

Государственное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 115
Невского района города Санкт-Петербурга

«ДОМИКИ»

(№1 занятие по конструированию
для средней возрастной группы)

Составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Грецкая Елена Владимировна

Программное содержание:

- Закреплять умение делать постройки со стенами и крышей
- Уточнять представление детей о частях сооружения
- Активизация словаря: справа - слева, ближе – дальше, впереди – сзади

Материал:

- Иллюстрации теремка
- Персонажи сказки «Теремок»
- Строительные наборы (1 на 2 детей)

Организация:

1,2 части – полукругом у стола; 3,4 части – свободно по группе, на полу

Ход занятия

1 часть.

Воспитатель напоминает детям, какой высоты бывают дома, сколько этажей; устанавливает зависимость: чем больше этажей, тем выше дом.

Делает обобщение: у всех домов есть фундамент, стены, окна, двери, перекрытия, крыши.

Воспитатель читает четверостишие:

Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок не высок, не высок.
Кто-кто в теремочке живёт?
Кто-кто в невысоком живёт?

Теремок – это домик (показ иллюстраций теремка). Дети называют животных, живущих в теремке.

2 часть.

Открывается ширма, за которой находится образец. Педагог анализирует его, упражняя детей в понятиях: «справа – слева», «ближе – дальше», «впереди – сзади». Спрашивает 1-2 детей о последовательности работы.

3 часть.

Дети делают постройку. Педагог обращает внимание, что брать нужно не все детали, а только необходимые для строительства.

4 часть.

Педагог раздаёт детям персонажи сказки (кроме медведя). От лица медведя анализирует постройки, выделяя удачные.

Физминутка: подвижная игра «У медведя во бору».