

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 115 Невского района Санкт-Петербурга



# ВЕСЕЛЫЕ ФОКУСЫ



Воспитатель 1КК:  
Шудосан Светлана Федоровна

Санкт-Петербург  
2019



## ЦЕЛЬ

- Экспериментирование как средство познания окружающего мира в современном ДОУ.

## ЗАДАЧА

- Опытно-экспериментальная деятельность по формированию познавательного интереса у детей дошкольного возраста при ознакомлении с неживой природой.







*Эксперимент — это*

*научно поставлен-ный опыт, наблюдение исследуемого явления в научно учиты-ваемых условиях, позволяющих следить за ходом явления и мно-гократно воспроизводить его при повторении этих условий;*

*опыт, попытка осуществить что-либо*



*В науке эксперимент используется для получения знаний, неиз-вестных человечеству в целом. В процессе обучения он применяется для получения знаний, неизвестных данному конкретному челове-ку. Поскольку закономерности проведения экспериментов взрос-лыми и детьми во многом не совпадают, условимся для краткости использовать в настоящем пособии применительно к дошкольным учреждениям словосочетание «детское экспериментирование».*



*Как и большинство слов русского языка, «экспериментиро-вание» является многозначным словом. Оно выступает как ме-тод обучения, если применяется для передачи детям новых зна-ний. Оно может рассматриваться как форма организации педа-гогического процесса, если последний основан на методе экспериментирования. И наконец, экспериментирование явля-ется одним из видов познавательной деятельности детей и взрос-лых, как это видно из определений, приведенных выше.*



*В банку мы воды налили,  
Лук пузатый посадили.  
Он на банке, как на троне*



*В новой зубчатой короне.  
Только вот одна беда –  
Очень мокает борода.*







*Вверх зелёная стрела  
Прямо в луке проросла,*

*Лук не даст лететь стреле  
Бородой прирос к воде.*











- *Игра-эксперимент с водой «Понет-не тонет»*
- *Игра-эксперимент с водой Форма организации:*
- *Задачи:*
- **образовательные:** расширять представления о свойствах воды: тяжелые предметы в воде тонут, а легкие – плавают; приобщать к навыкам экспериментирования (высказывать предположения, делать выводы, обследовать предметы)
- **развивающие:** развивать словарь и диалогическую речь: отвечать на вопросы, не повторять реплики детей; развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук; развивать интерес к экспериментированию; закрепить понятие о свойствах предметов; развивать логическое мышление
- **воспитательные:** воспитывать аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность (повторить правила игр с водой, поддерживать позитивное настроение Цель: приобщать к навыкам экспериментирования; высказывать предположения, делать выводы, подвести к выводу: тяжелые предметы тонут, а легкие плавают.
- **Оборудование и материалы:** Демонстрационный материал: большая прозрачная емкость, сачок, камни, песок, бумага, пенопласт, деревянные предметы, металлические предметы, пластмасса, стекло.























*Снег кружится и не тает.  
Он откуда прилетает?  
Видно с тучки озорной,  
Что повисла надо мной!*





## ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ЧУДО – МАГНИТ»

### ЦЕЛЬ:

*развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами магнита.*

### ЗАДАЧИ:

- учить обследовать предмет и экспериментировать с ним; формировать представление о свойствах магнита; познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы».*
- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы; активизировать словарь детей;*
- способствовать воспитанию самостоятельности и развитию коммуникативных навыков общения; воспитывать аккуратность в работе, соблюдение правил техники безопасности.*

*Магниты – важная часть нашей повседневной жизни.*

- Магниты окружают нас повсюду, так как все устройства используемые нами в повседневной жизни, так или иначе включают в себя магниты — мобильные телефоны, компьютеры, дверцы в шкафах, музыкальные центры, электрические двигатели, автомобили, дисплеи, компасы, игрушки, разнообразные датчики и приборы, научно-исследовательское оборудование и многие другие области.*











*Рвется в небо шар из рук;  
- Ты мне друг или не друг?  
Если друг, то отпусти  
И скажи мне вслед: «Лети!»*

*Если шарик отпущу,  
То сейчас же загрущу,  
Потому что на шнурке  
Солнышко держу в руке!*















*В разноцветных баночках  
Жила-была гуашь,  
И с кисточкой болтала,  
Рисуя пейзаж.*

*«Какая вы насыщенная!»  
Ей говорила кисть,  
Туляя по альбому  
По в сторону, то вниз.*







*Синий лед, зеленый лед,  
Красный, желтоватый,*

*К верной гибели идет -  
Нет ему возврата!*



















*«Вы заходите чаще»  
Туашь ей отвечала,-  
«Белилами и Синей  
Вас угощу сначала.»*

*А после нарисуем  
Отличнейший плакат.  
Пускай наш друг- художник  
Сегодня будет рад».*

