

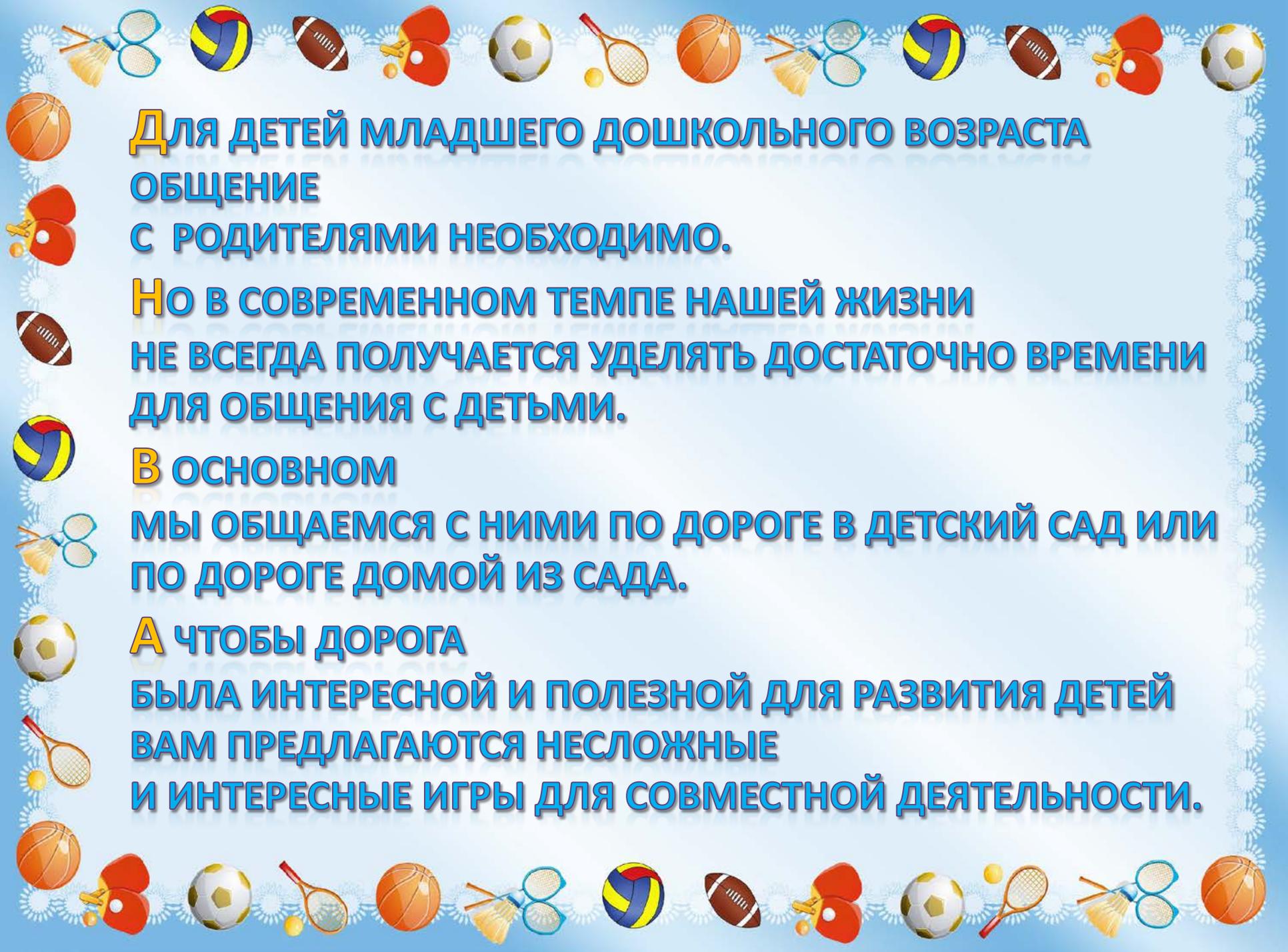
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 115  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ИНТЕРЕСНЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ ИЗ ДЕТСКОГО САДА»



ВОСПИТАТЕЛЬ: СЕРОВА Ю.Г

2019 ГОД



**Для детей младшего дошкольного возраста  
общение  
с родителями необходимо.**

**Но в современном темпе нашей жизни  
не всегда получается уделять достаточно времени  
для общения с детьми.**

**В основном  
мы общаемся с ними по дороге в детский сад или  
по дороге домой из сада.**

**А чтобы дорога  
была интересной и полезной для развития детей  
вам предлагаются несложные  
и интересные игры для совместной деятельности.**

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

«ОТГАДАЙ ПРЕДМЕТ».

