

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – центр развития ребёнка
детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга

Опытно – экспериментальная деятельность детей.

Воспитатель: Серова Ю.Г.

2019 г.

Найди такую же бутылочку по звуку.

Цель экспериментирования:

Развить слуховое внимание у детей.

Задачи:

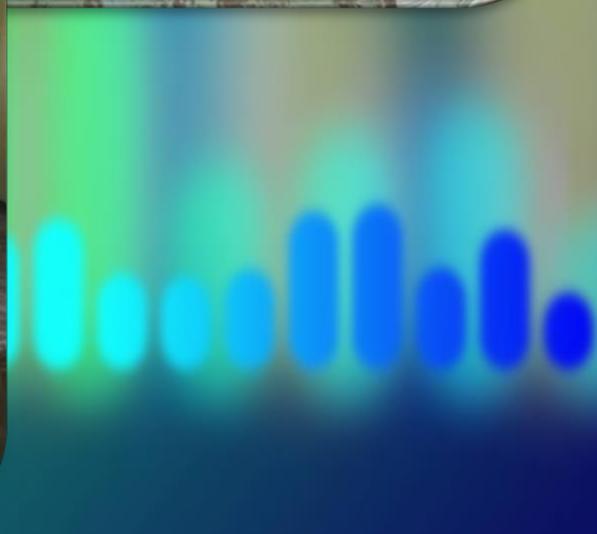
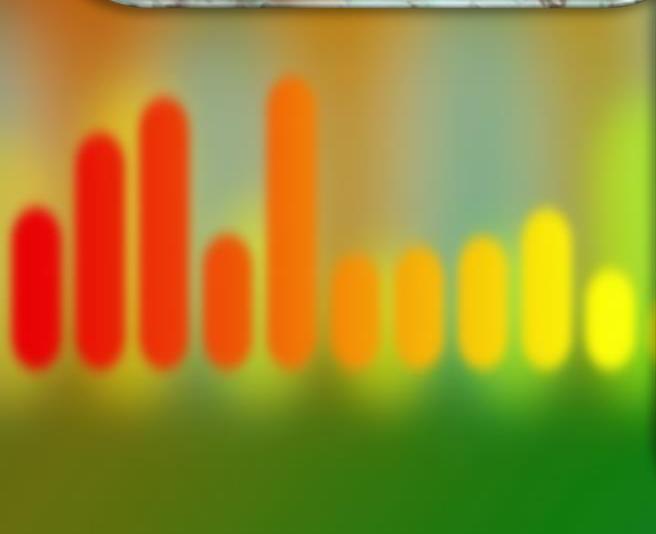
1. Развивать умение слушать и различать шумовые звуки.
2. Вызывать удивление и радость у детей.
3. Выяснить, что шумит громко, тихо, что булькает.

Оборудование:

1. Прозрачные контейнеры с водой, макаронами, манной крупой.
2. Непрозрачные бутылки с водой, макаронами, манной крупой.

Ход эксперимента.

- 1. Показать детям прозрачные контейнеры, наполненные водой, манной крупой, макаронами.**
- 2. Дать детям осмотреть и потрогать содержимое каждого контейнера. Определить, что булькает, что шумит тихо, что шумит громко.**
- 3. Продемонстрировав, как содержимое контейнеров шумит, предложить найти такую же по звуку бутылку. Содержимое бутылки не должно быть видно.**



**В ходе эксперимента мы с детьми определили,
что водичка булькает, макароны шумят громко,
манная крупа шумит тихо. Каждому контейнеру
была найдена соответствующая пара бутылочки.**



Эксперимент с водой. Как водичка стала красной?

Цель экспериментирования:

Доказать, что *вода* имеет свойство окрашиваться.

Задачи:

- 1. Познакомить детей со свойствами воды.**
- 2. Закрепить название цветов.**
- 3. Воспитывать интерес к экспериментам.**

Оборудование:

- 1. Баночки с водой на каждого ребенка.**
- 2. Кисточки, краски (гуашь) красного цвета на каждого ребенка.**
- 3. Шарик из пластилина красного цвета.**

Ход эксперимента.

- 1. Опустить в банку с водой шарик из красного пластилина. Определить с детьми, что вода прозрачная, через неё видны предметы (в нашем случае это шарик из красного пластилина.)**
- 2. Заранее покрашенной крышкой в красный цвет гуашевыми красками закрыть банку с водой и встряхнуть её. Водичка в банке должна приобрести красный цвет.**
- 3. Расспросить у детей, как это произошло.
(Внимательно выслушать все варианты и помочь детям ответить, если затрудняются.)**
- 4. Раскрыв секрет, приступить к выполнению экспериментирования с детьми.**

**Опустили шарик из красного пластилина в банку с водой.
Определили свойство воды: она прозрачная, бесцветная, поэтому через неё мы можем видеть наш шарик из пластилина.**





После того, как был проделан фокус с окрашиванием водички, берем кисточки с краской и приступаем к экспериментированию. Окрашиваем крышку кисточкой в красный цвет.

Итоги

экспериментирования:

После окрашивания крышки в красный цвет, встряхнули закрытую баночку, чтобы вода в банке соприкоснулась с крышкой. Краска , путем соприкосновения с водой , растворилась в ней. А водичка приобрела красный цвет.



Поместив в банку с водой красного цвета
шарик из пластилина, мы его не смогли
разглядеть, доказав, что через окрашенную
воду предметов не видно.

