

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Сарайчики и гаражи»

(№6 занятие по конструированию
для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Грецкая Елена Владимировна

Программное содержание:

- Дать представление о новой строительной детали – длинной пластине
- Учить делать постройки, используя свойства длинной пластины
- Активизировать словарь: (сравнение) длиннее – короче; тоньше – толще

Материал:

- Строительные наборы с длинными пластинами (1 на 2 детей)
- Иллюстрации сарая и гаража
- Плоскостные изображения различных машин (3 – 4 шт.); садового инвентаря (3 – 5 шт.)

Организация:

1,2 части – у стола; 3,4 части – свободно по группе

Ход занятия

1 часть.

Педагог привлекает детей к подготовке материала к занятию. Сообщает, что в гости пришла новая деталь – длинная пластина. Знакомство с её особенностями на основе сравнения с короткой пластиной и кирпичиком.

2 часть.

Воспитатель демонстрирует свою постройку с использованием длинных пластин; спрашивает, похожа ли она на гараж или сарай (иллюстрации на доске). Для чего делают гаражи? Сарай?

Воспитатель выкладывает на доске изображения машин и инструментов; дети называют, что где хранится.

3 часть.

Дети выполняют постройки; педагог периодически уточняет с помощью вопросов, из чего сделаны стены, двери, крыша постройки, сколько деталей используется.

4 часть.

Анализируя постройки, педагог обращает внимание на прочность постройки, следование образцу, отмечает проявление творчества – дополнительные сооружения (скамеечка, кладовка и т.п.)

Физминутка. Подвижная игра «Самолёты».