

ГБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района Санкт - Петербурга

# Неделя толерантности

## Открытое занятие:

### «Паровозик дружбы и добра»

Воспитатель 1 КК – Сazonova Анна Николаевна

Планирование недели толерантности в младшей группе

Группа – кратковременного пребывания

Ноябрь

дата	Тип мотивирующего начала	Тема занятия	Содержание
11.11	Изучение наглядного материала Выполнение плакатов и стингзет на тему «Дружба народов».	«Земля – наш общий дом»	Почтальон приносит посылку на адрес группы, в ней ребята обнаруживают макет Земли. Рисование: Пальчиковые краски «Ладошки дружбы».
12.11	Создание сюрпризного момента	«Здравствуй, друг!»	Интегрированное занятие «На огромной на планете очень разные есть дети». В группу приходят гости в национальных костюмах. Отец куклы, которых озвучивает воспитатель. Гости здороваются с малышами, рассказывают, из каких стран они приехали, дают рассмотреть свои костюмы. Они сообщают, что хотят подружиться с ребятами и повеселиться; покажут танцы. Прослушивание песни «Дружба крепкая»
13.11	Включение в игровую или проблемную ситуацию	«Путешествие на остров Дружба»	Воспитатель приветствует детей, обращает их внимание на то, как расставлены стульчики в комнате (стоят цепочкой). Звучит весёлая мелодия, воспитатель звонит в колокольчик и говорит: «Ребята! Колокольчик звучит непростой! Он сообщает об отправки паровозика со станции «Детский сад». Он поедет через весь мир — по подземным туннелям и воздушным мостам — к далёкому острову Дружбы». Ребята выражают желание отправиться в путешествие и занимают места в воображаемом поезде. Игра «ладошки»
14.11	Включение в игровую ситуацию	«Законы дружбы»,	Прочтение сказки «теремок» Театрализованное представление «Сказка о дружбе» на фланелеграфе.
15.11	Открытое занятие, посвященное Дню толерантности.	День толерантности	По сценарию занятия

Цель:

1. Формировать у детей представление о том, что такое дружба.
2. Воспитывать необходимость соблюдения правил поведения.
3. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств.
4. Расширять культурное пространство ребенка. Создать атмосферу радости, вызвать у детей положительные эмоции.

Задачи:

1. Воспитать у детей чувства миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.
2. Познакомить с культурой и традициями детей, посещающих нашу группу.
3. Развивать музыкальное восприятие.

Воспитатель

(Сазонова А.П.)

Зам. Зав по УВР

(Никанорова И.В.)

Предварительная работа:

Чтение сказки «Тот, кто сидит в пруду»

Оборудование:

Мультфильм «От улыбки станет всем светлей»

Песня «Дружба крепкая...»

Ход занятия:

Становимся в круг.



Воспитатель:

Собрались все дети в круг!

Я твой друг, и ты мой друг!

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

- Давайте улыбнемся и подарим  
друг другу своё хорошее  
настроение.

- Какие вы молодцы. Вы так  
красиво улыбаетесь.

## Остановка Украина.

### Игра - Чакля.

Правила игры: дети выбирают водящего (цаплю). Остальные игроки становятся лягушками. Исходная позиция: цапля спит (игрок наклоняется вперед, положив руки на колени), в это время остальные двигаются, имитируя прыжки-движения лягушек. Неожиданно цапля просыпается и, крикнув, начинает ловить лягушек. Внимание: цапля может двигаться только большими шагами на прямых ногах, не сгибая коленей, а лягушки прыгают на корточках. Тот, кто из лягушек поднимается во весь рост, становится цаплей.



Далее прошу пройти в вагончики нашего паровозика «дружбы» и отправится обратно на Родину



### Остановка Россия.

Я – русская, моя земля,  
Россия, мне с ранних лет сердечно дорога.  
Простор полей, густых лесов стихия,  
И песен русских милые слова.



### Так давайте устроим большой хоровод.

Пусть все люди Земли дружно встанут в него.  
Пусть повсюду звучит только радостный смех.  
Пусть без слов станет песня понятной для всех.  
Ребята, давайте, станем в хоровод, под русские  
народные напевы.