

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Я люблю свой детский сад, и мальчишек, и девчат!»

(конспект
для старшей и подготовительной возрастной группы)

Составитель: педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Алексеева-Лапковская Анна Анатольевна

Цель:

- воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками

Задачи:

- развивать творческое воображение и фантазию
- развивать музыкально-игровое и танцевальное творчество

Музыкальное оформление:

- П. И. Чайковский “Вальс” из балета “Щелкунчик”
- “Настоящий друг” - Б. Савельев
- музыкальные фрагменты для творческих заданий - по выбору муз. рук.
- русские народные мелодии в исполнении оркестра русских народных инструментов
- “Вальс серенада” - М.Н. Протасов

Дети входят в зал и встают в рассыпную

Педагог : Здравствуйте, дети! Сегодня чудесный день, и мне хочется поприветствовать вас языком танца. *(Делает поклон)* Поприветствуем друг друга языком танца. Сначала это сделают мальчишки, а потом девочки. *(Дети делают поклоны)*

Педагог : Утром я получила необычное письмо. Его прислал нам аист. *(Читает)* Уважаемые дошколята! Девочки и мальчишки! Приглашаю вас посетить чудесную страну под названием МАЛЬДЕВА. Там вы узнаете много интересного о мальчишках и девочках.

Что это за страна? Как вы думаете? *(Ответы детей)*

Педагог : Принимаем приглашение и отправляемся в путешествие на облаке. Но облако высоко над горами, надо еще добраться до него. Мы будем идти так, как нам подскажет музыка.

“Лирический хоровод” - р.н.м. *(хороводный шаг)*

“Сударушка” - р.н.м *(ходьба на носках)*

“Ах ты береза” - р.н.м. *(шаг с притопом)*

“Полька” - *(подскоки)*

Дети выполняют задания в соответствии с музыкой.

Педагог : Вот мы и добрались до облака, присаживайтесь. *(Приглашает детей сесть на ковер)*

Воспитатель обращает внимание, как дети выполняют задание, мальчик должен предложить девочке руку, чтобы она села на ковер.

Педагог : Садимся и полетели.

Звучит музыка по выбору музыкального руководителя, дети имитируют полет на облаке.

Появляется Аист, исполняет взрослый, он выполняет несколько танцевальных движений и опускает два свертка в колыбельки. Один сверток перевязан голубой ленточкой, другой розовой

Педагог : Здравствуй, уважаемый Аист! Мы рады тебя видеть. *(Делает поклон)* Мы приняли твое приглашение, но я вижу - ты к нам с подарками пришел.

Аист: Здравствуйте, мои уважаемые гости, девочки и мальчишки.

Я рад, что вы посетили страну МАЛЬДЕВА. Чудесная страна мальчишков и девочек.

Педагог :

Маленькую ляльку Аист нам принес,
Лялька улыбается и “Агу” поет,
Вот какая крошка, подрастай скорей,
И босыми ножками топай веселей!

(Заглядывает в колыбельку, где лежит кукла с голубой ленточкой)

Эта крошка - малышок вырастет мальчонкой,
Ну а этот малышок, озорной девчонкой!

(Показывает на колыбельку, где лежит кукла с розовой ленточкой)

Педагог : Вот эта крошка с голубой ленточкой - это мальчик. Дадим ему имя. *(Дети встают по кругу и передают друг другу куклу, называя имена мальчиков)*

Педагог : А можно ли назвать эту куклу Леночкой или Варенькой? *(Ответы детей)*
Почему нельзя? *(Ответы детей)*

А это - с розовой ленточкой девочка. Назовем ее по имени. *(Передают друг другу и называют имена девочек)*

Педагог : А можно ли назвать эту куклу Андрюшей или Сережей? *(Ответы детей)*
Почему нельзя? *(Ответы детей)*

Наши крошки будут расти, расти и вырастут. Как вы думаете, каким должен быть мальчик?

