

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №115
Невского района Санкт-Петербурга

Проект «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС» с детьми 5-6 лет.

Группа №3.

Воспитатель ВКК:

Грецкая

Елена Владимировна

2015-2016 г.г.



ЦЕЛЬ: формирование устойчивого интереса к деятельности человека в космосе.

ЗАДАЧИ:

1. Уточнить имеющиеся у детей знания и представления о космическом пространстве и его исследованиях.
2. Расширять знания дошкольников о строении солнечной системы и других космических объектах.
3. Формировать представления об исследовании космоса людьми с помощью специальной техники и аппаратов.
4. Развивать интерес к дальнейшему приобретению научных знаний в данной области.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 недели.

I этап.

В ходе бесед мы выяснили:

ЧТО уже знаем:

- Есть планеты, звезды, метеориты, кометы, черные дыры
- Люди летают в космос на ракетах, запускают спутники
- В космос летали животные – собаки Белка и Стрелка
- Первым в космос полетел Юрий Гагарин

ЧТО хотим узнать:

- Как космонавты в космосе едят, спят, дышат?
- Что больше – Солнце или Земля?
- Может ли черная дыра затянуть Землю?
- Что нужно, чтобы полететь в космос?

II этап.

Реализация.

Мы **беседовали** и **рассматривали** слайды – как придумали ракеты, как человек полетел в космос, что такое МКС и зачем она нужна; про планеты солнечной системы и какие бывают разные звезды.



В ходе НОД мы научились делать спутники и
строить ракеты.
Нас посетили инопланетяне.



Открыли космическую мастерскую (СОД) :
тут и ракеты, и спутники, и ОКС,
летающие тарелки и даже гуманоиды.



И, конечно, в «Космос» нужно поиграть!
В группе: строим и работаем на МКС.



На прогулке: используем, что есть, и придумываем сами.



На особой площадке: устроили космодром, ЦУП и ОКС.



На физкультурном развлечении:
прошли подготовку, построили ракеты,
обследовали неизвестную планету и вернулись на
Землю.



III этап. ИТОГОВЫЙ.

Мы **узнали**:

- Строение солнечной системы
- Солнце – это звезда, желтый карлик
- Звезды бывают карлики и гиганты, белые, голубые, красные
- Звезды образуют галактики
- Галактики собраны в скопления
- Есть газовые облака и туманности



- Полететь в космос человеку было не просто: сначала научились строить ракеты, потом отправляли в космос животных, и только потом – человека
- Кто первый полетел, кто вышел в открытый космос, кто высадился на Луне
- Что такое МКС, кто ее построил и для чего
- Чтобы быть космонавтом, надо много знать и уметь



IV этап.

Перспективный.



ЧТО мы хотим:

- Еще больше узнавать о космосе
- Познакомиться с науками, которые его изучают: астрономией, физикой, астрофизикой, математикой
- Создавать модели, которые показывают, как что в космосе устроено
- И, может быть, разгадать загадку черных дыр!

Сокращения :

- **НОД** – непосредственно образовательная деятельность (педагога с детьми)
- **СОД** – совместная образовательная деятельность (педагога с детьми)
- **МКС** – международная космическая станция
- **ОКС** – орбитальная космическая станция
- **ЦУП** – центр управления полетами