

**ГБДОУ центр развития ребенка –
детский сад № 115
Невского района Санкт - Петербурга**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
«Об образовании
в Российской Федерации»
ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА
№ 273 - ФЗ

Презентация подготовлена зам. зав. по УВР ГБДОУ № 115 —

Никаноровой Ириной Владимировной

Статья 1. Федеральнй закон устанавливает:

- правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации;
- основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности;
- определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе:

- **Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

- **Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

- **Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий....
- **Примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация,.... определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

- **Образовательная деятельность**- деятельность по реализации образовательных программ
- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, степень их соответствия ФГОС
- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

- **Образовательная организация** – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
- **Присмотр и уход за детьми** – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

Статья 5. Право на образование

1. В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование.
2. В Российской Федерации гарантируются **общедоступность и бесплатность** в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами **дошкольного**, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Уровни общего образования:

- **Дошкольное образование**
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Статья 11. ФГОС и ФГТ. Образовательные стандарты

ФГОС дошкольного образования :

- Требования к структуре основной образовательной программы
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты или **включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.**

Статья 12. Образовательные программы

- В Российской Федерации по уровням **общего** и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются **основные** образовательные программы, по дополнительному образованию - **дополнительные** образовательные программы.

К **основным** образовательным программам относятся:

- 1) основные общеобразовательные программы **дошкольного образования**, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих Примерных образовательных программ дошкольного образования.

Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ.

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Статья 14. Язык образования.

1. В Российской Федерации гарантируется получение образования **на государственном языке Российской Федерации**, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется **на государственном языке Российской Федерации.....**

В государственных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, **может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.** Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации **не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.**

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения.

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Статья 20 . Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.

- **Цель** – обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования
- **Экспериментальная деятельность** направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов

□ **Инновационная деятельность**

ориентирована на совершенствование научно- педагогического, учебно- методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ

Статья 23. Типы образовательных организаций.

Образовательные организации подразделяются на **типы** в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности.

Типы образовательных организаций:

- **Дошкольная образовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- **Общеобразовательная организация** - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам **начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;**
- Профессиональная образовательная организация
- Организация дополнительного образования

Статья 25. Устав образовательной организации.

1. Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
2. В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:
 - 1) тип образовательной организации;
 - 2) учредитель или учредители образовательной организации;
 - 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
 - 4) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок их формирования и сроки полномочий.

Статья 26. Управление образовательной организацией.

- Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- **Коллегиальные органы управления:**
общее собрание, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом ОО

Статья 33. Обучающиеся.

К обучающимся относятся:

- Воспитанники
- Учащиеся
- Студенты
- Аспиранты
- Слушатели
- Экстерны

Статья 44. Права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка
- обеспечить получение детьми общего образования
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации и др.

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников.

- В РФ признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в РФ предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Статья 49. Аттестация педагогических работников.

- Соответствие занимаемой должности – аттестационная комиссия образовательной организации
- Первая и высшая квалификационная категория – аттестационная комиссия субъекта РФ

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации.

Кандидаты на должность руководителя и руководители образовательной организации проходят обязательную аттестацию.

Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя устанавливаются учредителем образовательной организации

Статья 54. Договор об образовании.

- В договоре должны быть указаны основные характеристики образования (вид, уровень и направленность образовательной программы), формы обучения, срок освоения программы.
- Договор об оказании платных образовательных услуг (полная стоимость, порядок оплаты, др)
- Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти в сфере образования.

Статья 64. Дошкольное образование.

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для дошкольников видов деятельности.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие дошкольное образование в форме **семейного** образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т.ч. в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы **консультационные центры**