

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 115  
Невского района города Санкт-Петербурга

## «Сколько музыкантов – столько талантов»

(сценарий вечера развлечений  
для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель  
первой квалификационной категории  
Карпова Татьяна Алексеевна

### Цель:

Развитие слухового внимания и музыкальной памяти, способностей к импровизации в музыкально-ритмических движениях

### Цели и задачи:

- Знакомить детей с музыкальными инструментами
- Расширение понятийного словаря
- Формирование элементарных представлений о музыкальной грамотности
- Формирование умения импровизировать в танце, проявлять активность в характеристике образов обитателей леса

### Предварительная работа:

- Разучивание песен, потешек, загадок, танцев
- Рассмотрение иллюстраций с изображением знакомых зверей
- Индивидуальное обучение приемам игры на детских музыкальных инструментах.

### Действующие лица:

Заяц – муз. инструмент (барабан)  
Белка – муз. инструмент (деревянные ложки)  
Еж – муз. инструмент (дудочка)  
Медведь – муз. инструмент (музыкальные тарелки)  
Лиса – муз. инструмент (бубен)

*Дети заходят в зал, садятся на стулья.  
В центре зала стоит сказочный домик. В зале – осенние декорации.*

Ведущий: Вот мы и в осеннем лесу.  
На гроздь рябины дождинка упала.  
Листочек кленовый кружит над землей.  
Ах, Осень, опять ты врасплох нас застала!  
Ты снова надела наряд золотой.

1-й ребенок: Листья золотом наливались.  
Листья солнцем пропитались,  
Налились отяжелели,  
Потекли и полетели,  
Зашуршали по кустам,  
Поскакали по сучкам.  
Ветер золото кружит,  
Золотым дождем шумит!

### **Игра «Листики в лесочке»**

Ведущий: С ветром шептался лист целыми днями  
И содрогался. Ах. Где ты свобода?  
Ах, если бы птицей взлететь над ветвями  
И утонул в синеве небосвода.  
Осень пришла. Ночью холод ужасен.  
Ежится лист и, дрожа, увядает.  
Ветер поднял его. Падал, кружась, он,  
Падал и думал, что он улетает.

### **Дети исполняют «Танец листьев»**

Ведущий: Я знаю, ребята, вы любите музыку.  
Посмотрите-ка на этот сказочный домик. Он не простой, он музыкальный.  
В домике живут веселые зверюшки-музыканты. Как же нам их позвать?  
А, знаю, - надо отгадать загадку, тогда зазвенит вот этот волшебный колокольчик и  
тогда появится музыкант. Итак!....

Что за зверь лесной  
Встал как столбик под сосной,  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы?

Дети: Заяц.

*Ведущий звенит в колокольчик. В окошке домика появляется Заяц с барабаном.*

Ведущий: Заяц в барабан играет,  
Бам-бам-бам  
Бам-бам-бам  
Всех в лесу я развлекаю  
Бам-бам-бам  
Бам-бам-бам

*Звучит музыка «Марш» заяц «играет» под музыку, прячется в домик*

Ведущий: Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса,  
А зовут ее....

Дети: Лиса!

*Ведущий звенит в колокольчик. В окошке появляется Лиса с бубном.*

Ведущий: Я, Лисонька-лиса,  
Тара-ра, тара-ра!  
Развеселая всегда!  
Тара-ра, тара-ра!

*Звучит музыка «Полька», лиса «играет», затем прячется в домик*

Ведущий: Подружился с елками,  
Весь зарос иголками

Дети: Ежик

*Ведущий звенит в колокольчик. В окошке появляется Ежик с дудочкой.*

Ведущий: Ежик в дудочку играл,  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду,  
Заплясали все в кругу,  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

*Ежик «играет» на дудочке под музыку, прячется в домик.*

Ведущий: Юркий, маленький зверек  
С ветки прыг на ветку скок,  
Орешки собирает,  
На зиму запасает.

Дети: Белка.

*Ведущий звенит в колокольчик, появляется Белка с деревянными ложками.*

Ведущий: Белка, белка, белочка,  
Белочка-умелочка,  
Белка прыгнула на сук,  
И сыграла там «тук-тук!»

*Дети танцуют вместе с Белкой **«Танец с ложками»***

Ведущий: Он большой и косолапый,  
Зимой сосет в берлоге лапу!

Дети: Медведь!

*Ведущий звенит в колокольчик, появляется Медведь с музыкальными тарелками.*

Ведущий: Наш Мишутка заиграл  
Динь-ди-лень, динь-ди-лень!  
Целый день  
Динь-ди-лень, динь-ди-лень!

*Медведь «играет» на музыкальных тарелках, прячется в домик.*

Ведущий: А теперь, дорогие ребята, догадайтесь, на каких музыкальных инструментах играли лесные звери?

Очень весело поет  
Созывает хоровод (*играет дудочка*)

Дети: Дудочка.

*Выходит Ежик и кладет дудочку в корзинку.*

Ведущий: Сам пустой,  
Голос густой,  
Дробь отбивает  
Шагать помогает (*звучит барабан*)

Дети: Барабан

*Выходит Заяц и кладет барабан в корзинку.*

Ведущий: Деревянные, ручные.  
Расписные, озорные,  
А в руках как застучат –  
Всех порадуют ребят.

Дети: Ложки.

*Белочка кладет ложки в корзинку.*

Ведущий: Может загреметь будто гром.  
Может зазвенеть ручейком.  
Любят дети с ним играть,  
Любят дети с ним плясать. *(звучит бубен)*

Дети: Бубен.

*Выходит Лиса, кладет бубен в корзинку.*

Ведущий: Блестящие и чистые,  
Как солнце золотистые  
Не глубокие, не мелкие  
Музыкальные..... *(звучат муз. тарелки)*

Дети: Тарелки

*Выходит Медведь и кладет музыкальные тарелки в корзинку.*

Ведущий: Посмотрите, дети, сколько в корзинке чудесных музыкальных инструментов. Есть у нас и тарелки, и бубен, и барабан.

Если дружно заиграть,  
Будет музыка звучать!

### **Детский оркестр В.А.Моцарт «Турецкий марш»**

Ведущий: Хорошо вы играли, ребята, как настоящие музыканты. Настоящий оркестр получился. Я хочу подарить вам эту корзинку, чтобы вы из нее доставали музыкальные инструменты и почаще на них играли.

А сейчас всем до свиданья-  
Нам пора уж уходить!  
Пожелаем вам, ребята,  
Музыку всегда любить!