

ГБДОУ – центр развития ребенка –
детский сад №115 Невского
района Санкт – Петербурга .

Презентация : «Осенняя прогулка по парку
им. С. Есенина.»

Воспитатель высшей квалификационной
категории:

Косцова Маргарита Геннадьевна

Кириченкова Марина Юрьевна

Санкт - Петербург 2014 Г.

Утки плавают в пруду ,
Я с гостинцем к ним иду ,
С хлебцем мягким белым
Подплывайте смело .



А вот осенние цветы ,
Как островочек красоты ,
Который в холод согревает ,
Ивзгляд чарует и ласкает.



А вот среди белоснежных березок стоит
памятник великого русского поэта С.Есенина
в честь которого назван наш парк.



У меня букет осенний,
Разноцветный и последний,
В нем румяный листик клена
И алеет гроздь рябины.



Под широким дубом спрятались желуди.
Интересно кто больше соберет.



А вот чудо – дерево
И ни ель и ни сосна
Мягких иголочек полна.



Над головой из крон шатер,
Богатство красок и чудес,
Как будто бы зажег костер,
Волшебник все – и парк и лес.



Если дунуть посильней,
Полетят листья быстрее.
Раз, два, три, четыре, пять
Ни за что их не поймать,
За то можно поиграть.



Эти строки написаны
А.С.Пушкином, но как они
подходят и Есенину.

Поэт любил безумно осень,
И лес осенний он любил.
Он часто меж берез и сосен
По стежке узенькой ходил
Ходил и лесом любовался,
И свежим воздухом дышал
И с музой не расставался,
И на ходу стихи писал.



Похвалялся листик клена
Был я как и все – зеленый
А сейчас я вот какой
И румяный , и резной –
Ну , красавец , расписной.



Вот какие замечательные работы получились из собранных листиков.



Цель - закрепить знание детей о деревьях , о причинах смены времен года. Закрепить умение отличать и находить березу, дуб, клен по характерным признакам. Стимулировать познавательный интерес в процессе исследовательской деятельности. Воспитывать доброе отношение к живой природе.

Интеграция образовательных областей:

развивать интерес к произведениям о родной природе
развивать умение отвечать на поставленные вопросы полным ответом.

отработать навыки правильного произношения новых слов.

В подвижных играх развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать физические качества.

воспитывать доброжелательные отношения детей друг другу.

продолжать работу по развитию трудовых навыков.