

Развитие музыкально-ритмических способностей у детей младшего и среднего возраста.



**Музыкальный руководитель ГБДОУ № 115
Невского района –
Скрыпникова Ольга Борисовна**



Музыкально-ритмические движения являются средством выразительности, которые способствуют углублению и уточнению музыкального восприятия детей.

Виды музыкальной деятельности

Виды
музыкальной
деятельности

Слушание
музыки

пение

Музыкально-
ритмические
движения

Игра
на
детских
музыкальных
инструментах

Музыкально-ритмическая деятельность

Музыкально-
ритмическая
деятельность

Восприятие
музыки

Воспроизведение
выразительных
свойств в
движении

Виды музыкально-ритмических движений



Цель музыкально- ритмических движений:



**Развивать у детей способность
придавать движениям характер,
связанный с музыкальным
образом, делать их
выразительными.**

Задачи педагога при использовании музыкально-ритмических движений.



- *Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов, добиваться слитности характера движения и музыки;*
- *Развивать чувство ритма, учить ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавать ее в движениях;*
- *Развивать художественно-творческие способности. Побуждать к творческому поиску в передаче игрового образа.*

Особенности младшего-среднего возраста



Дети младшего-среднего возраста воспринимают музыкальное произведение в целом. Они заинтересованно слушают музыкальные произведения с близкими образами, эмоционально их воспринимают.

Появляется элементарная ритмичность в движениях под музыку.

Развивается умение передавать простейшие игровые действия и танцевальные движения.

ТЕМАТИКА

- времена года;
- традиции группы;
- праздничные даты;
- русские народные сказки;



Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании музыкально-ритмических способностей у детей младшего-среднего возраста.



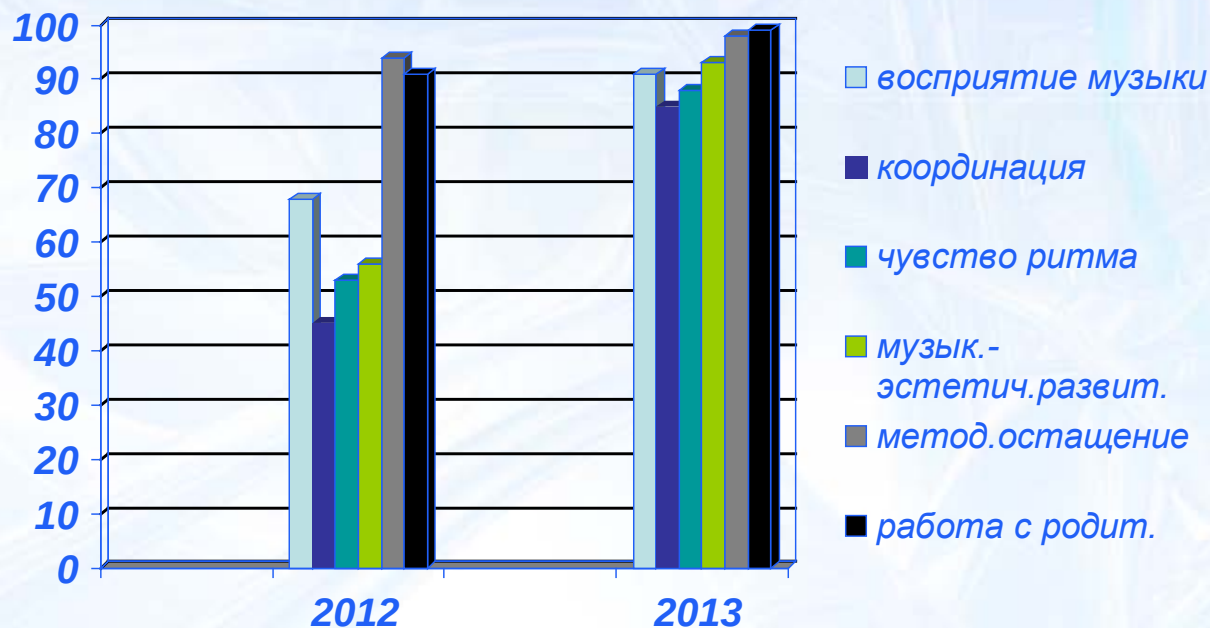
Вовлечение семьи чрезвычайно важно для приобщения ребенка к музыкальному искусству, воспитания эстетического отношения к музыке.

Для достижения данных задач проводятся:

- консультации для родителей;
- совместное изготовление декораций, костюмов;



Диаграммы за 2012-2013 учебные года по развитию музыкально-ритмических способностей у детей младшего-среднего возраста.



ВЫВОД

В результате систематических занятий дети младшего-среднего дошкольного возраста научились:

- анализировать результаты, делая выводы о взаимосвязях природных явлений;
- устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
- активизировать в своей речи название объектов окружающей действительности и умение
- *высказывать свою точку зрения на заданную тему.*





