

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Пословица – устное народное творчество»

(краткосрочная, групповая, информационно-творческая методическая разработка  
для подготовительной к школе возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Ведяничева Ирина Владимировна

Цели и задачи:

- приобщение к устному народному творчеству

Цели и задачи:

- изучать устное народное творчество через пословицы;
- закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (пословиц);
- формировать умение понимать переносное значение образных выражений;
- воспитывать интерес к изучению возникновения пословиц;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству

Краткое содержание проекта:

- сбор информации, подборка пословиц, наглядного материала

Участники проекта:

- дети подготовительной группы, воспитатель

Виды деятельности:

- игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, продуктивная

Формы реализации:

- тематическое занятие по чтению художественной литературы;
- создание в группе выставки работ;
- использование продуктивной деятельности (рисование)

Предполагаемые результаты:

- у детей сформированы знания о пословицах;
- у детей развивается интерес к устному народному творчеству;
- умение детей составлять рассказы, сказки по пословицам

## Актуальность

Трудно сказать, с каких пор в народе начали ходить пословицы. Бесспорно, они возникли в древности и сопровождали жизнь народа на всём протяжении его истории. Отношение к ним выразилось во многих изречениях: «Пословица не даром молвится» или «Пословица в век не сломится».

### Предварительная работа - чтение рассказа.

*На улице Тихой жило-было Маленькое Дело. А на улице Шумной жило-поживало Большое Безделье.*

*Большое Безделье всегда хвасталось:*

*– Вон я, какое большое! А ты – мелюзга! Тебя и под микроскопом не видать.*

*Маленькое Дело помалкивало и смотрело на календарь:*

*– Скоро весна.*

*– На календарь всё глядишь? – не унималось Большое Безделье, – Думаешь, солнце припечёт, дождь польёт и тебя больше будет?*

*Наступила весна. Маленькое Дело брало маленькую лопатку. Вскопывало маленькую грядку и сажало маленькие зёрнышки.*

*Большое Безделье брало большое одеяло, стелило его на большой поляне, брало большой журнал «Еженедельник бездельников» и отдыхало.*

*А когда всходили маленькие ростки и из них рождались великолепные цветы, все прохожие восхищались: какой аромат! Благодарили Маленькое Дело и приговаривали:*

*– Мал золотник, да дорог!*

*Когда аромат цветов долетал до Большого Безделья, оно недовольно поворачивалось на другой бок и ворчало:*

*– И всё равно я лучше!*

## Планирование

Образовательная область	Содержание
Социально-коммуникативная	Беседа: «История происхождения пословиц». Дидактическая игра: « Собери пословицы».
Художественно-эстетическая	Чтение пословиц на разные тематики. Рисование понравившейся пословицы.

## **Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению устным народным творчеством – пословицами**

### **Цель:**

- формирование представления, что такое пословица, кто их сочиняет, чему они учат

### **Задачи:**

- уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначение пословиц;
- формировать умение понимать обобщенное значение пословиц;
- поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений;
- воспитывать любовь к устному народному творчеству;
- продолжать учить передавать композицию в сюжетном рисунке

**Оборудование:** картинки с сюжетами пословиц, альбомный лист, фломастеры, цветные карандаши, простой карандаш

**Интегрированные образовательные области:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим с вами о пословицах. На каждый случай у нашего народа есть мудрая пословица. Пословица учит, как надо поступать и как не надо, высмеивает лентяев, трусов, хвастунов то есть отрицательные качества личности. О многом рассказывает пословица. Послушайте пословицу и скажите, как вы её понимаете:

«Что посеешь, то и пожнешь». Когда так говорят? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Есть пословицы о совести, чести и бесчестии, о добре. Подскажите, ребята, о чем еще говорят знакомые нам пословицы?

...*(дети добавляют)*, о правде и ... *(дети добавляют)*, о труде и ... *(дети добавляют)*, о счастье и ... *(дети добавляют)*.

**Воспитатель:** Есть, ребятки, о верных, неразлучных друзьях пословица: «Крепкую дружбу и топором не разрубишь». Как вы её понимаете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Когда люди живут мирно, в согласии, то и любое дело у них получается хорошо, ладится. Есть такая пословица: «Где лад, там и клад». По-другому об этом можно сказать так: хорошо там, где всё ладится, где живут мирно и умеют дружить. О каких людях так говорят? *(ответы детей)* запомните пословицу.

**Воспитатель:** Ребятки, подумайте, пожалуйста, чему учит пословица: «Не спеши языком, поспеши делом». Когда и кому так говорят? *(ответы детей)* Повторите и запомните эту пословицу.

**Воспитатель:** Почему говорят: «Трусливый умирает сто раз»? Чему учит эта пословица, что высмеивает? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы понимаете пословицу: «Всякое дело мастера боится»? Что означают эти слова? *(ответы детей)* Кому, какому человеку так можно сказать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребятки, мне очень понравились ваши ответы. Ведь не зря говорят: «Пословица, не зря молвится». Мы с вами еще не раз вернемся к пословицам, а сейчас я вас прошу, присаживайтесь за стол и нарисуйте пословицу, которая понравилась больше всего.

