

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Неделя толерантности»

(отчет, группа №4)

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Тудосан Светлана Федоровна

### Мероприятия по толерантности в детском саду



Наши дети живут в обществе, открытом для новых технологий, культур и традиций. С раннего возраста закладывается в дошкольниках важнейшее нравственное качество — доброта. Подрастающему поколению необходимо привить желание быть добрым по отношению к каждому человеку на земле. Занятия по толерантности в детском саду в игровой форме открывают ребятам красоту мира в его разнообразии, многоголосии, многонациональности.

### **Значение НОД по воспитанию толерантности в детском саду**

У детей предрасположений нет. Ты открыто и искренне улыбаешься — ты хороший человек. С тобой весело играть — ты замечательный друг. Ты рассказываешь интересные вещи и помогаешь мне узнавать новое — ты прекрасный воспитатель. Ребёнок стремится к общению. И он не делает никаких предположений о людях по их цвету кожи или разрезу глаз. Можно сказать, что дети по природе своей толерантны. Их взгляды формируются и претерпевают изменения под внешним воздействием (разговоры взрослых, высказывания по телевидению, бездумно повторяемые затем старшими ребятами). Воспитание чувства толерантности — одно из требований к современному педагогу дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

#### **«Творческая мастерская»**



Российская Федерация — многонациональное государство. В последние десятилетия усиливаются миграционные процессы в большинстве регионов. Группы в детских садах часто являются смешанными, то есть комплектуются детьми разных национальностей.

**Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) закреплено положение о доступности образования для каждого ребёнка независимо от национальной принадлежности.**

В современном мире актуально воспитание духовно-нравственных ценностей через работу образовательных организаций (детских садов, развивающих центров, школ). Но воспитание доброты, чуткости, терпимости начинается в семье. Деятельность педагогов в рамках духовно-нравственного развития раскрывается на занятиях в ДОУ, на консультациях и мастер-классах для родителей, в проведении праздничных мероприятий. Сейчас детям много говорят об их правах и порой забывают сделать акцент на том, что права и свободы имеет каждый член общества. Эти общечеловеческие истины об уважении личности в детском саду повторяются вместе с родителями.

Понятие толерантности шире национальной терпимости. Это доброе отношение человека к окружающим людям, чьи взгляды, религиозные убеждения, внешний вид отличаются от его собственных. Занятия по воспитанию толерантности в детском саду включают в себя вопросы национальных и культурных различий, привитие уважения к лицам разного возраста (как к пожилым людям, так и к малышам), принятие людей с ограниченными возможностями.



## «Творческая мастерская»





## «Творческая мастерская»



## «День дружбы»

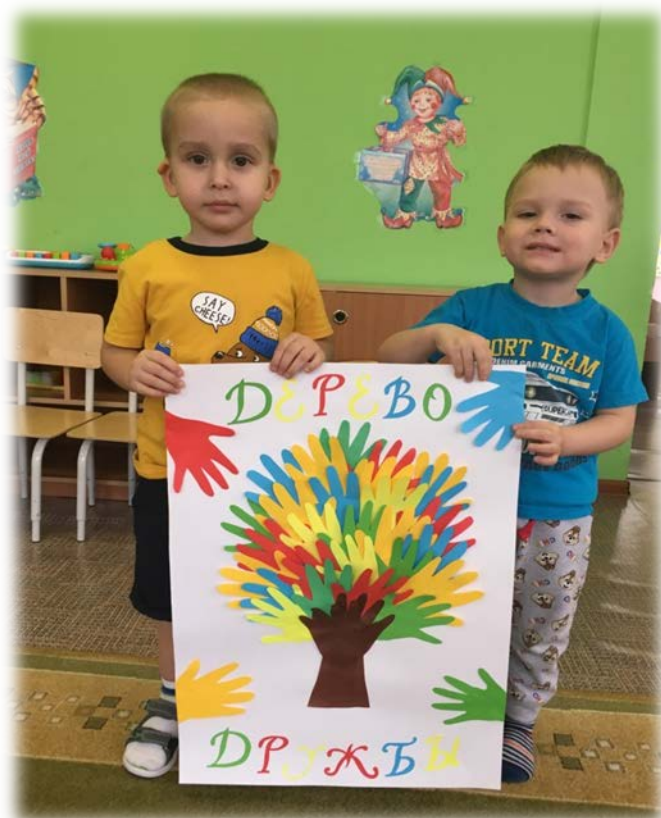


Таблица:

