

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«Лодочка»

(№5 занятие по ручному труду
для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Грецкая Елена Владимировна

Программное содержание:

- Продолжать учить изображать знакомые предметы с помощью природного материала
- Формировать умение скреплять детали поделки
- Воспитывать творческие способности

Материал:

- Скорлупа орехов (грецких или кокосовых), веточки, береста или плотные высушенные листья растений по количеству детей
- Пластилин
- Иллюстрация парусного корабля
- Образец – лодочка из скорлупы ореха, мачта – веточка, парус – береста или листок

Организация:
за столами

Ход занятия

1 часть.

Воспитатель читает стихотворение С. Я. Маршака «Кораблик».
Рассмотреть иллюстрацию парусника, называя все части: корпус, мачта, парус.

2 часть.

Педагог предлагает посмотреть на природный материал и подумать, из чего можно сделать кораблик.
Показ образца.

3 часть.

Воспитатель напоминает, как скреплять детали.
Дети выполняют задание.

4 часть.

Воспитатель поощряет всех детей, особо выделяя прочные поделки.

Физминутка. «Теплоход».