Примерные ответы детей (сильным, мужественным, ловким, защищать всех, озорником).

Педагог : А еще мальчик должен быть внимательным и предупредительным по отношению к девочкам.

А как вы думаете, что значит выражение “ Будь мужчиной”. *(Ответы детей)*
Какой должна быть девочка?

Примерные ответы детей. (Доброй, аккуратной, терпеливой, красавицей, модницей)

Девочка должна принимать помощь мальчиков, благодарить их, или в случае отсутствия необходимости, вежливо отказаться от помощи.

1 вариант

Музыкальный руководитель предлагает детям поиграть в игру “Зеркало”, мальчик показывает движения для мальчиков, девочка для девочек.

Примерные движения для девочек: полочка, “матрешечка”, вертушки, хлопки в ладоши, пятка, носок, перетоп и т.д.

Примерные движения для мальчиков: притопы, “хлопушка”, полуприседание с выставлением ноги на каблук и т.д.

2 вариант

Танцевальная импровизация для мальчиков “Озорник”.

Для девочек “Модница”.

Педагог : Какая чудесная страна! Но так хочется отдохнуть.
(Обращает внимание на то, что стоят стульчики, но их меньше, чем детей)
Можно присесть, но как быть? (Дети должны сами догадаться, что мальчики должны уступить место девочкам) Кому мы предложим присесть? (Мальчики должны также предложить стул воспитателю) Почему предложили стул мне?
(Ответы детей)

Педагог : Послушаем музыку. Мы с вами знаем, что создать портрет человека, передать его характер, чувства и настроение можно при помощи звуков музыки, сейчас мы не увидим, а услышим трех подружек. Это резвушка, плакса и злюка. Как вы думаете, кто первый к нам придет.
(Проигрываются пьесы Д. Кабалевского “Резвушка”, “Плакса”, “Злюка”)
Попробуйте изобразить каждую из сестричек в движении и мимике, старайтесь не повторять друг друга. Пусть каждый придумает и покажет свой образ девочки.
(Творческая импровизация детей)

Педагог обращает внимание детей на пение птиц (фонограмма).

Педагог : Райский уголок, птицы поют, и мы с вами споем.

Примерный репертуар для пения. Поем любимые песни мальчишек и девочек.

“Так уж получилось” - Г.А. Струве (солисты девочки).

“Про лягушек и комара” - А.Д. Филиппенко (солисты мальчишки).

“Мальчишки” - М.Н. Протасов.

Педагог :

Чем любят заниматься девочки?
Что же любят девочки, девочки-припевочки?
Любят веселиться, прыгать и кружиться,
Любят наряжаться, со вкусом одеваться,
А также играть и красиво танцевать!
Что любят мальчишки, мальчишки-кочерыжки?
Прыгать и скакать, все в карманы собирать,
Пострелять и покричать, но тоже любят поиграть.
А как, - мы сейчас посмотрим.

Игра “Дразнилка”

Педагог :

Я люблю свой детский сад, в нем полным-полно ребят,
Есть девчушки-хохотушки, развеселые подружки,
Рядом с ними мальчиши, удальцы и храбрецы,
Все мы разные такие заводные и смешные,
Рыжие, лохматые, белые, чубатые,
Есть тихони, молчуны, ворчуны и смельчаки,
Все мы просто дошколята - очень дружные ребята!

(Под музыку появляется Аист с подарками, - две коробки обвязаны голубой и розовой ленточкой)

Аист: Вот и закончилось наше прекрасное путешествие, пока вы еще просто мальчики и девочки, но пройдет немного времени, и вы станете умными и красивыми, сильными и мужественными, будете достойными и порядочными гражданами нашей страны.

Вы дружные ребята, я вам дарю подарки, и не забывайте чудесную страну МАЛЬДЕВА.

Педагог : Попрощаемся языком танца *(дети делают поклон и выходят из зала)*.