ВЗРОСЛЫЙ НАЗЫВАЕТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, РЕБЁНОК  
ОТГАДЫВАЕТ ПРЕДМЕТ И ДАЕТ ОТВЕТ.

НАПРИМЕР: У НЕГО (НЕЁ) ЕСТЬ....

КУЗОВ, КАБИНА, КОЛЕСА, РУЛЬ, ФАРЫ -  
(ГРУЗОВИК).

СТВОЛ, ВЕТКИ, ЛИСТЬЯ, КОРА, КОРНИ -  
(ДЕРЕВО).

ПАЛУБА, КАЮТА, ЯКОРЬ, КОРМА, НОС -  
(КОРАБЛЬ).

КРЫЛЬЯ, КАБИНА, ХВОСТ, МОТОР -  
(САМОЛЕТ).

ОКНА, ДВЕРИ, ЛЕСТНИЦЫ, БАЛКОН -  
(ДОМ).



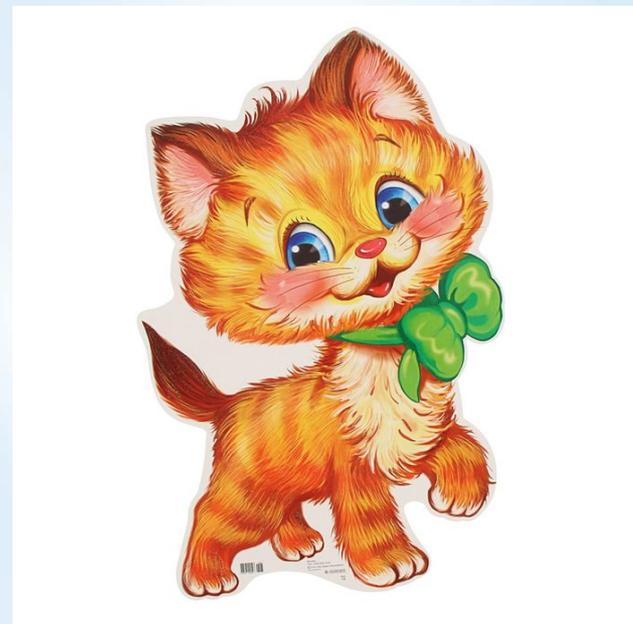
## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

**«БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ».**

**ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ПОДТВЕРДИТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ  
ВЫСКАЗЫВАНИЯ СЛОВАМИ «БЫВАЕТ» ИЛИ  
«НЕ БЫВАЕТ».**

**НАПРИМЕР:**

**МАШИНА УМЕЕТ РАЗГОВАРИВАТЬ  
ЛЕТОМ ПАДАЕТ СНЕГ  
ЗИМОЙ РАСТУТ ЦВЕТЫ  
ЧЕЛОВЕК ВЫШЕ СОБАКИ  
КОШКА УМЕЕТ МУРЛЫКАТЬ  
СОБАКА УМЕЕТ ЛЕТАТЬ  
РЫБА НЕ УМЕЕТ РАЗГОВАРИВАТЬ  
СОЛНЦЕ НЕ ГРЕЕТ ЛЕТОМ**



## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

«КТО, ЧТО ДЕЛАЕТ?»

ЗАДАЧА РЕБЕНКА ПРИДУМАТЬ ГЛАГОЛ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ.

НАПРИМЕР, ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ О КОШКЕ, ЧТО ОНА ДЕЛАЕТ, И ТАК ДАЛЕЕ.