*Дети садятся на свои места и рисуют сюжет любимой пословицы. После окончания рисования каждый комментирует свой рисунок пословицей.*

**Воспитатель:** Большое всем спасибо! *(Работы вывешиваются на выставку)*

### **Физкультурная минутка**

В понедельник я купался,	<i>(изображаем плавание)</i>
А во вторник — рисовал.	<i>(изображаем рисование)</i>
В среду долго умывался,	<i>(умываемся)</i>
А в четверг в футбол играл.	<i>(бег на месте)</i>
В пятницу я прыгал, бегал,	<i>(прыгаем)</i>
Очень долго танцевал.	<i>(кружимся на месте)</i>
А в субботу, воскресенье	<i>(хлопки в ладоши)</i>
Целый день я отдыхал.	<i>(дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)</i>

### **Рассказы о пословицах**

#### **«Всею своё время»**

*Жил-был мальчик Петя Солнцев. Не был он ни умным, ни глупым, ни отличником, ни двоечником, ни ленивым, ни трудолюбивым. Средний был мальчуган.*

*Однажды Пете задали много уроков. Но его так одолела лень, что он сначала час читал книгу, потом тридцать минут смотрел телевизор, а потом пошёл с друзьями играть в футбол. Он играл так долго, что, придя домой, не имел уже ни сил, ни времени, ни желания делать уроки. И Петя решил их не делать.*

*На следующий день, когда мальчик пошёл в школу, была контрольная. Петя получил двойку, потому что он совсем не учил уроки.*

*Дома мама сказала: «Всеми своё время».*

**«Тише едешь – дальше будешь»**

*Некоторые люди, когда опаздывают на работу, нарушают правила и проезжают на красный сигнал светофора. За это их останавливает работник ГИБДД и штрафует. И они ещё больше опаздывают на работу.*

**«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**

*Жил-был бедный художник. У него было много друзей. Однажды он заболел. Ему нужна была дорогая операция, но у него не было денег. Тогда все его друзья, узнав об этом, привезли ему деньги. Художнику сделали операцию, и он выздоровел.*

**Картотека пословиц**

«Слезами горю не поможешь»

«Хлеб - всему голова»

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

«Семеро одного не ждут»

«У семи нянек, дитя без глазу»

«Семь раз отмерь, один - отрежь»

«Кто не работает, тот - не ест»

«Слово - дорого, а молчание - золото»

«Слово не воробей, - вылетит, не поймаешь»

«Тише едешь, - дальше будешь»

«Делу время, - потехе час»

«Лучше синица в руках, чем журавль в небе»

«Любишь кататься, - люби и саночки возить»

«Своя ноша не тянет»

«На воре и шапка горит»

«Волков бояться, - в лес не ходить»

«Копейка рубль бережёт»

«Бережёного Бог бережёт»

«Под лежащий камень и вода не течёт»

«Знание - сила»

«Один в поле - не воин»

«С миру по нитке - нищему рубаха»

### **Историческая справка о поговорах**

*Возникновение поговора относится к глубокой древности. В них сосредоточен и выражен в краткой художественной форме свод знаний, наблюдений, примет трудового народа. Поговоры закрепляют накопленный народом трудовой, житейский, социальный опыт и передают его последующим поколениям. Источники появления поговора довольно разнообразны. Главные из них – непосредственные жизненные наблюдения людей, социально-исторический опыт.*

*В 30-50-е годы XIX столетия сборником поговора занимался русский ученый и писатель Владимир Иванович Даль (1801-1872). В его сборник «Поговоры русского народа», вошло около 30 000 текстов. С тех пор публиковалось много сборников поговора, но в наше время сборник В.И. Даля является наиболее полным и ценным.*

### **Цитаты о поговорах**

«Мы учили русскому народному языку на поговорах, ибо лучшего народного языка, чем тот, который сохранен в поговорах, не знаем»

(К. Д. Ушинский)

«В поговорах «бесчисленное множество мыслей, представлений и объяснений»»

(Л. Н. Толстой)

«Поговоры всегда кратки, а ума и чувства в них на целые книги»

(А. М. Горький)

### **Вывод:**

Таким образом, использование поговора и в повседневной жизни активизирует словарный запас через форму устного народного творчества, способствует развитию умения ясно формировать свои мысли, помогают лучше понять правила житейской мудрости. Правильное понимание содержания поговора научит ребенка широко использовать их в повседневной жизни. Ведь мы все, взрослые хотим, чтобы наши дети выросли умными, честными, трудолюбивыми. Через поговоры решаются задачи огромной важности – учат светлому и жизнерадостному восприятию мира, дают уроки нравственности и доброты, приобщают к богатству и красоте родного языка, народным традициям, величайшей культуре прошлого. Именно поэтому они сегодня так актуальны и могут с успехом быть использованы воспитателями в работе с детьми.