**Задачи занятий по толерантности в ДОУ**

| Вид задач              | На что направлены занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование первоначальных представлений о материках и странах, о расах и народах;</li><li>• формирование представлений о традициях некоторых народов (как правило, тех, чьими представителями являются воспитанники ДОУ): национальных праздниках, блюдах, играх, народных промыслах и ремёслах;</li><li>• знакомство с особенностями искусства разных народов: музыкой, песнями, национальными костюмами, декоративно-прикладным искусством, танцем.</li></ul> |
| <b>Развивающие</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие познавательного интереса у ребят;</li><li>• развитие творческих способностей (в изготовлении поделок, рисовании плакатов, подготовке танцевальных и драматических номеров);</li><li>• развитие речевых и коммуникативных способностей (через участие в беседах, подготовку сообщений, общение с приглашёнными гостями);</li><li>• развитие всех видов внимания и памяти.</li></ul>                                                                       |
| <b>Воспитательные</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование представлений о правах и свободах личности;</li><li>• воспитание уважительного отношения ко всем людям;</li><li>• привитие терпимости к тем, кто отличается от других;</li><li>• воспитание чувства эмпатии, желания помогать нуждающимся;</li><li>• создание позитивного эмоционального фона в группе воспитанников.</li></ul>                                                                                                                      |



## «День доброты и вежливости»





## **Приёмы воспитания толерантности у дошкольников**

Воспитание доброго отношения к окружающим людям — часть образовательного процесса в ДОУ.

**Мероприятия по толерантности проводятся, начиная с младших групп, воспитатель учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей при планировании занятий.** Среди методических рекомендаций по воспитанию терпимости у дошкольников выделяют использование следующих приёмов:

- **доступная форма передачи или поиска информации:**
  - познавательные беседы с детьми 2–4 лет,
  - эвристические беседы (самостоятельное решение проблем) в старших группах;
- **игровые приёмы:**
  - дидактические игры («Придумай продолжение истории», «Как поступить по-доброму в ситуации...»),
  - сюжетно-ролевые игры («Путешествие в Африку/Азию/на Крайний Север», «В аэропорту», «Встречаем иностранных гостей»),
  - использование перчаточных кукол и других игрушек для проведения занятия (в младших группах),
  - создание игровых ситуаций на занятии («Полёт вокруг света»);
- **наглядность:**
  - использование на занятии наглядных материалов: картинок, фотографий, плакатов, атласов и энциклопедий, глобусов,
  - посещение выставок (в краеведческом или историческом музее: экспозиции о малых народах);
- **интеграция образовательных областей (сочетание разных форм изучения материала):**
  - музыка: прослушивание композиций, разучивание народных песен,
  - танец: просмотр выступлений народных ансамблей (видеозаписи), обучение характерным движениям национального танца,
  - продуктивное творчество: изготовление поделок.

## «Дети разных народов»





## «Мы разные, но мы вместе»



Таблица:

**Примеры мотивирующего начала занятия по толерантности**

| Тип мотивирующего начала      | Тема занятия            | Возрастная группа | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение наглядного материала | «Земля — наш общий дом» | Старшая           | <p>Почтальон приносит посылку на адрес группы, в ней ребята обнаруживают макет Земли. Воспитатель предлагает изучить его детям в течение нескольких минут, затем задаёт вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ребята, из чего состоит макет? (Из земного шара, животных, растений и людей на нём).</li> <li>• Что поддерживает Землю на макете? (Руки людей/детей).</li> <li>• Какого цвета руки? (Белые/бежевые, коричневые, желтоватые).</li> <li>• Какого цвета кожа людей на макете? (Тоже разного, перечисляют).</li> <li>• Где на макете находится наша страна? (Показывают).</li> <li>• Одинаковые ли люди живут в России? (Нет).</li> </ul> |
|                               | «Разноцветные люди»     | Подготовительная  | <p>В начале занятия дети рассматривают настенную карту мира (упрощённое издание для детей: обозначены океаны, материки, флаги некоторых стран). Воспитатель показывает ребятам коллаж из фотографий (рекомендуется закрепить снимки на магнитной доске), даёт коллективное задание распределить людей на группы по внешнему виду: подразумевается разделение на расы. Затем педагог распределяет фотографии на карте мира (представители европеоидной, монголоидной, негроидной рас) и просит ребят оценить, однородно ли население нашей планеты.</p>                                                                                                              |