НАПРИМЕР:

КОШКА МЯУКАЕТ

МАШИНА ЕДЕТ

САМОЛЁТ ЛЕТИТ

ЦВЕТОК ПАХНЕТ

СНЕГ ПАДАЕТ

СОБАКА ЛАЕТ

СОЛНЦЕ СВЕТИТ



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ:

«РАЗВЕДЧИК»

ДАЁМ РЕБЕНКУ НЕСЛОЖНЫЕ ЗАДАНИЯ

НАПРИМЕР:

1. ВЫБИРАЕМ С РЕБЁНКОМ ЛЮБОЙ ЦВЕТ. ПО ДОРОГЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ НУЖНО НАХОДИТЬ ПРЕДМЕТЫ ЗАДАННОГО ЦВЕТА. (КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНый). ЭТО МОГУТ БЫТЬ МАШИНЫ, ОДЕЖДА ЛЮДЕЙ, ДЕРЕВЬЯ, ДОМА, И ТАК ДАЛЕЕ.
2. ИЩЕМ ДЕВОЧКУ, ИДУЩУЮ С ПАПОЙ.
3. ИЩЕМ БАБУШКУ С ТРОСТОЧКОЙ.
4. ИЩЕМ ЖЕНЩИНУ С КОЛЯСКОЙ.
5. ИЩЕМ МАЛЬЧИКА С СОБАКОЙ.



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ:

«НИЖЕ-ВЫШЕ».

СЮДА МОЖНО ПРИМЕНИТЬ ЕЩЕ ДВЕ ИГРЫ,  
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ВЕЛИЧИНЕ ПРЕДМЕТОВ. ЭТО «БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ» И  
«ДЛИННЕЕ-КОРОЧЕ».

НАПРИМЕР:

ЧТО ВЫШЕ ДОМ ИЛИ ДЕРЕВО?

ЧТО ДЛИННЕЕ ДОРОГА ИЛИ МАШИНА?

ЧТО МЕНЬШЕ ОКНО ИЛИ ДОМ?

ЧТО БОЛЬШЕ ДОМ ИЛИ СКАМЕЙКА?

ЧТО ВЫШЕ СТОЛБ ИЛИ ЦВЕТОК?



# МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

## «ПОХЛОПАЙ В ЛАДОШИ»

КОГДА ВЗРОСЛЫЙ ГОВОРIT СЛОВО «ОДИН»-РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ПОВТОРИТЬ ОДИН ХЛОПОК, «МНОГО»-РЕБЁНОК ХЛОПАЕТ МНОГО РАЗ. МОЖНО УСЛОЖНЯТЬ ЗАДАНИЯ, ПРОХЛОПЫВАЯ РИТМ ЛЮБИМОЙ ПЕСЕНКИ.

