

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Наша планета - Земля»

(конспект непрерывной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (лепка),
Для детей 1,5 – 3 лет)

Составитель: воспитатель
Серова Юлия Геннадьевна

Цель:

- закрепить навыки лепки, слепить из пластилина планету Земля

Задачи:

Развивающие:

- дать представление о планете, что Земля - наш дом;
- активизировать словарный запас детей словами: Земля, планета, суша, лес, океаны, моря;
- развивать творческие способности детей;
- развивать мелкую моторику рук;

Обучающие:

- упражнять в умении раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями;
- формировать умение оценивать созданные изображения;

Воспитательные:

- воспитывать желание работать самостоятельно, доводить начатое дело до конца, радоваться конечному результату;
- воспитывать аккуратность в работе и усидчивость.

Организация:

- 1 часть – дети сидят стульях ; 2 часть - дети сидят за столами

Оборудование и материалы:

- Картинка Земли, доски, салфетки, равные кусочки пластилина синего, белого, зеленого, желтого цветов на каждого ребенка, гость по имени Ваня

Организация:

- беседы на тему «Космос», рассматривание планет, чтение стихов по теме

Ход занятия

1 часть

Воспитатель: Эта планета – любимый дом,
На ней мы с рожденья все вместе живем.
Планета прекрасна: моря, океаны
Цветы и деревья, и разные страны.
И солнце сияет с зари до заката,
Что за планета, кто знает, ребята?

Дети: Это Земля.

Воспитатель: Молодцы, правильно, ребята. Если подняться высоко в Космос на космической ракете, то оттуда можно увидеть нашу Землю. Вот какая наша Земля.
(*Воспитатель показывает картинку Земли, вид из космоса*)

Воспитатель: Ой, ребята. Кто это в гости к нам пришел?

Дети: Это Ваня.

Воспитатель: Ваня был недавно на космической выставке. Там он увидел много звезд, комет и планет. Вот только нашу Землю почему-то не нашел. Поэтому он обратился к нам, чтобы каждый из нас слепил из пластилина планету «Земля» и он отнесет их на выставку.

Воспитатель: Ребята, какой формы наша планета Земля?

Дети: Круглая.

Воспитатель: Ой, посмотрите, она еще и состоит из нескольких цветов, верно, ребята? Давайте мы их с вами назовем. Какие цвета вы видите на картинке, на которой нарисована Земля?

Дети: Синий, желтый, зеленый, белый.

Воспитатель: Давайте узнаем, что означают эти цвета. Синий - это вода, зеленый и желтый - это суша, белый - лед и облака.

Воспитатель: Нам с вами пора помочь Ване, но прежде чем мы приступим к работе, давайте представим, что мы с вами космонавты и отправимся в полет.

2 часть

Физминутка : «Ракета»

Ра-два, стоит ракета	<i>(руки вверх над головой, изображаем носик ракеты)</i>
Три-четыре, скоро взлет	<i>(руки в стороны)</i>
Чтобы долететь до Солнца	<i>(рисует в воздухе круг рукой)</i>
Космонавтам нужен год!	<i>(руки на щечки и качаем головой)</i>
Но дорогой нам не страшно	<i>(наклоны туловища влево, вправо)</i>
Каждый ведь из нас атлет.	<i>(сгибаем руки в локтях, показываем мышцы)</i>
Пролетая над Землею	<i>(руки в стороны и кружимся на месте)</i>
Ей передадим привет!	<i>(помахали руками и сказали привет)</i>

3 часть

Воспитатель предлагает пройти за столы и сесть. Далее показывает детям, как нужно работать с пластилином. Воспитатель напоминает, что Земля – это наша планета, наш дом, где мы живем, проговаривает, что Земля круглая, и у неё есть лед и облака, вода и суша. На других планетах скучно, а на нашей - нет, наша Земля красивая и разноцветная. Воспитатель показывает, что все 4 цвета мы смешиваем, мнем в ладошках и делаем из массы круглый шарик круговыми движениями между ладонями.

Воспитатель: Ух, какая планета Земля у каждого из вас получилась. Ване очень понравились ваши работы.

Воспитатель предлагает детям разместить свои работы на красивом подносе для выставки.

Воспитатель: Ребята, Ване пора отправляться на выставку и показать остальным детям ваши работы. Давайте скажем Ване, до свидания!

Дети: До свидания, Ваня!