

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

**«Советы родителям:
экспериментальная деятельность
с детьми младшего
дошкольного возраста»**

(консультация для родителей)

Составитель: воспитатель
Иваненко Дарья Павловна

Все дети является исследователями. Они стремятся наблюдать, получать впечатления и экспериментировать.

Главная отличительная черта детского экспериментирования состоит в том, что ребёнок постигает объект в процессе деятельности с ним. Данная деятельность выполняет познавательную и исследовательскую функции. И формирует условия, в которых раскрывается содержание объекта.

Каким же образом родители могут помочь своим детям удовлетворить свою любознательность в этой области?

Рассмотрим несколько вариантов опытно-экспериментальной деятельности через игры.

1. Живая спираль

Вырежьте из бумаги спираль, попросите ребёнка раскрасить её, чтобы она была похожа на змейку. Под спираль разместите горящую свечу. Над свечей на верёвочке или проволоке нужно подвесить спираль. Спустя некоторое время она «оживёт»: начнёт вращаться, благодаря тёплому воздуху.



2. Как поднять уровень воды?

Наполните стакан водой до половины. Скажите ребёнку, что, не долив ни капли, он сможет сделать так, чтобы вода перелилась через край. Предложите малышу опускать камни. Обратите его внимание на то, как жидкость приподнимается. Продолжайте, пока стакан не переполнится.



3. Смешивание цветов.

Понадобится шесть ёмкостей, вода, пипетка, синяя, жёлтая и красная краска, палочки для перемешивания.

Налейте воду в ёмкости, добавьте синей краски, перемешайте. Повторите тоже самое с остальными цветами. Возьмите ёмкость с синей жидкостью и перелейте часть в пустую, другую часть перелейте из ёмкости с жёлтой. Перемешайте и покажите ребёнку, что таким образом у вас получился зелёный цвет. Повторите с жёлтым и красным, а после — с красным и синим.



4. Дождик в банке

Вам понадобятся: трёхлитровая банка, горячая вода, тарелка, лёд.

1/3 горячей воды, наливаем в банку. На горлышко банки поставьте тарелку со льдом. И наблюдаем вместе с ребёнком, как вода испаряется, поднимается вверх в виде пара, наверху вода охлаждается и образуется облако, из которого идёт самый настоящий дождь.



5. Ледяные туннели

Вам понадобятся: вода, морозилка, миска, краски, соль.

Приготовьте ледяные фигуры (можно заморозить лёд в воздушном шаре, тогда форма фигуры - шар). После того, как вы вытащите лёд из морозилки, посолите его. Соль быстро начнёт плавить лёд. В ледяной фигуре начнут образовываться необычные туннели. А чтобы ребёнок их мог лучше рассмотреть, капните в образовавшиеся отверстия краску.