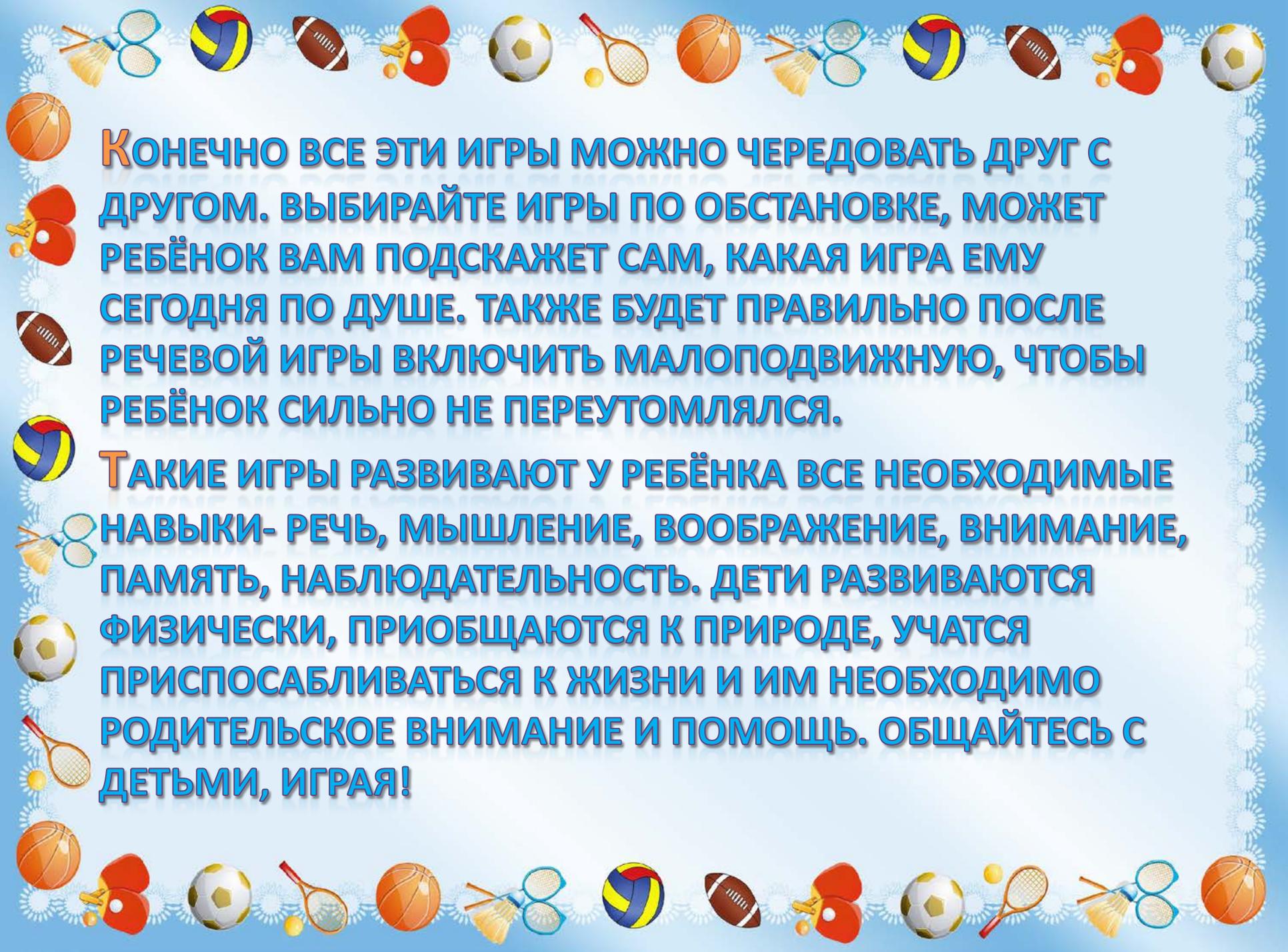
## «ПОВТОРЯЙ-КА»

ВЗРОСЛЫЙ ПОБУЖДАЕТ ПОВТОРИТЬ ДЕЙСТВИЯ ТОГО ИЛИ ИНОГО ПРЕДМЕТА (ЖИВОТНОГО, ЧЕЛОВЕКА).

### НАПРИМЕР:

ПОПРЫГАЙ КАК ЗАЙЧИК;  
ПОКРУТИСЬ КАК ЮЛА;  
ПОРУЛИ КАК ВОДИТЕЛЬ;  
ПОЛЕТАЙ КАК ПТИЧКА;  
ПОБЕГАЙ КАК СПОРТСМЕН.



A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a tennis racket, a basketball, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a soccer ball. The icons are arranged in a slightly overlapping manner along the top and bottom edges, with a light blue background and a white floral pattern.

**КОНЕЧНО ВСЕ ЭТИ ИГРЫ МОЖНО ЧЕРЕДОВАТЬ ДРУГ С ДРУГОМ. ВЫБИРАЙТЕ ИГРЫ ПО ОБСТАНОВКЕ, МОЖЕТ РЕБЁНОК ВАМ ПОДСКАЖЕТ САМ, КАКАЯ ИГРА ЕМУ СЕГОДНЯ ПО ДУШЕ. ТАКЖЕ БУДЕТ ПРАВИЛЬНО ПОСЛЕ РЕЧЕВОЙ ИГРЫ ВКЛЮЧИТЬ МАЛОПОДВИЖНУЮ, ЧТОБЫ РЕБЁНОК СИЛЬНО НЕ ПЕРЕУТОМЛЯЛСЯ.**

**ТАКИЕ ИГРЫ РАЗВИВАЮТ У РЕБЁНКА ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ НАВЫКИ- РЕЧЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ. ДЕТИ РАЗВИВАЮТСЯ ФИЗИЧЕСКИ, ПРИОБЩАЮТСЯ К ПРИРОДЕ, УЧАТСЯ ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ЖИЗНИ И ИМ НЕОБХОДИМО РОДИТЕЛЬСКОЕ ВНИМАНИЕ И ПОМОЩЬ. ОБЩАЙТЕСЬ С ДЕТЬМИ, ИГРАЯ!**