

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

# Годовой отчет

2015 – 2016 уч. год  
группа №5

Составитель: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Коваленко Роза Анатольевна  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Ведяничева Ирина Владимировна

Общая численность детей в группе: 24 человека

Воспитательно-образовательная работа в группе строилась на основе создания разнообразной предметно-пространственной среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения ГБДОУ 115

Годовые задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Организация условий, обеспечивающих введение ФГОС в деятельность дошкольного отделения
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды дошкольного отделения
3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться высоких результатов.

Опираясь на годовые задачи, в течение года, в группе формировалась предметно-пространственная среда с учетом ФГОС.

Анализ результатов деятельности за год показал, что в средней группе № 5 ГБДОУ 115 созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей.

В группе создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти к уголку для изодеятельности и выбрать любой материал для творчества, проявляя самостоятельность и инициативу в оформлении уголка творчества, для изготовления поделок в подарок родителям. Всё это способствует раскрепощению детей, положительному эмоциональному настрою на весь день.

В группе созданы условия для психологического комфорта в игровых зонах. Много игр для развития коллективизма, коммуникативных навыков. Также стараемся воспитывать в детях чувство сопереживания другим людям через использование игровых ситуаций.

В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

Плодотворной оказывается работа с родителями. В связи с большой занятостью родителей на работе и невозможность ими посещать многочисленные открытые мероприятия нами организован фото отчет в реальном времени. Каждый родитель может в режиме one line наблюдать за образовательным процессом.

В течение года использовались такие формы взаимодействия как: групповые родительские собрания; анкетирование; консультации и беседы; совместное проведение занятий, досугов.

В ежедневной работе широко применялись средства ИКТ и внедрение инновационных методов работы.

Наряду с плановыми мероприятиями в группе ежемесячно проводится день именинника. И целый ряд других мероприятий делающих пребывание в детском саду воспитанников интересным и познавательным.

**- 1 сентября «День знаний»**

**- «Именинники лета»**

**- 4 ноября «День единства и согласия»**



**- 27 ноября «День матери»**



**- Новый год**



**- Конкур витражей «Узоры матушки зимы»**



**- 27 января «День снятия блокады»**



**- Рождественские колядки**

**- 8 марта «Международный женский день»**



**- 18 марта «День присоединения Крыма к России»**



**- 14 февраля «Скажем маме о любви»**



**- 23 февраля «День защитника отечества»**



**- Неделя книги и конкурс «Лучший чтец»**



**- 12 апреля «День космонавтики»**



### **- Широкая масленица**



### **- Пасха светлая**



### **- Сказка «Добрый доктор Айболит»**



**- 1 мая «День весны и труда»**

**- 7 мая «День радио»**



**- 9 мая «День победы»**



**- 27 мая «День города»**



Создание комфортных условий для специально организованной и самостоятельной деятельности детей в группе и на участке позволили добиться неплохих результатов.

В ходе реализации годовой задачи «Организация условий, обеспечивающих введение ФГОС в деятельность дошкольного отделения» в детском саду был проведен тематический педсовет в форме круглого стола на тему: «Реализация ФГОС дошкольного образования». По результатам педсовета в группе сформировалась предметно-пространственная среда с учетом ФГОС.

Уровень овладения воспитанниками основной и дополнительных программ очень высок, что подтверждено высокой положительной динамикой на основе мониторинга.

Средняя посещаемость в 2015-16 уч. году в группе № 5 составляет 21-22 человека.

Перспектива на следующий год:

- Развивать диалогическую и монологическую речь. Больше внимания уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность.
- Расширять представления дошкольников об окружающем мире. Воспитывать нравственно-патриотические качества путем расширения представления о родном крае, углубление представления о Родине.
- Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.
- Широко внедрять и использовать новейшие компьютерные технологии и инновационные методы работы.
- Продолжать создавать предметно-пространственную среду с учетом ФГОС.