

*ГБДОУ центр развития ребенка –
детский сад № 115 Невского района*

Санкт-Петербурга

Патриотическое воспитание

детей дошкольного возраста



воспитатель ВКК

Карпова Татьяна Алексеевна

Санкт-Петербург

2015

**ПАТРИОТИЗМ НАЧИНАЕТСЯ С
ДЕТСТВА**



Дошкольное детство - важный период формирования первых чувств патриотизма.

- **Патриотизм** — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству.
- **Патриотизм** — это особая направленность поведения граждан, заключающаяся в служении Отечеству. Патриотизм - цементирующая основа существования и развития любого государства.



Первостепенная задача – воспитание любви к Родине

- Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе.
- Оно начинается с накопления социального опыта жизни в своем поселке, селе, городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.



« Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В.А. Сухомлинский.



Принципы обучения:

В нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста надо помнить:



- Давать детям материал нужно с учетом принципа от более близкого ребёнку к менее близкому.





- Приобщать детей к культуре, истории природе родного города.



Выставки детского творчества



IDJ_Sj_9292



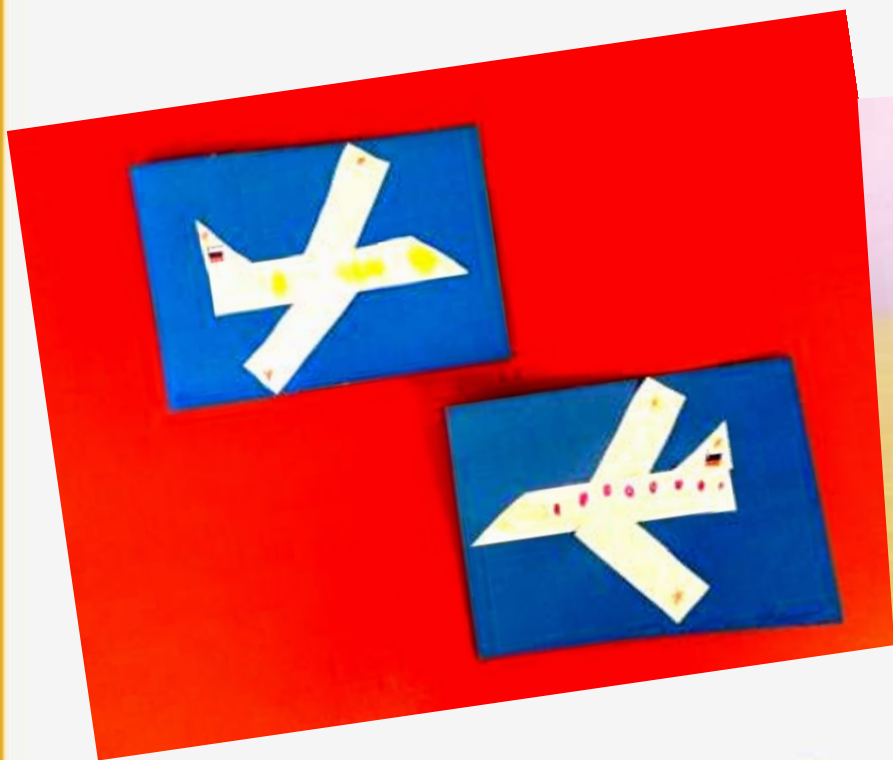
« Зимний город »



« Мосты Санкт – Петербурга »



« День Защитника Отечества »



- Необходимо привлечь детей к участию к праздникам, чтобы они проникались общей радостью и весельем.



Праздник «День города»



Формы и методы работы:



- *Занятия.*
- *Беседы.*
- *Рассматривание репродукций, картин, альбомов, фотографий.*
- *Схемы, рисунки мелом.*
- *Наблюдения.*
- *Игры.*



- *Метод решения проблемных ситуаций.*
 - *Загадки, пословицы.*
 - *Чтение художественных произведений, заучивание стихов*
- *Целевые прогулки и экскурсии, праздники.*
- *Изобразительная деятельность.*



- *Настольно - печатные игры, дидактические игры, сюжетно - ролевые игры.*
- *Семейный творческий конкурс, рисунки, поделки, советы родителям.*
- *Встреча детей с защитниками Отечества.*
 - *Досуги.*



Перспективные задачи:

- Продолжать работу по теме «Моя семья». Формировать у детей интерес к своей родословной.
- Расширить у детей интерес к родному городу, знать его достопримечательности.
- Расширить у детей представление о родной стране, президенте страны, о флаге, гербе, гимне.
- Углубить знания детей о Российской армии, родах войск. Прививать детям любовь к почётной обязанности - защищать Родину.



- *Познакомить детей с народными традициями. Разучить русские народные игры, пословицы, стихи о родине*
- *Расширять знания о различных профессиях, их значимости для общества.*
- *Привлечь внимание родителей к нравственно - патриотическому воспитанию детей.*
- *Расширить кругозор, внимание, мышление, интерес к происходящим событиям в стране и мире.*



