

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

Читаем вместе с детьми.

Составитель:
Кириченкова
Марина Юрьевна
воспитатель ВКК.



2013-2014 г.г.

- ❑ У редкого городского школьника нет персонального компьютера.
- ❑ Планшеты уже ни у кого не вызывают удивления.
- ❑ В сотовых телефонах всё больше разных функций.
- ❑ Всё чаще в транспорте видишь людей с электронными книгами.

Электронные устройства прочно вошли в нашу жизнь.

Учить детей пользоваться электронными устройствами нужно. Но не стоит на этом останавливаться.

Традиционные книги и чтение с детьми не утратило своей пользы.

Попробуем убедить вас в этом.

Каждый родитель стремится дать своему ребенку лучшее, в том числе – обучение и развитие.



Что может дать ребенку чтение книг?

❑ **Ощущение значимости своей личности и ценности своих мнений и интересов**

Если родители читают те книги, которые интересуют их ребенка, обсуждают с ним прочитанное и пытаются понять его мнение, то у ребенка формируется здоровая самооценка, ощущение значимости своего "Я", своих интересов и потребностей. Ведь ему уделяют внимание самые главные люди на свете – родители.

❑ **Воспитание ребенка в безопасной среде**

Когда родители и дети сидят в дружной семейной обстановке, обнявшись друг с другом, и увлечены общим занятием – чтением книги, у детей формируется ощущение комфорта и безопасности, близости и защищенности в обществе родителей.

Это очень сильные эмоциональные моменты, нужные для формирования здоровой личности.

□ **Формирование мировоззрения и ценностей**

Оказывая влияние на идеалы нравственности ребенка, книга помогает формировать правильные ценности. Герои книг дружат, сочувствуют, проявляют самоотверженность, чувство долга и чести.

На примерах ситуаций, в которые они попадают, ребенок учится различать добро и зло, добродетели, и узнает их ценность. Родителям важно помочь своим детям провести параллели этих ценностей в жизни.

□ **Формирование моделей поведения**

Через книгу ребенок учится моделировать свое поведение, применять полученные знания в жизни: как правильно решать конфликтные ситуации, как заводить отношения, поддерживать дружбу, ставить цели и достигать их.

Совместное обсуждение поможет избежать ошибок понимания этих моделей.

□ Решение жизненных проблем, получение опыта

Существует ряд жизненных ситуаций и переживаний, которые могут оказаться пугающими и болезненными для ребенка, с которыми ему очень трудно справиться.

Книга помогает разрядить нервное состояние. Любой человек, а ребенок - в особенности, читая увлекательное художественное произведение, порой даже неосознанно, ставит себя на место главного героя, проходя (прочитывая) вместе с ним трудный путь, наполненный победами и поражениями, переживаниями, страхами и воодушевлениями.

Сопереживание и "проживание" жизни героя помогает ребенку избавиться от собственных страхов и проблем в реальной жизни.

Знания, представления и опыт, полученные таким путем, способствуют эмоциональному, социальному и психическому благополучию ребенка.

Что можно развивать с помощью чтения книг?



- В первую очередь – все, что связано с речью:
- слуховое восприятие и внимание
 - словарный запас
 - различные аспекты речи: диалоги, монологи, описания
 - грамотное построение предложений
 - образность выражений
 - умение фантазировать, как основа творческих способностей
- и многое другое.



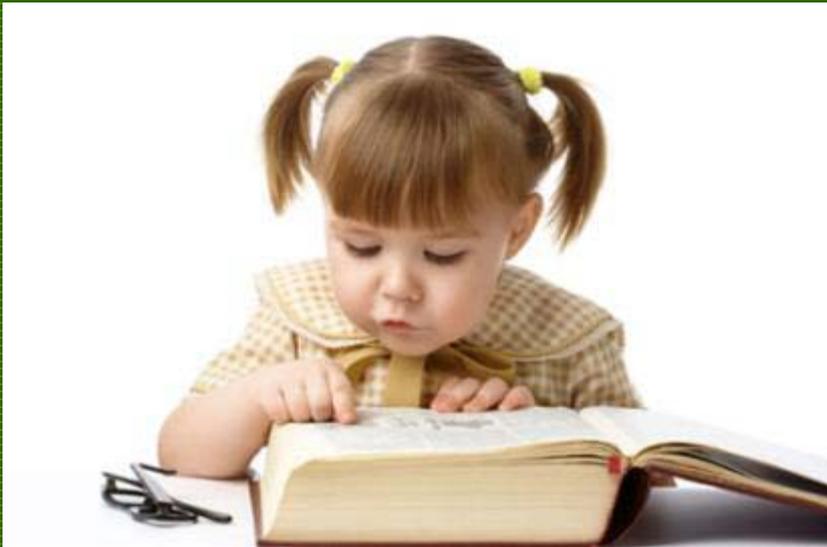
Потешки, считалки,
стихи легко
превращаются в **игры.**

«Паучок, паучок,
тоненькие ножки,
красные сапожки...» —
заводим хоровод.

«Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?..» —
как тут не взять игрушку?

«Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар...» —
считалки помогают выбрать «воду», чтоб никому
не было обидно.

Беспокойтесь, что, увлекшись чтением, ребенок забудет про математику? – Не тут-то было!



- И пальчики все найди, пересчитай,
- И родились-то у нас котята, а «их по счету ровно пять!»
- И козленок «умел считать до десяти»
- А уж голов у Змеев Горынычей: одного – 3, у другого – 6, а у третьего – 12!

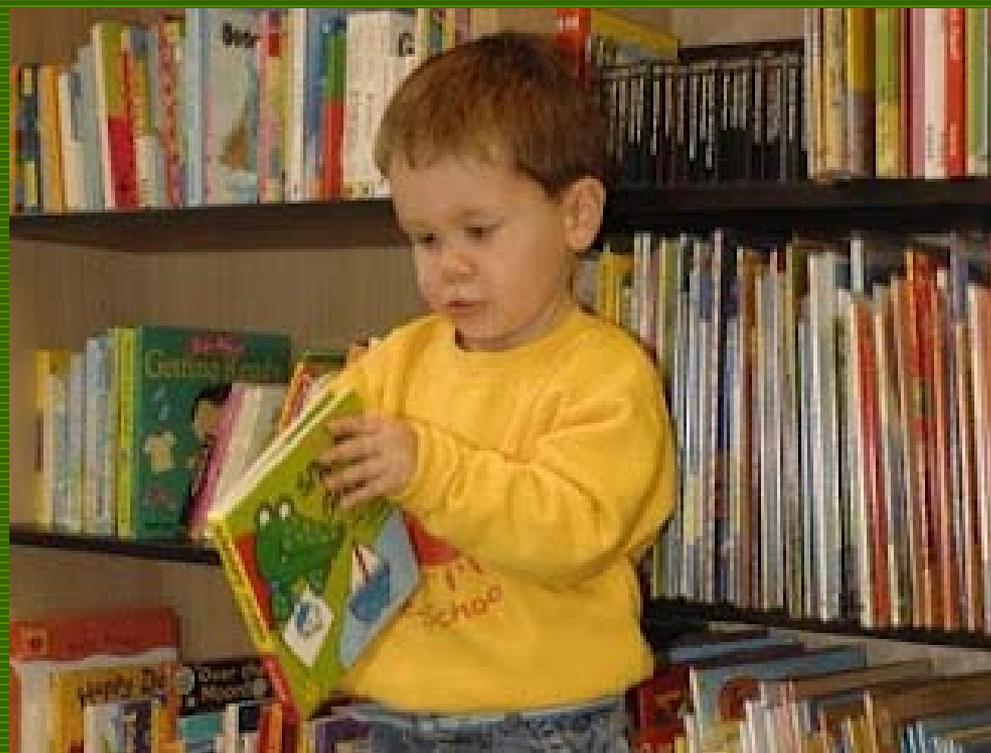
Только успевай считать.

Книги не только считать научат:

- ❑ «Выросла репка **большая-пребольшая!**»
- ❑ «Ловись, рыбка, **мала и велика!**»
- ❑ «Красная Шапочка пошла по **длинной** дорожке, а Волк побежал **коротким** путем».
- ❑ «Дядя Степа – **великан**,
Ростом был с подъемный кран!..»
- ❑ «В **понедельник** я купался,
А во **вторник** – рисовал.
В **среду** долго умывался,
А в **четверг** в футбол играл...»

Книги помогут **путешествовать** по всей планете и за ее пределами, расскажут об удивительных **растениях** и разных **животных**...

... даже про тех, с кем в реальном мире встречаться не безопасно,
... или про тех, кто жили на земле давным-давно,
... или вовсе не существуют.



Не пожалейте немного своего времени
и откройте малышам волшебный мир книг.



И ваши дети скажут вам спасибо. Может,
не словами, но делами и «сказочными» подвигами.