

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Конструирование, как средство развития математических способностей детей»

(методическая разработка)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Линейкина Мария михайловна

Особенности конструктивной деятельности детей



Конструктивная деятельность детей носит характер ролевой игры: в процессе создания постройки или конструкции дети вступают в игровые отношения - не просто определяют обязанности каждого, а выполняют те или иные роли, например, строителя, мастера и т. д. Поэтому конструктивную деятельность детей иногда называют строительной.

Конструирование дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки)..

Виды конструирования

Выделяют **два вида конструирования** - техническое (из строительного материала, деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления; крупногабаритных модульных блоков) и художественное (из бумаги и природного материала).

Первый вид - **технический**. Дети в основном отображают реальные объекты, придумывают поделки по ассоциации с образами из сказок, фильмов.

Второй вид – **художественный**. Дети, создавая образы, не только отображают их структуру, сколько выражают своё отношение, передают характер, пользуясь цветом, фактурой, формой.

Значение конструирования в формировании личности ребенка

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности.

Занимаясь конструктивной деятельностью у детей формируются обобщенные представления о предметах, которые их окружают. Они учатся обобщать группы однородных предметов по их признакам и в то же время находить различия в них в зависимости от практического использования.

Содержание конструирования

Дети третьего года жизни становятся физически значительно крепче, выносливее, способными к более продолжительным занятиям с большей умственной нагрузкой, так как в их психической деятельности происходят существенные изменения. К трем годам они уже могут назвать, что будут строить, и способны к большей самостоятельности, могут выполнять те или иные действия без помощи взрослых, изменяя ход знакомых событий, выражая этим свое отношение к ним.

Методические рекомендации по конструированию из природного материала



Целью конструирования из природного материала является формирование навыков, необходимых для создания поделки, умения анализировать образец, рисунок, Объемные поделки, которые могут выполнить дети из природного материала, можно разделить на группы:

- изделия из глины и пластилина, дополненные мелкими деталями из природного материала (крылышки и хвостик, птички, юбочка у куколки, ушки у разных зверей, колючки у ежа);
- поделки, часть основных деталей которых выполнена из природного материала, а часть сделана из пластилина (туловище ежа из шишки, а голова из пластилина);
- поделки, все основные детали которых выполнены только из природного материала и соединены между собой кусочками пластилина, заостренными веточками или палочками;
- поделки из свежих целых или разрезанных на части овощей и фруктов, детали которых соединены заостренными спичками и украшены лоскутками ткани, бумаги и фольги.

Методические рекомендации по применению магнитного конструктора Магформерс (Magformers)

Магформерс — это развивающий магнитный конструктор нового поколения! Он состоит из деталей простых геометрических форм: треугольников, квадратов, ромбов и многих других, которые легко соединяются между собой силой магнитного притяжения.

Магниты находятся внутри очень прочного многослойного пластикового корпуса, поэтому они ни при каких обстоятельствах не могут выпасть. Зато магниты свободно вращаются внутри, всегда поворачиваясь друг к другу нужным полюсом. Этой силы хватает, чтобы создавать большие уникальные постройки.



Конструктор Магформерс заложит основы восприятия и упростит в будущем процесс обучения.

Этот магнитный конструктор для детей представляет собой набор разных элементов. В Магформерсе есть не только треугольники, квадраты, а сегменты сферы, трапеции, многоугольники и другие разнообразные элементы. Есть варианты наборов конструктора в наборе с пультом дистанционного управления, колесными парами, светодиодом. Для полноценной сюжетно-ролевой игры есть фигурки девочки и мальчика. При помощи магнитного конструктора Magformers можно создать даже карусели, не говоря уже о многочисленных автомобилях и мотоциклах. Цвета элементов яркие и одновременно приятные для глаз.

Варианты применения конструктора:

- Магформерс – прекрасный дидактический материал. С его помощью можно не только занять детей, но и заинтересовать конструированием, экспериментированием;
- Материал для моделирования;
- Материал для изучения сенсорных эталонов;

Обучающие возможности по возрастам:

- Для совсем маленького возраста – это развитие мелкой моторики и создание моделей на плоскости.

От 2 до 3 лет – сенсомоторная стадия развития

- Стимулирует визуальное восприятие с помощью различных цветов и форм.
- Стимулирует слуховое восприятие с помощью легких щелчков при соединении, разъединении деталей.
- Укрепляет навыки распознавания цветов и форм.
- Развивает координацию зрения, работы рук с помощью соединения, разъединения Магформерс.
- Тренирует крупную моторику и мелкую моторику, заставляя двигаться руку, кисть и пальцы.

Список используемой литературы

1. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
2. Новикова, И. В. Конструирование из природных материалов в детском саду / И. В. Новикова; художник Е. А. Афоницева. — Ярославль: Академия развития, 2009 г.
3. Парамонова Л.А., Христ О.А. Развитие творческого воображения в процессе конструирования из природного материала.
4. Увлекательная математика с Магформерс.