

**Сценарий спортивного развлечения
для детей среднего дошкольного возраста
с элементами патриотического воспитания.**

Составитель: Трофимова Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ГБДОУ №115 Невского района Санкт-Петербурга

Цель мероприятия: вызвать у детей интерес к теме «Патриотизм» при помощи спортивных игр и упражнений.

Задачи:

- Развивать физические способности детей, а также умение работать в команде.
- Закреплять навыки выполнения физических упражнений, умение выполнять инструкции.
- Обогащать словарный запас за счёт употребления названия профессий военнослужащих, использования художественного слова.
- Воспитывать патриотические чувства, дисциплинированность, коммуникативные способности.

Оборудование

- Музыкальная запись (марш);
- Две игрушечные грузовые машины;
- Игрушечные овощи и фрукты;
- Мячи для метания;
- Гимнастические скамейки, стойки – предметы, подходящие для изображения «полосы препятствий»

Вступление – солдаты, на парад!

Дети заходят в спортивный зал, выстраиваются в две колонны начинают движение под марш.

■ Ведущий: Слышите, какая звучит музыка? Под такую музыку маршируют солдаты на параде. И мы сегодня устроим свой парад!

Сильный, смелый наш отряд

Дружно вышел на парад.

Выше ногу, твёрже шаг,

Как в строю идёт солдат.

За осанкой проследи

И солдат не подведи.

Мимо знамени идём,

Честь все дружно отдаём.

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу правую к груди,

Да смотри, не упади!

А теперь постой на правой,

Если ты солдатик бравый!



Познакомимся с профессиями военных и будем...кавалеристами!

- Ведущий: Молодцы, ребята! Как настоящие солдаты! А солдаты бывают разные: моряки, танкисты, кавалеристы. У них есть командиры. Вы будете солдаты, а воспитатели - командиры. Солдаты-кавалеристы: по коням!
- На лошадке, на лошадке
- Покататься я хочу!
- Сяду, сяду на лошадку,
- На лошадке поскачу.
- Цок-цок-цок, на лошадке ехали –
- До города доехали!

Загрузим машины продовольствием!



- Ведущий: Солдаты повезут продовольствие для своей столовой. Нужно загрузить машину, сделать это быстро. У нас 2 машины. Каждый отряд загружает свою машину, а мы посмотрим: кто быстрее.
- Конкурс «Загрузи машину».

Движения-имитации

Машина, машина идёт, гудит,
В машине, в машине шофёр сидит.
Би-би-би! (2 раза).
На машине ехали – до реки доехали.
Трррррр... - стоп, разворот,
На реке – пароход.
По морям, по волнам,
Нынче здесь, завтра там!
Пароходом ехали, до горы доехали.
Пароход не везёт, надо сесть в самолёт!
Заводи мотор, ребята, ррррррр...
Самолёт летит, в нём мотор гудит-ууу.
Самолёт хорошо, ну а поезд лучше.
Чух-чух, чух-чух, Мчится поезд во весь дух.
Паровоз пытит, «тороплюсь» - гудит.
«Тороплюсь, тороплюсь, тороплюууууууу».

-Дети берут «руль», имитируют езду на машине, голосовое подражание (Мотор «рычит», машина гудит).

-Дети идут раскачиваясь, как на волнах, подражая гудку парохода.

-Дети разводят руки в стороны, «летят» на самолёте (быстрый бег).

-Дети делают круговые движения руками, медленный бег.

Меткие стрелки

Ведущий: Молодцы, ребята!
Бравые солдаты! Куда же мы
приехали на поезде? Здесь
солдаты учатся далеко кидать.
Мы с вами сейчас будем
кидать мячики – «снаряды»
далеко – далеко. (Раздаём
мячики)

Мы в мячи играем смело,
Ах, какое это дело!
(Дети метают мячи).

После окончания игры –
поощрение:

Мы похожи на солдат –
Далеко летит снаряд!



Полоса препятствий

Ведущий: Ох, как холодно зимой,
Нам уже пора домой!
Вот и танк стоит большой!
Все по танкам, детвора,
Возвращаемся! Ура!
До горы доехали.
Мы на гору забрались
И спустились дружно вниз (Полоса
препятствий).

Через море на ракете
Полетим мы с вами, дети.
Мы летим, летим, летим –
Поскорей назад хотим!
Здравствуй, милый детский сад!
Ты встречай своих ребят.



Возвращение домой из путешествия

Ведущий: Вот мы и вернулись домой из далёкого путешествия. На чём мы сегодня путешествовали? А кем вы были? Тогда строимся за своими командирами, и шагом марш в группу! (Под музыку уходят).

-конец-