыш! Улетели!

* А метелью, за метелью! Разбегаются по группе, машут руками



* Уровень овладения умениями и навыками, предусмотренным и программой по аппликации, позволяет осуществить и определить степень готовности каждого ребенка к успешному обучению в школе, дальнейшему усвоению содержания и техники разных видов художественного ремесла.



* Занятия аппликацией при правильном использовании соответствующих возрасту методов и приемов не только развлекают, но и обучают и развивают.

* Спасибо за внимание!