|                                             |                                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Создание сюрпризного момента                | «Здравствуй, друг!»            | Младшая | В группу приходят гости в национальных костюмах. Это могут быть работники ДОУ, воспитанники старшей группы или куклы, которых озвучивает воспитатель. Гости здороваются с малышами, рассказывают, из каких стран они приехали, дают рассмотреть свои костюмы. Они сообщают, что хотят подружиться с ребятами и повеселиться: покажут танцы, научат своим играм.                                                                                                                                                                                           |
|                                             | «Хоровод дружбы народов»       | Средняя | До занятия в спальне прячутся воспитанники подготовительной группы в национальных костюмах. После объявления темы занятия воспитатель включает аудиозапись «Мы весёлые друзья», заходят «гости» из разных стран. Они идут цепочкой, пританцовывая, выстраиваются в хоровод. Гости приветствуют ребят и сообщают, что сегодня во всём мире отмечается День толерантности. Воспитатель предлагает провести занятие в праздничной форме: послушать стихотворения о разных странах, потанцевать под национальные мелодии, позаниматься с народными игрушками. |
| Включение в игровую или проблемную ситуацию | «Путешествие на остров Дружба» | Младшая | Воспитатель приветствует детей, обращает их внимание на то, как расставлены стульчики в комнате (стоят цепочкой). Звучит весёлая мелодия, воспитатель звонит в колокольчик и говорит: «Ребята! Колокольчик звучит непростой! Он сообщает об отправке паровозика со станции «Детский сад». Он поедет через весь мир — по подземным туннелям и воздушным мостам — к далёкому острову Дружба». Ребята выражают желание отправиться в путешествие и занимают места в воображаемом поезде.                                                                     |

|  |                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Путешествие в Китай» | Старшая | <p>К ребятам приходит их давний знакомый — Мишка (младший воспитатель или другой работник ДОО в костюме/маске медведя). Он встревожен, хватается за голову. Дети спрашивают у Мишки, что случилось. Сказочный герой рассказывает.</p> <p>На днях Миша встретил на прогулке необычного медведя — белого с чёрными пятнами. Это Панда, родом из Китая. Мишка и Панда подружились, играли вместе и танцевали (герой показывает детям фотографию своего друга — панды). Но теперь он переживает, что ничего не знает о новом друге: где находится его страна, какие там живут люди, какую музыку слушают и что едят.</p> <p>Воспитатель предлагает помочь Мишке и всем вместе узнать о китайской культуре и традициях.</p> |
|--|-----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Дата | Мероприятие                                                                                               | Участники                                                          | Ответственные, организаторы             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|      | Выполнение плакатов и стенгазет на тему «Дружба народов», размещение материалов в холле и рекреациях ДОО. | Дошкольники всех возрастов совместно с родителями и воспитателями. | Воспитатели, старший воспитатель.       |
|      | Интегрированное занятие «На огромной на планете очень разные есть дети».                                  | Воспитанники первой и второй младших групп.                        | Воспитатели и музыкальный руководитель. |
|      | Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе».                             | Родители средней, старшей и подготовительной групп.                | Социальный педагог, психолог.           |
|      | Совместная с родителями деятельность «Воспитание толерантности сказкой».                                  | Родители и дети средней и старшей групп.                           | Воспитатели.                            |
|      | Физкультурный досуг «Подвижные народные игры».                                                            | Младшие дошкольники.                                               | Физкультурный руководитель.             |
|      |                                                                                                           |                                                                    |                                         |



|                                                                        |                                                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Просмотр презентации и мультфильма на тему «Что такое толерантность?». | Воспитанники старшей и подготовительной групп.                                 | Старший воспитатель, психолог.                                                  |
| Музыкальный досуг «Танцы народов мира» (с мастер-классом).             | Родители и воспитанники младших и средней групп.                               | Воспитатель, педагог по хореографии.                                            |
| Физкультурный досуг «Спорт объединяет страны и народы».                | Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп.                         | Физкультурный руководитель.                                                     |
| Выставка-конкурс поделок и рисунков «Волшебная страна Толерантности».  | Все воспитанники ДОУ (младшие — совместно с родителями и коллективные работы). | Воспитатели, руководитель художественного кружка.                               |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню толерантности.                    | Все воспитанники ДОУ.                                                          | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, руководитель театральной студии. |